

u.remissvar@regeringskansliet.se

Remissvar avseende förslag till ändringar i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare samt en konsekvensutredning (dnr U2026/00797)

Linköpings universitet (LiU) har beretts tillfälle att yttra sig över förslag till ändringar i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare samt en konsekvensutredning och lämnar följande synpunkter.

Sammanfattning

I huvudsak är LiU positiv till förslagen i remissen och de förändringar som gjorts från tidigare utredning och förslag.

När det gäller punkterna 2.3.4 och 2.3.5 i konsekvensutredningen har dock LiU frågor eller är tveksam till förslagen.

Synpunkter på remissen

Permanent behörighet efter komplettering

- LiU tillstyrker förslaget om att permanent behörighet för de som kompletterar ska avse åk 1-4 och de som genom komplettering erhållit den behörigheten ska ha samma möjligheter att ytterligare komplettera som övriga behöriga lärare. (2.3.4 andra delen i konsekvensutredningen samt 2.3.5)
- LiU är generellt positiva till förslagen i 2 kap. §§ 54-58 om permanent behörighet och att ska omfatta den som hela eller delar av läsåret 2027/28 var anställd för undervisning i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan.

- LiU invänder dock mot att kravet på **yrkeserfarenhet under perioden 1 juli 2028– 30 juni 2035** begränsas till årskurs 1 i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskola enligt 2 kap. §§ 54–58, punkt 5.

En sådan avgränsning tar inte tillräcklig hänsyn till skolornas olika organisatoriska förutsättningar och verksamheternas behov. Den riskerar också att missgynna individer som redan har etablerat sig i andra årskurser inom grundskolan eller i andra skolformer.

LiU föreslår i stället att erfarenhet från verksamhet i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan även godkänns för perioden 1 juli 2028 – 30 juli 2035.

- LiU är positiva till att **kravet på högskolestudier** utökas men bedömer att väsentliga områden inom den **utbildningsvetenskapliga kärnan** till exempel bedömning och betygsättning saknas. Det är viktigt att även dessa delar tillgodoses. (2.3.4 konsekvensutredningen, sid 16 avseende 2 kap. 54 och 55 §§).
- LiU noterar en **inläsningseffekt** för äldre lärar- och förskollärarytbildningar. Enligt 2 kap. §§ 54-58, punkt 5 krävs att en person har kompletterat sin behörighetsgivande examen med *ytterligare* fullgjord utbildning som omfattar 20 hp svenska, 20 hp matematik och 10 hp SO / NO-teknik. LiU anser att tillämpningen behöver ta hänsyn till variationer i äldre förskollärarytbildningar, där vissa individer har begränsade studier i nämnda ämnen, medan andra har studerat betydligt mer än de föreslagna poängtalerna. Med nuvarande förslag riskerar förskollärare som redan i sin tidigare examen har relevanta och omfattande studier i svenska, matematik, SO eller NO-teknik att komplettera sådan de redan har läst. Det gäller särskilt för Lärarexamen 2001-2011 där samläsning mellan grundskolans tidigare år och förskola var vanlig. En flexibel och individuell prövning är därför nödvändig för att säkerställa både rättssäkerhet och resurseffektivitet.

Utökad behörighet i svenska, årskurserna 5-7

- LiU noterar att poängkravet i svenska har höjts till 37,5 hp för den som genom komplettering vill utöka sin behörighet enligt 2 kap. § 7. LiU konstaterar dock att motsvarande höjning inte införs för dem som redan har en behörighetsgivande examen enligt 2 kap. § 7 a, punkt 6.

Konsekvenser för lärosätena

- I konsekvensutredningen saknas en beskrivning av hur lärosätena påverkas av förslaget. LiU ser att lärosätena får en ökad belastning på flera sätt:
 - Ett stort behov av vägledning där lärosätena redan i dag märker ett högt tryck från förskollärare som arbetar i förskoleklass eller grundskolan.
 - Kompletterande studier kräver kurser på högskolenivå. LiU bedömer det inte sannolikt att lärosätenas utbud idag, med självklarhet, kan användas för denna komplettering. Revideringar av befintligt utbud och/eller framtagande av nya kurser behövs. Det behövs också stöd för bedömning av omfattning och innehåll av de tidigare studierna hos de som söker de kompletterande studierna. LiU anser också att det är viktigt med en tydlig kommunikation mellan alla inblandade parter. För eventuella uppdragskurser bör det finnas en god framförhållning samt längre perioder av upphandling för att lärosätena ska ha möjlighet att bemanna och genomföra kurserna med så hög kvalitet som möjligt.

Handläggningen av beslutet

Beslut om detta yttrande har fattats av dekan Håkan Löfgren efter föredragning av utbildningsledare Helena Loborg.

I beredningen har koordinator Lotta Lindgren och programansvarig utbildningsledare Lotta Holme deltagit.

Håkan Löfgren

Helena Loborg

Sändlista:

u.remissvar@regeringskansliet.se

u.s.remissvar@regeringskansliet.se

Dokument- och arkivenheten (original)