

**BESLUT**

2026-05-07

Dnr SU FV-1342-26

Rektor

Handläggare:  
Rikard Skårfors  
FD, Utbildningsledare  
Rektors kansli,  
Ledningssekretariatet

## Yttrande över förslag till ändringar i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare samt en konsekvensutredning

Stockholms universitet har anmodats av Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) att inkomma med synpunkter på ett antal förslag till ändringar i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare (behörighetsförordningen) med anledning av införandet av tioårig grundskola och av de innehållsliga förändringar i lärar- och förskollärarytbildningarna som föranleds av införandet av den tioåriga grundskolan. Universitetet har följande att anföra.

### Sammanfattning

Stockholms universitet

- tillstyrker att förskollärare med anställning i förskoleklassen ges möjlighet till kompletterande utbildning för att få permanent behörighet att undervisa i årskurs 1–4,
- tillstyrker att förskollärares möjlighet att kunna utöka legitimationen med fler behörigheter inte begränsas,
- avstyrker att möjligheten att komplettera sin utbildning enbart ska gälla förskollärare som är anställda för undervisning i förskoleklassen under hela eller delar av läsåret 2027/28 samt
- avstyrker att lärare med äldre examen, med behörighet att undervisa i årskurs 2–4 fr.o.m. tioåriga grundskolans genomförande, automatiskt blir behöriga att undervisa i årskurs 1.

### Övergripande synpunkter

Stockholms universitet anser att avsaknaden av redovisning kring ekonomisk ersättning utgör en svag punkt ur ett genomförandeperspektiv. Förslaget innebär ökade krav på

kompetenshöjning och sätter en borte tidsgräns för genomförandet till år 2035 – men lämnar finansieringsfrågan öppen. Det kan riskera att skapa ojämlikhet mellan huvudmän och mellan individer. Universitetet menar därför att förslaget behöver kompletteras med en uttänkt finansiering innan reformen träder i kraft.

## Specifika synpunkter

Stockholms universitet tillstyrker att förskollärare med anställning i förskoleklass ges möjlighet till kompletterande utbildning för att få permanent behörighet att undervisa i hela lågstadiet, dvs, årskurs 1–4 (konsekvensutredningens avsnitt 2.3.4, ss. 14ff).

Universitetet tillstyrker också att förskollärares möjlighet att kunna utöka sin legitimation med fler behörigheter inte ska begränsas (konsekvensutredningens avsnitt 2.3.5, ss. 19f.).

Däremot ställer sig Stockholms universitet kritiskt till möjligheten att komplettera sin utbildning enbart ska gälla förskollärare som är anställda för undervisning i förskoleklass under hela eller delar av läsåret 2027/2028 (konsekvensutredningens avsnitt 2.3.1, ss. 9f.). Detta förslag innebär att faktisk erfarenhet och kompetensvilja väger lättare än den exakta anställningssituationen under ett enda läsår. En förskollärare med lång erfarenhet som tillfälligt lämnat skolväsendet 2027 får inte möjlighet till komplettering medan en med kortare erfarenhet men med anställning under den aktuella perioden omfattas. Även om det framgår av resonemangen att man tagit intryck av tidigare invändningar från remissinstanser menar universitetet att övergångsbestämmelserna bör utformas med större flexibilitet.

Stockholms universitet ställer sig också kritiskt till att lärare med äldre examen, med behörighet att undervisa i årskurs 2–4 fr.o.m. den tioåriga grundskolans genomförande, föreslås att automatiskt bli behöriga att undervisa i årskurs 1 (konsekvensutredningens avsnitt 2.2, ss. 7ff.). Universitetet förordar att behörighetskomplettering i det förskolepedagogiska området, i enlighet med examensbeskrivningen för förskolläraryxamen, ska krävas för de lärare med äldre examen som ska undervisa i årskurs 1.

Detta beslut är fattat av rektor, professor Hans Adolfsson, i närvaro av universitetsdirektör Åsa Borin. Studeranderepresentanter har informerats och haft tillfälle att yttra sig. Övrig närvarande har varit Henrik Lindell Kennberg, Ledningssekretariatet (protokollförare). Ärendet har beretts av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden. Föredragande i ärendet har varit utbildningsledare Rikard Skårfors.