

**Kommunstyrelsens
arbetsutskott**

Plats och tid	Kommunhuset lokal Olofström,	2019-05-21	08:30-12.15
Beslutande	(S) Sara Rudolfsson (KD) Thommy Svensson ersätter Kjell-Åke Karlsson (S) (S) Annika Sjöstedt (V) Rolf Jönsson (SD) Tommy Holmgren ersätter Max Nielsen		
övriga deltagande	Irene Robertsson kommunchef §§ 85, 101 Ann-Sofie Belec sekreterare Daniel Ottosson teknisk samordnare offentlig miljö §§ 83, 94 Annika Blissing samhällsvägledare § 84 Camilla Munther förvaltningschef socialen §§ 86-87 Ingela Colleen äldreomsorgschef §§ 86-87 Helen Hagegren enhetschef arbetsmarknad §§ 86-87 Öjvind Hatt samhällsutvecklingschef §§ 88-89 Marie Ahonen ekonom KLF § 88 Karl Andrae ekonomischef § 88 Fredrik Ingstorp planarkitekt § 89 Anna Grönlund fysisk planerare § 89 Mikael Särnevång inköpssamordnare § 90 Patrik Håkansson förvaltningschef utbildning §§ 91-92 Daniel Stjernquist kvalitetsutvecklare UBF §§ 91-92 Eva Johansson miljösamordnare § 93 Joanna Holden förvaltningschef kultur- och fritid §§ 94-95 Kjell-Åke Karlsson (S)		
Utses att justera	Rolf Jönsson (C)		Paragraf 83-101
Justeringens plats och tid	Kommunledningskontoret 2019-05- 2,8		
Sekreterare	Ann-Sofie Belec		
Ordförande	Rolf Jönsson		
Justerande	Rolf Jönsson		

ANSLAGSBEVIS

Justerat protokoll finns på kommunledningsförvaltningen och har tillkännagivits på kommunens anslagstavla.

Beslutsinstans Kommunstyrelsens arbetsutskott

Sammanträdesdatum 2019-05-21

Datum för anslags
uppsättande 2019-05-21

Datum för anslags
nedtagande 2019-06-20

Underskrift 

**Kommunstyrelsens
arbetsutskott**

KSAU § 91/2019

KS 2019/695

**§ 91 Svar på remiss Framtidsval - karriärvägledning för individ och
samhälle (SOU 2019:4)**

Kommunstyrelsens arbetsutskotts förslag till kommunstyrelsen

Kommunstyrelsen beslutar:

Olofströms kommun lämnar svar i enlighet med utbildningsnämndens yttrande nedan på remissen Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4).

Sammanfattning

Utbildningsdepartementet har kommit in med remissen Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4), deras diarienummer U2019/00243/S. Betänkandet gällande utredningen om en utvecklad studie- och yrkesvägledning har överlämnats av utredarna till regeringen. Olofströms kommun är en av remissinstanserna och yttrandet ska skickas in till utbildningsdepartementet senast 2019-05-31. Betänkandet finns att läsa i sin helhet på www.regeringen.se.

Utredningen föreslår:

... "ett paket av fem huvudsakliga åtgärder :

1. Ett förtydligande av vad vägledning är, att den kan vara både individuell och generell och ska benämnas karriärvägledning.
2. Ett förtydligande av elevers tillgång till individuell karriärvägledning.
3. Tydligare krav på att individuell karriärvägledning ska erbjudas vid vissa tillfällen.
4. Förstärkning av det generella karriärvägledningsperspektivet i olika ämnen.
5. Ett nytt obligatoriskt inslag med tilldelad tid, benämnt framtidsval, ska införas i grundskolan, grundsärskolan och specialsko/an .

Ingen av dessa förslag räcker enskilt för satt åstadkomma den önskade förändringen och förslagen ska därför ses samlat. Härtill kommer ett antal förslag som utredningen bedömer utgöra förutsättningar för huvudförslagets genomförande och för att öka kvaliteten på karriärvägledningen: Förtydligande av karriärvägledarens roll och ansvar, Tydligare styrning, ledning och samordning, Plan för sam-verkan, Kompetensutveckling för karriärvägledare, lärare och rektorer, Utökade möjligheter att utbilda sig till karriärvägledare och Digitalt vägledningsstöd." (SOU 2019:4, s 15)

**Kommunstyrelsens
arbetsutskott**

Yttrande

Utbildningsnämnden, UBN § 42/2019, har hanterat remissen och lämnar följande yttrande, som Daniel Stjernquist kvalitetsutvecklare har skrivit fram: Olofströms kommun instämmer i stort med betänkandets förslag och ger följande kommentarer:

Avsnitt 10.1 Dags för genomgripande förändring

I figur 10.1 (s 275) ges en samlad bild över utredningens förslag, se nedan.

Figur 10.1 Utredningens huvudförslag och förslag på vad som krävs för genomförande



Svar: Olofströms kommun instämmer att det är viktigt att anta och bibehålla ett helhetsgrepp samt implementera de förändringar som det beslutas om.

Avsnitt 10.2 Benämningen studie- och yrkesvägledning ska ändras

**Kommunstyrelsens
arbetsutskott**

Förslag: Benämningar av det som i dag ingår i skolväsendets studie och yrkesvägledning ska ändras och förtydligas i skollagen.

- Karriärvägledning ska vara det övergripande begreppet för all den verksamhet som en huvudman i skolväsendet är ansvarig för när det gäller att ge eleverna kunskap och kompetens inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. I skollagen ska det förtydligas att karriärvägledningen kan vara såväl individuell som generell.
- Med individuell karriärvägledning ska avses den vägledning som ges i form av vägledningssamtal.
- Med generell karriärvägledning ska avses den verksamhet som, utöver individuell karriärvägledning, bidrar till att ge eleverna kunskap och kompetens inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.
- Studie- och yrkesvägledare ska benämnas karriärvägledare.
(s 276)

Svar: Olofströms kommun instämmer i behoven av att använda det övergripande och i flera andra verksamheter och internationellt vedertagna begreppet **karriär** gällande framtida vägledning. Vi anser att begreppet karriär behöver definieras och förtydligas för att bli ett bra och vedertaget begrepp i dessa sammanhang. Att det inte handlar om att göra karriär i någon form av karriärstrappa, utan en process kring framtida medvetna val och utveckling. En tydlig och enkel definition av begreppet utifrån diskussionen på s 87-90 vore därför önskvärt.

Avsnitt 10.3 Elevernas tillgång till karriärvägledning ska tydliggöras och stärkas

Förslag: Bestämmelserna i skollagen om tillgång till vägledning ska tydliggöras och förstärkas. Elever i alla skolformer, utom förskolan och förskoleklassen, ska ha tillgång till karriärvägledning, såväl individuell som generell, så att deras behov inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till individuell karriärvägledning.

Omfattningen av den individuella karriärvägledningen ska anpassas efter elevens behov och förutsättningar.

Därutöver ska det införas bestämmelser i skollagen om att individuell karriärvägledning ska erbjudas vid vissa tillfällen och till följande elevgrupper:

- elever i grundskolan och motsvarande skolformer inför val till gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan,
- nyanlända elever som börjar i högstadiet i grundskolan eller specialskolan samt på språkinträdning i gymnasieskolan inför upprättandet av den individuella studieplanen,
- elever på språkinträdning i gymnasieskolan som har fullföljt sin utbildning och som på grund av sin ålder enligt 15 kap. 5 § skollagen inte kan påbörja en annan utbildning i gymnasieskolan, och
- elever som avser att avsluta sin gymnasieutbildning eller gymnasiesärskoleutbildning i förtid eller riskerar att inte erhålla en gymnasieexamen i gymnasieskolan.

**Kommunstyrelsens
arbetsutskott**

Skolverket ska få i uppdrag att vidareutveckla informationsmaterial anpassat för nyanlända. (s 280)

Svar: Olofströms kommun instämmer i förslagen att tydliggöra och stärka tillgången till karriärvägledning för alla elever, både i grundskolan och gymnasieskolan. Bra att särskilt, lättillgängligt och anpassat material tas fram. Material som är nödvändigt för vissa är ofta bra för alla.

Avsnitt 10.4 Karriärvägledarens uppgifter ska tydliggöras

Förslag: Karriärvägledarens uppgifter ska tydliggöras i skollagen. Den individuella karriärvägledningen ska utföras av en karriärvägledare. För att få anställas utan tidsbegränsning som karriärvägledare ska den sökande liksom i dag ha en utbildning avsedd för sådan verksamhet. Den möjlighet som finns i dag att anställa den som inte uppfyller dessa krav för högst ett år i sänder ska fortsättningsvis gälla. (s 293)

Svar: Olofströms kommun instämmer att det är positivt att tydliggöra karriärvägledarens uppgifter samt tydliggöra anställningskraven. Vi vill dock påtala svårigheten i att definiera hela uppdraget som karriärvägledare, då respektive verksamhet kan se olika ut och därmed uppstår olikheter i uppdraget.

Avsnitt 10.5.1 Framtidsval ska införas i grundskolan och motsvarande skolformer

Förslag: Framtidsval ska införas som en del av utbildningen i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan. Framtidsval ska komplettera övriga former av generell karriärvägledning och bidra till att utveckla och bredda elevens kunskaper om samhälls- och arbetsliv inför kommande studie- och yrkesval. Det ska även vara möjligt för skolhuvudmännen att erbjuda framtidsval till elever i gymnasieskolan inom introduktionsprogrammen yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkin introduktion. Framtidsval ska genomföras av en karriärvägledare (s 297)

Svar: Olofströms kommun instämmer att innehåll som Framtidsval behöver in som naturliga inslag i grundskolan och på introduktionsprogrammen. Dock ser vi det som svårt att Framtidsval alltid ska genomföras av karriärvägledare, då det är ett bristyrke. Föreslår därför att Framtidsval ska planeras och organiseras av karriärvägledare och utföras av personer med nödvändig och lämplig kompetens. Vi anser också att Framtidsval bör ske i samverkan med exempelvis Arbetsförmedlingen och det lokala/regionala arbetslivet.

Avsnitt 10.5.2 Garanterad tid för framtidsval

Förslag: Framtidsval i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan ska tilldelas 80 garanterade timmar på högstadiet. Det ska framgå av skollagen att den totala undervisningstiden i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan även innefattar tid för framtidsval.

**Kommunstyrelsens
arbetsutskott**

Undervisningstiden i elevens val ska minskas till förmån för framtidsval med motsvarande omfattning. (s 305)

Svar: Olofströms kommun instämmer att det är bra med garanterad tid för framtidsval och föreslår att framtidsval måste fördelas på tre olika årskurser, antingen likt förslaget i årskurs 7-9 eller varför inte som obligatoriska moment i exempelvis årskurs 3, 5 och 7. Utifrån det senare skulle mer och bättre kontinuerliga förutsättningar för elevernas valkompetens finnas, ungdomarnas valkompetens behöver stärkas i tidigare år. Om 80 garanterade timmar är rätt tid, samt att det är rätt att ta det från undervisningstiden för elevens val är en viktig fråga att noggrant värdera. Viktigt att tydliggöra vad som är garanterad tid för framtidsval respektive tid för obligatorisk PRAO.

Avsnitt 10.5.3 Uppgifter om elevens deltagande i framtidsval ska dokumenteras i betygsdokumenten

Förslag: Uppgifter om elevernas deltagande i framtidsval ska finnas med i slutbetyg, terminsbetyg och avgångsintyg. (s 309)

Svar: Olofströms kommun ställer sig tveksam till att elevernas deltagande dokumenteras i betygsdokumenten. Det känns udda att dokumentera deltagande och inte något om elevernas kunskapsnivå. Föreslår därför att detta förtydligas eller stryks.

Avsnitt 10.6 Sammanfattning av utredarens huvudförslag

I tabell 10.1 (s 317) ges en beskrivning över innehåll och ansvar gällande generell och individuell karriärvägledning, se nedan.

Tabell 10.1 Innehåll i och ansvar för de olika formerna av karriärvägledning

Form av vägledning	Ansvarig
Generell karriärvägledning	
Framtidsval	Karriärvägledare
- Val och framtidsplanering	
- Arbetsliv och samhälle	
- Utbildningsvägar och yrkesområden	
Undervisning genom karriärperspektiv i olika ämnen	Lärare
Studiebesök	Lärare och karriärvägledare
PRAO	
ApI	
m.m.	
Individuell karriärvägledning	
vägledningsamtal enskilt eller i mindre grupp	Karriärvägledare
- Karriärgoing	
- Fordjupning	
- Stöd i beslutande	

**Kommunstyrelsens
arbetsutskott**

Svar: Olofströms kommun anser att det är positivt att tydliggöra vad som är generell respektive individuell karriärvägledning, även bra att tydliggöra vem som ansvarar för vad. Sedan gäller det att i verkligheten få personalen att rätta till, så att eleverna blir mer valkompetenta utifrån den vägledning som ges av rätt kvalitet. Av den generella karriärvägledningen i Framtidsval kan området arbetsliv och samhälle med fördel ansvaras av lärare. Även studiebesök och Apl bör ansvaret ligga på lärare.

Avsnitt 10.8 Huvudmannen ska ha en plan för karriärvägledning

Förslag: Huvudmannen ska se till att det upprättas en plan för karriärvägledning. Planen ska innehålla en redogörelse för hur elevernas behov av karriärvägledning ska tillgodoses och hur arbetet med karriärvägledningen ska samordnas. Av planen ska det även framgå hur samverkan med det omgivande samhället ska ske.

(s 319)

Svar: Olofströms kommun anser att det är viktigt med en samordnad plan gällande karriärvägledning. Verksamhet och aktiviteter är dock viktigare än en skriftlig plan, så vi anser inte att det måste vara tvingande med en särskild plan utan snarare vara en naturlig del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Avsnitt 10.9 Ändring av Arbetsförmedlingens instruktion

Förslag: Arbetsförmedlingens instruktion ska ändras så att det framgår att myndigheten särskilt ska samverka med huvudmän inom skolväsendet. (s 324)

Svar: Olofströms kommun instämmer i förslaget och anser att Arbetsförmedlingen och skola måste vara naturliga samverkansparter i dessa frågor. Riktad tid och särskilt uppdrag hos Arbetsförmedlingen vore mycket välkommet.

Avsnitt 10.11 Kompetensutvecklande insatser samt stärkt karriärvägledning i högskolornas examensbeskrivningar för lärarutbildningarna

Förslag: Skolverket ska få i uppdrag att ta fram kompetensutvecklingsinsatser för verksamma lärare och rektorer. Syftet med insatserna ska vara att stärka den generella karriärvägledningen i skolväsendet. Skolverket, tillsammans med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), ska få i uppdrag att stödja huvudmännen i hur karriärvägledning till målgruppen för grundsärskolan gymnasiesärskolan och särskild utbildning för vuxna kan utvecklas. I det uppdraget ska särskilt uppmärksammas hur karriärvägledare kompetens inom området kan förbättras.

Ändringar ska även göras i bilaga 2 till högskoleförordningen av examensbeskrivningarna för grund- och ämneslärarutbildningar vad gäller krav på kunskaper om ämnesspecifika perspektiv på karriärvägledning i undervisningen. Bedömning: Befattningsutbildningen för rektorer bör innehålla moment om arbetet med karriärvägledning. (s 328)



**Kommunstyrelsens
arbetsutskott**

Svar: Olofströms kommun instämmer att kompetenshöjande insatser gällande karriärvägledning är nödvändig för befintlig skolpersonal och en naturlig del i lärarutbildningarna. Detta så att eleverna får tillgång till naturlig och anpassad karriärvägledning utifrån sina behov och förutsättningar.

Avsnitt 10.12 Fler möjligheter att utbilda sig till karriärvägledare och en översyn av grundutbildningen

Förslag:

- Malmö universitet, Stockholms universitet och Umeå universitet ska tillföras medel för att utöka antalet platser på studie och yrkesvägledar-programmet på grundnivå.
- Ovan nämnda lärosäten ska ges ett samordnat uppdrag att se över innehållet i utbildningen på grundnivå. I uppdraget ska det också ingå att utreda och lämna förslag på hur fler kan ges möjlighet att disputerade inom karriärvägledning.
- Vidare ska det ingå i det samordnade uppdraget att se över hur fler lärosäten med relevanta förutsättningar kan erbjuda den kortare utbildningen till studie- och yrkesvägledare som riktar sig till personer med annan högskoleutbildning kan utökas.
- Något av lärosätena som erbjuder utbildning till studie- och yrkesvägledare ska tillföras medel för att samordna och erbjuda vidareutbildning för verksamma vägledare som utan avsedd utbildning, i enlighet med vidareutbildning för lärare (VAL).

Bedömning: För att utbildningarna ska bli attraktiva kan man överväga att också införa ett tillfälligt utbildningsbidrag riktat till verksamma vägledare som önskar påbörja den kortare utbildningen som beskrivs ovan, eller att erbjuda dessa individer det högre bidraget inom studiestödet. (s 333)

Svar: Olofströms kommun välkomnar förslaget att utöka antalet utbildningsplatser och utbildningsvägar. Kompetenta och utbildade vägledare är ett bristyrke, och vägen dit går inte rakt via studier utan ofta via olika arbetslivserfarenheter. Det är även av stor vikt att kompetenshöjande och fartbildande insatser för befintliga studie- och yrkesvägledare.

Avsnitt 12.10 Finansiering

Gällande kostnader och finansiering anges beräknade siffror i Tabell 12.5 (s 381) och Tabell 12.6 (s 384), se nedan.

**Kommunstyrelsens
arbetsutskott**
Tabell 12.5 Kostnader för staten

	År 1	År 2	År 3	År 4
Framtagande av innehåll i framtidsval, ändringar i läroplaner samt ämnes- och kursplaner	3 000 000			
Kompetensutveckling för vårdare (Skolverket)	5 000 000	5 000 000	5 000 000	
Kompetensutveckling för lärare och rektorer (Skolverket)	3 000 000	3 000 000	3 000 000	
Digitalt verktyg (Skolverket)	10 000 000	10 000 000	10 000 000	5 000 000
Utökad grundutbildning, 180 hp (Lärosätena)	7 650 000	7 650 000	7 650 000	7 650 000
Utökad kortare utbildning, 90 hp (Lärosätena)	7 650 000	7 650 000	7 650 000	7 650 000
Motsvarande VAL-utbildning (Lärosätena)	2 700 000	2 700 000	2 700 000	
Uppdrag till lärosätena att se över grundutbildningen	1 000 000	1 000 000		
Summa	40 000 000	37 000 000	36 000 000	20 300 000

Tabell 12.6 Kostnader de tre första åren, med behov av finansiering

	År 1	År 2	År 3
Kommuner	15 632 000	15 632 000	15 632 000
Skolverket	21 000 000	18 000 000	18 000 000
Lärosätena	19 000 000	19 000 000	18 000 000
Summa	55 632 000	52 632 000	51 632 000

Svar: Olofströms kommun vill poängtera behovet av riktade medel till kommunerna för att finansiera implementeringen av beslutade reformer. Finansiella medel behöver riktas, exempelvis i form av riktade statsbidrag, för att kommunerna ska kunna genomföra de aktiviteter som krävs för att implementera och vidmakthålla beslutat innehåll.

Vi tror också att det med de beslutade insatserna med fördel kan införas successivt i verksamheterna, så de blir väl kända och får bästa möjliga effekt.

**Kommunstyrelsens
arbetsutskott**

KSAU § 92/2019

KS 2019/1263

§ 92 Ansökan ur sociala investeringsfonden för deltagande i den nationella SKL-satsningen Pulssmart - utbildningsnämnden

Kommunstyrelsens arbetsutskotts förslag till kommunstyrelsen:

Kommunstyrelsen beslutar:

Ansökan tillstyrks om medel ur sociala investeringsfonden med 243 935 kronor till utbildningsnämnden, för deltagande i den nationella SKL-satsningen Pulssmart.

Detta under förutsättning att Region Blekinge tar beslut om att bidra med medel.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden, UBN § 46/2019 har kommit in med en ansökan om medel ur sociala investeringsfonden med totalt 243 935 kr.

Utbildningsförvaltningen planerar att delta i den nationella SKL-satsningen Pulssmart. Projektet sker i samverkan med Region Blekinge. Därför ansöks om medel från kommunens sociala investeringsfond för att finansiera projektet. Region Blekinge går också in med viss summa pengar samt sin tid.

Ansökan

Syfte och mål

Syftet med denna satsning är att integrera utökad fysisk aktivitet i svenska skolan för att förbättra skolresultat och psykiskt välbefinnande. Vidare är syftet att utveckla en ny form av gemensamt utvecklingsarbete över organisationsgränser samt att öka lärandet om sociala investeringar.

Målet är att:

- Leverera ett arbetssätt för att integrera fysisk aktivitet i skolan som kan förbättra skolresultat i minst två kommuner
- Förbättra skolresultaten, stärka det psykiska välbefinnandet och den fysiska hälsan hos målgruppen

Vår huvudsakliga hypotes som vi vill testa är att fysisk aktivitet av medelhög intensitet i minimum 20 minuter 3 gånger per vecka kan generera stärkta kognitiva förmågor som är överförbara till klassrummet och elevers skolprestationer. Vidare kan det ge positiva effekter på elevers psykiska och fysiska hälsa.



**Kommunstyrelsens
arbetsutskott**

Målgrupp

Målgruppen i Olofströms kommun är en av grundskolorna som ska följas under insatsen. Nationellt kommer elever i åldrarna 10-12 år som går på utvalda skolor i Sundsvalls kommun och Östersunds kommun också att medverka i satsningen.

Ekonomi

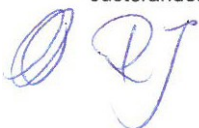
Satsningens budget för tre år framåt är framräknad till 406 559 kronor. Finansieringen mellan Region Blekinge och Olofströms kommun kommer att fördelas enligt följande:

Region Blekingen ansöker om 162 624 kronor.
Olofströms kommun ansöker om 243 935 kronor.

Förutsättningarna för att Region Blekinge och Olofströms kommuns ansökan till regionstyrelse respektive kommunstyrelse ska beviljas är att ansökningarna beviljas i både regionstyrelse samt kommunstyrelse. Region Blekinge kommer att ge stöd under de tre åren som satsningen pågår samt vara sammanhållande part mellan SKL och Olofströms kommun.

Utbildningsnämnden ansöker om Olofströms kommuns del 243 935 kronor ur sociala investeringsfonden.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande