

Socialdepartementet**Uppdrag till Socialstyrelsen och Statens skolverk att fortsatt stödja, kartlägga och följa upp skolsociala team****Regeringens beslut**

Regeringen ger Socialstyrelsen och Statens skolverk i uppdrag att fortsatt stödja skolhuvudmän och socialtjänst när det gäller att inrätta och organisera skolsociala team. Myndigheterna ska också fortsatt kartlägga, följa upp och analysera hur skolhuvudmän och socialtjänst har organiserat och bedrivit verksamhet i skolsociala team. Myndigheterna ska i alla delar av uppdraget fokusera på det arbete med skolsociala team som bedrivs av skolhuvudmän och socialtjänst avseende elever med hög skolfrånvaro och elever i särskilt utsatta situationer. Det stöd som ges inom ramen för uppdraget till skolhuvudmännen och socialtjänsten ska också omfatta skolsociala team i anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan.

Socialstyrelsen och Statens skolverk ska senast den 1 december 2026 lämna en gemensam skriftlig delredovisning till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet och Socialdepartementet) av de delar av uppdraget som rör anpassad skola och anpassad gymnasieskola samt elever med hög skolfrånvaro och elever i särskilt utsatta situationer. Myndigheterna ska senast den 1 december 2027 lämna en gemensam skriftlig slutredovisning av uppdraget till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet och Socialdepartementet).

En redovisning av uppdraget ska hänvisa till diarienumret för detta beslut.

För uppdraget får Socialstyrelsen under 2026 använda högst 2 000 000 kronor som ska redovisas mot det under utgiftsområde 9 Hälsovård, sjukvård och social omsorg för budgetåret 2026 uppförda anslaget 4:7 Bidrag till utveckling av socialt arbete m.m., anslagsposten 4 Utvecklingsmedel.

Bakgrund

Regeringen införde 2023 ett statsbidrag riktat till skolhuvudmän för att kunna inrätta och bedriva arbete med skolsociala team. Skolsociala team är ett sätt för skolan och socialtjänsten att samverka för att bidra till trygghet och studiero i skolan, ökad skolnärvaro och att elever får stöd i ett tidigt skede. En välfungerande samverkan mellan skolan och socialtjänsten är ett långsiktigt arbete.

Den 5 april 2023 fick Statens skolverk och Socialstyrelsen i uppdrag att stödja skolhuvudmän och socialtjänst när det gäller att inrätta och organisera s.k. skolsociala team i grundskolan och gymnasieskolan. I uppdraget ingick även att kartlägga, följa upp och analysera hur skolhuvudmän och socialtjänst har organiserat och bedrivit verksamhet i skolsociala team (U2023/01277).

Den 13 oktober 2025 lämnade myndigheterna sin slutrapport *I gränslandet mellan skolan och socialtjänsten* (U2025/02001). Resultaten i rapporten indikerar att det stöd som de skolsociala teamen erbjuder kan ha en positiv inverkan på eleverna. I intervjuerna framkommer att elevernas trivsel och välmående i skolan förefaller gradvis förbättras och att eleverna på sikt minskar sin skolfrånvaro. I rapporten lyfts att Statens skolverk och Socialstyrelsen har haft ett dialogmöte med Socialstyrelsens råd för barn och unga. Rådet anser att många elever i dag inte får adekvat stöd eftersom vare sig skolan eller socialtjänsten har tillräckliga kunskaper om tidiga varningstecken hos barn i olika former av utsatthet. Myndigheterna uppger att det är nödvändigt att både skolan och socialtjänsten får ökad och fördjupad kunskap inom områden som intersektionalitet, funktionsnedsättningar, rasism, hedersrelaterat förtryck samt om barn som lever med föräldrar som har missbruksproblem eller psykisk ohälsa. Barn som tillhör dessa grupper löper en ökad risk att hamna i skolfrånvaro eller överväga att lämna skolan helt. Det är också avgörande att skolan och socialtjänsten förstår att många barn befinner sig i flera av dessa utsatta positioner samtidigt, vilket ytterligare kan

förstärka deras sårbarhet. I den avslutande reflektionen uppger myndigheterna att det behövs mer kunskap och forskning om organisering av tvärsektoriell samverkan, vilka insatser som är mest effektiva vid skolfrånvaro samt bättre möjligheter till systematisk uppföljning av arbetet. Myndigheterna uppger att detta förutsätter stöd från nationell och regional nivå, i kombination med lokalt ansvar och engagemang.

Närmare om uppdraget

För att ytterligare stärka samverkan mellan skola och socialtjänst, öka tryggheten och studieron i skolan och öka förutsättningarna att bryta en negativ utveckling hos elever med långvarig skolfrånvaro får Socialstyrelsen och Statens skolverk i uppdrag att fortsatt stödja, kartlägga och följa upp skolsociala team. Myndigheterna ska i huvudsak bedriva arbetet inom ramen för uppdraget i enlighet med uppdraget om stöd, kartläggning och uppföljning av skolsociala team (U2023/01277) men med den skillnaden att:

- Myndigheterna ska i alla delar av uppdraget fokusera på det arbete med skolsociala team som bedrivs av skolhuvudmän och socialtjänst avseende elever med hög skolfrånvaro och elever i sårbara eller utsatta livssituationer, som till exempel elever som har föräldrar med särskilda svårigheter, elever med psykisk ohälsa samt elever som har utsatts för eller som riskerar att utsättas för någon form av våld.
- Det stöd som myndigheterna ger inom ramen för uppdraget till skolhuvudmännen och socialtjänsten ska också omfatta skolsociala team i anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan.

På regeringens vägnar

Camilla Waltersson Grönvall

Emma Tengwall

Kopia till

Socialstyrelsen

Statens Skolverk

Socialdepartementet/HC, SOF

Finansdepartementet/BA

Utbildningsdepartementet/S