

Avdelningen för analys
Karin Flyckt
Karin.flyckt@socialstyrelsen.se

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Socialstyrelsens yttrande över delbetänkandet En annan möjlighet till särskilt stöd – reglering av kommunala resursskolor (SOU 2020:42)

Ert diarienummer: U2020/03964/S

Socialstyrelsen tillstyrker förslagen i delbetänkandet. Myndigheten vill dock kommentera vissa av bedömningarna och förslagen.

3.4.2 Överväganden inför särskild undervisningsgrupp

I betänkandet anges att målgruppen för särskilda undervisningsgrupper idag tycks vara dels elever med funktionsnedsättning, dels elever som är utagerande eller har problem av social karaktär. Socialstyrelsen vill i sammanhanget lyfta vikten av rätt kompetens hos lärare och rätt omgivande miljö för att elever med funktionsnedsättning ska få den skolgång de har rätt till, på ett sätt som är tillgängligt och inkluderande för dem. Socialstyrelsen befarar att det finns risker med att samla de två ovannämnda målgrupperna i samma klass, om det enbart handlar om att de gynnas av att få undervisning i små grupper.

3.2.1 Särskilt stöd

I betänkandet anges att ”*rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds*” samt att ”*samråd ska, om det inte är uppenbart obehövt, ske med elevhälsan*”. Vidare anges att ”*förutom en pedagogisk bedömning är det inte ovanligt att resursskolan även tar del av social bedömning och psykologbedömning. Det handlar om att skapa en helhetsbild av elevens behov*”.

Socialstyrelsen saknar skrivningar om den medicinska delen av elevhälsan, såsom skolsköterska och skolläkare. För att få en helhetsbild av barnet, bör det även göras en medicinsk bedömning. En medicinsk bedömning, en så kallad nulägesbedömning av barnets mående och utveckling, kan utgöra ett viktigt underlag inför eventuellt beslut om placering i resursskola. En sådan bedömning är även viktig för att kunna följa barnets utveckling.

4.2 Förslag om reglering av kommunala resursskolor

I förslaget skriver utredningen att *kommunen beslutar om placering av en elev vid en resursskola. En sådan placering ska grundas på elevens behov och förutsätter vårdnärhavares medgivande*. Socialstyrelsen vill framhålla artikel 12 i barnkonventionen, som fastslår att

- barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet
- hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Med tanke på barnkonventionen ställning i svensk lag menar Socialstyrelsen att förslaget bör anpassas så att barnets egen åsikt vägs in vid beslut om placering.

4.2.1 Skälen för utredningens förslag

I betänkandet anges vidare att *"när det finns en plan för en återgång för en elev till en ordinarie skola är det angeläget att både resursskolan och den ordinarie skolan gör förberedelser för att övergången ska fungera så bra som möjligt, samt att den ordinarie skolan genomför de anpassningar som krävs för att kunna ta emot eleven.* Socialstyrelsen vill påminna om att elevhälsan har en viktig roll i denna process.

Beslut i detta ärende har fattats av avdelningschefen Natalia Borg. I den slutliga beredningen har enhetschefen Eva Wallin deltagit. Föredragande har varit sakkunnig Karin Flyckt.

För Socialstyrelsen

Natalia Borg

Karin Flyckt