

## **Skaraborgs Kommunalförbunds remissvar avseende ”En modell för att mäta och belöna progression inom SFI” (SOU 2022:17)**

Skaraborgs Kommunalförbund har inbjudits att lämna remissvar avseende ”En modell för att mäta och belöna progression inom SFI” (SOU 2022:17). Remissen har behandlats av vuxrektorerna inom samverkansområdet Vuxenutbildning Skaraborg som härmed lämnar följande remissvar:

Incitament för högre måluppfyllelse är gott, tanken med att få kvalitet och likvärdighet. Positivt är att lärverktyget ger eleven övningsmöjligheter samt att följa sin egen progression. Resultaten av progressionstesten blir en viktig del av forskningsunderlaget gällande vuxenutbildning.

Vi ser en svårighet i att progressionsmättet ska vara standardiserat då tiden för SFI inte är fastställd.

Mervärds-mättet ska tas fram för att justera för faktorer utanför utbildningens kontroll. Vi ser att den datainsamling som ligger till grund för mervärdesmättet innebär en ökad administration för anordnaren gällande ökad statistikrapportering. Generellt ser vi att förslaget innebär en ökad börda för administrationen samt ökade kostnader. Inom vårt samverkansområde finns små anordnare. Där kan kostnaden och tidsåtgång per elev gällande genomförande och administration bli hög, då testen ska genomföras kontinuerligt när läraren bedömer att eleven når kursmålen. Hos en liten anordnare kan det handla om 1-2 elever per testtillfälle. De ökade kostnaderna gäller extra lokaler, testledare och teknik.

När sker progressionstest i förhållande till nationella prov och betygssättning? Vad händer om eleven misslyckas på progressionstesten? Det finns en risk att progressionstesten undergräver lärares myndighetsutövning och profession, gällande betyg och bedömning.

Det kan upplevas provtungt för elever eftersom testen skall göras i slutet av kurs där även nationella prov görs. Det är dessutom olika upplägg kring genomförande, teknik, lokaler, provvakter osv. som elever måste förberedas på. Relativt sett mycket tid åtgår till prov som skulle kunna ägnats åt undervisning istället. Detta blir särskilt problematiskt för deltids- och distanselever som kombinerar studier inom SFI med förvärvsarbete och andra aktiviteter. Kan detta göra att kurstiden förlängs?

Statsbidraget ska användas till kvalitetshöjande insatser, statsbidragen kommer variera, ingen kontinuitet gällande anslag och svårt att utveckla verksamheten långsiktigt.

Vi anser, utifrån ovan anförda skäl, att förslaget ej ska genomföras.

Skövde 22-10-20  
Vuxrektorerna inom samverkansområdet Vuxenutbildning Skaraborg

Skaraborgs Kommunalförbund