

Remissvar över betänkandet ändringar i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare samt konsekvensutredning

Malmö universitet lämnar härmed remissvar över betänkandet ändringar i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare samt konsekvensutredning.

Malmö universitets ställningstaganden

Malmö universitet ställer sig positivt till:

- att den kompletterande utbildningen ska leda till behörighet i hela det nya lågstadiet i grundskolan, sameskolan och specialskolan, vilket innebär behörighet i årskurs 1-4.
- att personer som avlagt en äldre examen avsedd för undervisning i årskurs 1 i den nioåriga grundskolan även blir behöriga för undervisning i årskurs 1 i den tioåriga grundskolan,
- att det för ovan nämnda personer inte krävs någon ansökan om förnyad legitimation och att de nya behörigheterna börjar gälla automatiskt från och med angivet datum,
- att övergångsperioden sätts till sju år.

Malmö universitet motsätter sig:

- att det saknas tydliga krav på anställningstid och omfattning av tjänst för undervisning i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan under läsåret 2027/2028 (54, 55, 57, 58, 60, 61 och 63 §),
- att det saknas tydliga krav på omfattning av tjänst under de senaste sammanlagt minst fem läsår eller motsvarande under de senaste tio åren före det att ansökan om utökad behörighet har kommit in till Statens skolverk (54, 55, 57, 58, 60, 61 och 63 §).
- omfattningen av den kompletterande utbildningen som förväntas fullgöras efter behörighetsgivande examen för utökad behörighet att undervisa i årskurs 1-4 i den tioåriga grundskolan (54, 55, 57, 58, 60 och 61 §).

Förtydliganden

Nedan följer utvecklade resonemang utifrån ovanstående punkter som Malmö universitet motsätter sig.

54, 55, 57, 58, 60 och 61 § första stycket 3 samt 63 § fjärde stycket 3 punkt b och femte stycket 4 punkt b

Malmö universitet motsätter sig formuleringen ”under hela eller delar av läsåret 2027/28 var anställd för undervisning i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan” i rubriken angivna platser då den öppnar upp för godtycklighet och stor variation i anställningstid och omfattning av tjänst. En person som varit anställd under en kort period av läsåret och i en liten omfattning, exempelvis kortare vikariat på deltid, likställs med en person som arbetat heltid under hela läsåret. Malmö universitet önskar att tydliga avgränsningar och krav anges.

54, 55, 57, 58, 60 och 61 § första stycket 4

Malmö universitet motsätter sig formuleringen ”under sammanlagt minst fem läsår eller motsvarande under de senaste tio åren före det att ansökan om utökad behörighet har kommit in till Statens skolverk” i rubriken angivna platser då det saknas tydliga avgränsningar och krav gällande omfattning av tjänst under perioden. Om ingen specifik omfattning anges öppnar det upp för godtycklighet och stor variation i omfattning av tjänst. Malmö universitet önskar att tydliga avgränsningar och krav anges.

54, 55, 57, 58, 60 och 61 § första stycket 5 punkterna a-c

Malmö universitet motsätter sig omfattningen av den kompletterande utbildningen som förväntas fullgöras efter behörighetsgivande examen för utökad behörighet att undervisa i årskurs 1-4 i den tioåriga grundskolan. De förslagna poängomfattningarna minst 20 högskolepoäng eller motsvarande omfattning i ämnet svenska, minst 20 högskolepoäng eller motsvarande omfattning i ämnet matematik samt minst 10 högskolepoäng eller motsvarande omfattning i de samhällsorienterande ämnena/naturorienterande ämnena och i ämnet teknik är inte förenliga med Bologna-systemet. För att de i förordningen angivna poängomfattningarna ska vara förenliga med Bologna-systemet föreslår Malmö universitet en omfattning av 22,5 högskolepoäng i ämnena svenska och matematik respektive 15 högskolepoäng i de samhällsorienterande ämnena/naturorienterande ämnena och i ämnet teknik. Ett sådant upplägg skulle öppna möjligheter att erbjuda kompletteringarna inom lärosätenas redan befintliga kursutbud. En omfattning om minst 22,5 högskolepoäng i ämnet svenska och i ämnet matematik skulle möjliggöra en kombination av 15 högskolepoäng i läs- och skrivinläring respektive matematikinläring plus en kompletterande kurs omfattande 7,5 högskolepoäng. Samtidigt skulle de personer som fullgjort den kompletterande utbildningen genom sina 22,5 högskolepoäng i svenska respektive matematik uppfylla behörighetskraven i dessa ämnen till speciallärarutbildning med specialisering mot språk-, skriv- och läsutveckling respektive matematikutveckling.

Av tidigare angiven anledning motsätter sig även Malmö universitet föreslagen poängomfattning i de samhällsorienterande ämnena/naturorienterande ämnena och i ämnet teknik. En omfattning om 15 högskolepoäng i angivna ämnen skulle möjliggöra för dessa personer att fullgöra redan befintliga kurser i lärosätens reguljära utbud. Således föreslår Malmö universitet att den kompletterande utbildningen totalt omfattar 60 högskolepoäng (22,5+22,5+15) vilket motsvarar ett års heltidsstudier enligt Bologna-systemet.

Övrigt

Gällande ämnesinnehållet i den kompletterande utbildningen önskar Malmö universitet föra fram nedanstående synpunkter.

Avsaknaden av utbildningsvetenskapliga delar i innehållet i den kompletterande utbildningen är problematisk. Bärande delar så som bedömning och specialpedagogiska perspektiv är av stor vikt hos lärare med behörighet att undervisa i grundskolans årskurs 1-4. Dessa delar bör ingå i ett ämnesdidaktiskt perspektiv i ämneskurserna.

Innehållet i nuvarande kurser för förskollärare i förskoleklass på uppdrag av Skolverket är enbart anpassade för undervisning i årskurs 1 och 2 i den tioåriga grundskolan. För att säkerställa att lärare med behörighet att undervisa i grundskolans årskurs 1-4 även har det ämnesdjup som krävs för att undervisa i årskurs 3 och 4 behöver detta innehåll tydligt ingå i den kompletterande utbildningen.

Givet detta föreslår Malmö universitet att det görs ett tillägg i förordningen som tydliggör krav både på visst ämnes- och ämnesdidaktiskt innehåll.

Tobias Olsson

Dekan

Fakulteten för lärande och samhälle, Malmö universitet

Kopia

Registrator

Utbildningsdepartementet

Signature page

This document has been electronically signed
using eduSign.

eduSign