

Remisspromemoria " Fler obehöriga lärare och förskollärare ska kunna nå en behörighetsgivande examen genom VAL"

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltning i Värnamo kommun är utsedda som remissinstans gällande utredningen U2019/03260/UH, Fler obehöriga lärare och förskollärare ska kunna nå en behörighetsgivande examen genom VAL.

Beslutsförslag

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

att bifalla utredningens förslag.

Karin Kihlman Thornell
Barn och utbildnings

Karin Kihlman Thornell
Barn- och utbildningschef

Utredning

Inledning:

Utredningen har i uppdrag att analysera om dagens reglering är tillräcklig för att tillgodose elever med kort skolbakgrund och deras behov av undervisning, främja integration på bästa sätt, samt att föreslå hur målgruppen med kostnadseffektiva lösningar kan ges bättre förutsättningar att uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

Utifrån kunskapsinhämtning och berörda underlag har utredningen analyserat vilka förändringar som behöver göras och föreslår ett antal varierande åtgärder och anpassningar av utbildningen.

I definitionerna av nyanlända elever i skollagen anges att eleverna ska ha påbörjat skolgången i Sverige efter ordinarie skolstart.

Utredningen föreslår därför:

att nyanlända elever som påbörjar sin skolgång sent i grundskolan bör få utökad tid att fullgöra utbildningen i grundskolan bl.a. i form av lovskola.

att huvudmännen bör fortsätta att stimuleras till att ordna lovskola under fler veckor än vad regeringen föreslår. Det ska bli obligatoriskt i grundskolan, samt att statsbidrag för lovskola även i fortsättningen ska utgå till huvudmän som anordnar lovskola för elever i åk 8 eller 9 i grundskolan som deltar i undervisning i anslutning till att någon av dessa årskurser avslutas (sommarlovet).

att rektor får, om det finns särskilda skäl, fatta beslut om att en nyanländ elev som har tagits emot i det svenska skolväsendet i årskurs 7-9 i grundskolan eller i årskurs 8-10 i specialskolan får ges mer undervisning i utvalda ämnen än övriga elever i samma årskurs hos huvudmannen genom en omfördelning av undervisningstiden (anpassad timplan).

att en nyanländ elev som mottas i det svenska skolväsendet i årskurs 7-9 i grundskolan och grundsärskolan, samt i årskurs 8-10 i specialskolan och vars kunskap har bedömts, ska få studiehundledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövt.

att för en nyanländ elev i grundskolan, specialskola och sameskolan som inte uppnår kraven för betyget E, ska terminsbetyg inte sättas i ämnet. I stället ska läraren ge eleven ett skriftligt omdöme om elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven för ämnet.

att det finns behov av nationellt stöd och stödmaterial för att upprätthålla en likvärdig utbildning för dessa elever. Skolverket ska därför ges i uppdrag att ta fram ett generellt bedömningsstöd avseende sådan kunskapsutveckling som ligger under kraven som motsvarar godkänt betyg. Bedömningsstödet ska ha särskild inriktning på nyanlända elever i de obligatoriska skolformerna och i gymnasieskolans introduktionsprogram.

att en särskild utredare ska tillsättas för att göra en bred översyn av ämnena svenska och svenska som andraspråk inom den obligatoriska skolan, gymnasie- och gymnasiesärskolan, samt den kommunala vuxenutbildningen i syfte att säkerställa att alla elevgruppers behov utifrån den språkliga nivån som eleven befinner sig på tillgodoses i svenskundervisning.

att huvudmannen ska vara skyldig att erbjuda modersmålsundervisning till ensamkommande elever i de obligatoriska skolformerna och gymnasie- och gymnasiesärskolan, om de har ett annat modersmål än svenska, även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet.

att det för nyanlända elever som påbörjar sin skolgång i Sverige i årskurs 7-9 i grundskolan och 8-10 i specialskolan och vars kunskaper har bedömts, ska en individuell studieplan upprättas senast inom två månader från mottagandet i det svenska skolväsendet. Studieplanen ska innehålla en långsiktigt plan för hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån elevens mål.

att den heterogena elevgruppen måste mötas med en större flexibilitet i det svenska skolsystemet.

att mot den bakgrund att om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som inte har godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, men som i övrigt uppfyller behörighetskraven, tas emot på programriktat individuellt val.

Utredningen föreslår vidare att yrkesintroduktion och individuellt alternativ ska stå öppet för de nyanlända ungdomar som har tillräckliga språkkunskaper för att tillgodogöra sig utbildningen och som har behov av att gå ett annat introduktionsprogram än språkintroduktionen.

§ 336 Dnr: BUN.2019.622

**Remisspromemoria " Fler obehöriga lärare och
förskollärare ska kunna nå en behörighetsgivande
examen genom VAL"**

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar
att bifalla utredningens förslag.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltning i Värnamo kommun är utsedda som remissinstans gällande utredningen U2019/03260/UH, Fler obehöriga lärare och förskollärare ska kunna nå en behörighetsgivande examen genom VAL.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta
att bifalla utredningens förslag.

Beslut expedieras till:
Utbildningsdepartementet och barn- och utbildningsförvaltningen.