

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se
Kopia till
u.s.remissvar@regeringskansliet.se

Remiss av förslag till ändringar i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare samt en konsekvensutredning

Dnr U2026/00797

Sammanfattning

Skolverket tillstyrker remitterat förslag och lämnar följande synpunkter.

Skolverkets synpunkter

2.3.3 En tillfällig behörighet att undervisa som lärare i nya årskurs 1

Regeringen föreslår att den legitimerade förskolläraren som har varit anställd för undervisning i förskoleklassen, eller i förekommande fall i grundskolan eller i en motsvarande skolform, under hela eller delar av läsåret 2027/28, men som idag inte har behörighet att undervisa i årskurs 1, under en övergångsperiod av sju år ska vara tillfälligt behörig att undervisa i nya årskurs 1. Den föreslagna tillfälliga behörigheten ska gälla i nya årskurs 1 i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan och sameskolan.

Som framgår av konsekvensutredningen och de remitterade förordningsändringarna, ska inte den tillfälliga behörigheten anges på lärarlegitimationen. Det är i stället huvudmännen som ska kontrollera om förskolläraren eller läraren uppfyller villkoren för den tillfälliga behörigheten. Skolverket kommer därför inte kunna tillhandahålla information om vilka som utnyttjar sin tillfälliga behörighet att undervisa i årskurs 1 i de angivna skolformerna. Men anledning av det bedömer Skolverket att den tillfälliga behörigheten kan innebära att det blir svårare att tillhandahålla tillförlitlig offentlig statistik avseende behörighetsläget i årskurs 1 i de angivna skolformerna,

samt för hela skolformer och lågstadiet efter summeringen av behörigheter i samtliga årskurser.

2.3.4 Viss yrkeserfarenhet i kombination med kompletterande utbildning ska ge permanent behörighet att undervisa i vissa årskurser

I föreslagen reglering i 54, 55, 57, 58, 60 och 61 §§ anges att läraren eller förskolläraren ska komplettera sin behörighetsgivande examen med ytterligare utbildning som omfattar minst 20 högskolepoäng eller motsvarande omfattning i ämnet svenska, varav minst 15 högskolepoäng eller motsvarande omfattning i läs- och skrivinläring. Av angivna bestämmelser framgår även att den ytterligare utbildningen ska omfatta minst 20 högskolepoäng eller motsvarande omfattning i ämnet matematik, varav minst 15 högskolepoäng eller motsvarande omfattning matematikinläring.

Skolverket noterar att föreslagen skrivning innebär en precisering av svenska och matematikstudiernas innehåll och fördelning. Någon motsvarande precisering föreslås inte för ordinarie kompletteringsbestämmelser i tex. 3 a och 7 §§. Skolverket noterar vidare att den beslutade regleringen för grundlärares examen anger att en grundlärares examen för ämnet svenska ska omfatta minst 37,5 högskolepoäng med fokus på läs- och skrivinläring (3 kap. 4 § förordningen om utbildning till lärare och förskollärare). Motsvarande reglering för ämnet matematik saknar en ytterligare precisering av studiernas innehåll och fördelning. Kraven för behörighet att undervisa i ämnena svenska och matematik i grundskolan förslås därmed att skilja sig mellan examen och de olika bestämmelserna som reglerar kompletterande behörigheter.

Givet att det kommer att krävas olika ämnesinnehåll beroende på vilken bestämmelse som ska tillämpas i behörighetsförordningen, kommer Skolverket vad det gäller utökad behörighet enligt föreslagna 54, 55, 57, 58 §§ och 60–61 §§, att pröva om förskolläraren eller läraren har läst kompletterande studier med ett sådant innehåll och fördelning som anges i nämnda bestämmelser. För de fall förskolläraren eller läraren har läst studier med en annat innehåll eller fördelning kommer Skolverket att avslå ansökan. Föreslagen reglering kan därför vara begränsande för den förskollärare eller lärare som önskar komplettera med ytterligare behörighet enligt nämnda bestämmelser.

Skolverket noterar vidare att angivna poänggränser avviker från den kompletterande utbildning som erbjuds till förskollärare i förskoleklassen. Det är vidare oklart hur den kompletterande utbildningen ska erbjudas.

3.3 Konsekvenser för staten, regioner eller företag

Skolverket noterar att föreslagna ändringar bedöms underlätta Skolverkets arbete med att handlägga legitimationsärenden och att det i övrigt inte får konsekvenser för staten. Skolverket noterar att det anges i prop. 2024/25:143 s. 140 att myndighetens förvaltningsanslag bör tillföras 10 miljoner kronor per år för 2025 och 2026 för insatser för förberedande arbete med anledning av en tioårig grundskola.

Även om föreslagen reglering underlättar Skolverkets handläggning av legitimationsärenden kommer förslagen vad det gäller handläggning av legitimationsärenden att generera kostnader i form av vidareutveckling och tekniska förberedelser inom nuvarande IT-system. Skolverket kan i dagsläget inte bedöma om dessa kostnader kommer rymmas inom det aviserade förvaltningsanslaget.

På Skolverkets vägnar

Erik Janzon
Rättschef

Nils Penton
Jurist

Handlingen är beslutad i Skolverkets
elektroniska ärende- och
dokumenthanteringssystem av:
Erik Janzon (Signerare) den 2026-05-04
Nils Penton (Signerare) den 2026-05-04.