



Kulturdepartementet
Utbildningsdepartementet
Socialdepartementet

Rådets möte (utbildning, ungdom, kultur och idrott) den 22-23 maj 2017

Kommenterad dagordning inför samråd med EU-nämnden den 19 maj

1. Godkännande av dagordningen

Lagstiftningsöverläggningar

(Offentlig överläggning i enlighet med artikel 16.8 i fördraget om Europeiska unionen)

2. (ev.) Godkännande av A-punktlisten

Icke lagstiftande verksamhet

3. (ev.) Godkännande av A-punktlisten

UNGDOM

4. Utkast till rådets slutsatser om ungdomsarbetets roll till stöd för ungdomars utveckling av viktiga livskunskaper som underlättar en lyckad övergång till vuxenlivet, ett aktivt medborgarskap och arbetslivet

= Antagande

8033/17 JEUN 46 EDUC 140 SPORT 23 EMPL 190 SOC
250

Vilken typ av behandling förväntas i rådet:

Beslutspunkt. Antagande av rådsslutsatser

Ansvarigt statsråd: Anna Ekström

Förslagets innehåll:

Det övergripande temat på utbildnings- och ungdomsområdet under det maltesiska ordförandeskapet under våren har varit *"High quality education for all"*. På ungdomsområdet har malterserna valt att fokusera särskilt på ungas kompetenser och färdigheter för aktivt medborgarskap och ungdomsarbets roll i att främja detta.

Medlemsstaterna inbjuds bland annat att:

- främja ungdomsarbetets bidrag till utvecklingen av ungdomars livskunskaper inom ungdomspolitiska ramar och åtgärder till stöd för ungdomar,
- sprida och främja utbildningsverktyg, metoder och praxis, särskilt sådana som utvecklats av ungdomsarbetare som kan stödja ungdomar i deras inhämtande av livskunskaper.

Kommissionen inbjuds bland annat att:

- bidra till kunskapsbyggande om de livskunskaper som främjas och utvecklas genom ungdomsarbetet och att stödja medlemsstaterna i samband med främjandet av ungdomsarbetarnas kapacitetsuppbyggnad och yrkesmässiga utveckling,
- säkerställa att dessa rådsslutsatser bidrar till översynen av rekommendationen om nyckelkompetenser för livslångt lärande.

Medlemsstaterna och kommissionen inbjuds utifrån sina respektive kompetenser bland annat att:

- främja och ge möjligheter till erfarenhetsutbyte, projekt och initiativ så att anordnare av ungdomsarbete kan utbyta kunskaper, verktyg och erfarenheter som rör främjandet och utvecklingen av ungdomars livskunskaper,
- identifiera, stödja och sprida befintliga och nya verktyg och metoder liksom befintlig och ny praxis som främjar livskunskaper inom olika typer av ungdomsarbete.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen välkomnar insatser som kan stärka kvalitén på ungdomsarbete och stödjer ordförandeskapets val av tema för rådsslutsatser.

Regeringen har i behandlingen av slutsatserna framfört att organisationen av ungdomsarbete ser mycket olika ut mellan medlemsstaterna och att denna mångfald bör bibehållas.

Regeringen har vidare framfört och fått gehör för att arbetsmarknadens parter lyfts fram som en aktör som hjälper ungdomar att inhämta och utveckla livskunskaper.

Regeringen vill betona att rådsslutsatserna inte är rättsligt bindande utan ska uppfattas som rekommendationer till medlemsstaterna.

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom antagandet av förslaget till rådsslutsatser.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Överläggning med Kulturutskottet den 9 maj 2017.

Fortsatt behandling av ärendet:

Faktapromemoria:

5. Utkast till rådets slutsatser om strategiska perspektiv för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet efter 2018

= Antagande
8035/17 JEUN 48

Vilken typ av behandling förväntas i rådet:

Beslutspunkt. Antagande av rådsslutsatser

Ansvarigt statsråd: Anna Ekström

Förslagets innehåll:

Nuvarande europeiska ramverk för ungdomsfrågor löper ut vid årsskiftet 2018/2019.

I rådsslutsatserna inbjuds kommande ordförandeskapstrio att förbereda ett utkast till nytt ramverk för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet efter 2018. Detta utkast ska beakta dels Europeiska kommissionens initiativ till en europeisk ungdomsstrategi efter 2018, dels dessa rådsslutsatser som bland annat lyfter vikten av ett evidensbaserat arbete, ungdomsområdets tvärsektoriella karaktär och vikten av en bred och inkluderande konsultation. Utkastet till nytt ramverk bör läggas fram för rådet för antagande.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen välkomnar rådsslutsatserna. Det är viktigt att det även fortsatt finns ett gemensamt ungdomspolitiskt ramverk på EU-nivå och rådsslutsatserna lyfter viktiga aspekter inför denna revidering.

Regeringen vill betona att rådsslutsatserna inte är rättsligt bindande utan ska uppfattas som rekommendationer till medlemsstaterna.

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom antagandet av förslaget till rådsslutsatser.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Överläggning med Kulturutskottet den 9 maj 2017.

Fortsatt behandling av ärendet:

Faktapromemoria:

6. Utkast till rådets resolution om den strukturerade dialogen och den framtida utvecklingen av dialogen med ungdomar inom ramen för politiken för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet efter 2018

= Antagande
8034/17 JEUN 47 EDUC 141 8 SOC 251 EMPL 191

Vilken typ av behandling förväntas i rådet:

Beslutspunkt. Antagande av rådets resolution

Ansvarigt statsråd: Anna Ekström

Förslagets innehåll:

Rådsresolutionen föreslår att formerna för den strukturerade dialogen ses över i samband med att ramverket för EU:s samarbete på ungdomsområdet revideras.

Arbetet med den strukturella dialogen är cykliskt om 18 månader, och innebär att EU-ordförandetrio samordnar sig och väljer ett gemensamt tema. I ljuset av pågående diskussioner om revidering av ramverket för EU:s samarbete på ungdomsområdet föreslås i rådsresolutionen att det gemensamma temat för kommande trio ska vara: "*Youth in Europe: what's next?*". Underliggande prioritering föreslås vara att kommande ordförandeskapstrio fokuserar på att utvärdera, se över och förnya den strukturerade dialogen.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen välkomnar förslagen till övergripande tema och prioritering.

Det är viktigt att ungdomar själva är med och utformar EU:s samarbete på ungdomsområdet. Att använda den kommande cykeln till att fördjupa diskussionerna och komplettera redan pågående konsultationer ser regeringen som positivt.

Regeringen vill betona att rådsresolutionen inte är rättsligt bindande utan ska uppfattas som rekommendationer till medlemsstaterna.

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom antagandet av förslaget till rådsresolution.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Överläggning med Kulturutskottet den 9 maj 2017.

Fortsatt behandling av ärendet:

Faktapromemoria:

7. Bygga Europas framtid - lyssna till och stödja ungdomar

- = Riktlinjedebatt
(Offentlig debatt i enlighet med artikel 8.2 i rådets arbetsordning
[förslag från ordförandeskapet])
8036/17 JEUN 49

Vilken typ av behandling förväntas i rådet: Diskussionspunkt

Ansvarigt statsråd: Anna Ekström

Förslagets innehåll:

Bakgrundsmaterialet nämner 60-årsfirandet av Romfördraget och refererar till uttalandet från EU:s ledare den 25 mars 2017 om unionens framtid som särskilt nämner ungdomar.

Samtidigt kommer ett antal viktiga policydokument på ungdomsområdet att löpa ut under kommande år, såsom ramverket för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet och Erasmusprogrammet. Arbetet för att revidera och förnya dessa har påbörjats.

Det maltesiska ordförandeskapet har i ljuset av pågående framtidsdiskussioner pekat ut två områden som de ser som särskilt viktiga för unga människor; att unga människors röster blir hörda och att det finns en tydlig vision för det framtida Europa.

Två frågor ska vägleda debatten och medlemsstaterna ombeds att göra sina inlägg baserat på dessa.

1. Hur kan vi engagera oss i innovativa, meningsfulla och konstruktiva samtal med unga människor? Är vi beredda att lyssna? Kan vi svara med empati, men också med ärlighet och realism?
2. Kan vi uttrycka en vision för den Europeiska unionens framtid som är både inspirerande och stärkande för unga människor? Vad är enligt dig de viktigaste kännetecknen och aspekterna för en sådan vision?

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen välkomnar det underlag som ordförandeskapet lagt fram som vägledning inför ministrarnas diskussion.

Regeringen menar att grunden till att unga ska kunna inkluderas i unionens utveckling är en politik som gynnar ungas levnadsvillkor. Regeringen kommer därför vid debatten att utgå från målet för den nationella ungdomspolitikerna, det vill säga att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen.

En vision för den Europeiska unionens framtid som ska verka både inspirerande och stärkande för unga människor bör innehålla sådant som direkt engagerar dem, såsom möjligheten till student- och ungdomsutbyten. Men Regeringen kommer också framföra att det är viktigt att ungdomar själva är med och utformar politiken.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Information till Kulturutskottet gavs den 9 maj 2017.

Fortsatt behandling av ärendet:

Faktapromemoria:

UTBILDNING

Lagstiftningsöverläggningar

(Offentlig överläggning i enlighet med artikel 16.8 i fördraget om Europeiska unionen)

8. Förslag till Europaparlamentets och rådets beslut om en gemensam ram för tillhandahållande av bättre tjänster för kompetens och kvalifikationer (Europass) och om upphävande av beslut nr 2241/2004/EG (första behandlingen)

Interinstitutionellt ärende: 2016/0304 (COD)

= Lägesrapport

12947/16 EDUC 316 SOC 601 EMPL 402 MI 619

ECOFIN 874 DIGIT 110 JEUN 71 SPORT 58 CODEC

1390

Vilken typ av behandling förväntas i rådet:

Informationspunkt. Presentation av lägesrapport

Ansvarigt statsråd: Anna Ekström

Förslagets innehåll:

Europass inrättades 2004 med syfte att stödja informationsutbyte och en bättre förståelse av kompetens och kvalifikationer samt underlätta rörlighet och anställningsbarhet inom EU. Europass utgörs av en dokumentportfölj som består av fem dokumentmallar, bl.a. en standardiserad meritförteckning och en mall för att beskriva språkkunskaper. Genom beslutet inrättades också nationella Europasscentrum. Kommissionen presenterade i oktober 2016 ett förslag om ett reviderat Europass, som ska ersätta det tidigare beslutet från 2004 (2241/2004/EG).

EU har även tagit fram andra verktyg och tjänster inom kompetens- och kvalifikationsområdet. Kommissionen menar att det finns en potential att öka effektiviteten och användbarheten för Europass och övriga EU-redskap, bl.a. genom ökad anpassning till de tekniska möjligheter som erbjuds i dag och genom en högre grad av samverkan och integration av dessa verktyg och tjänster.

Mot den bakgrunden föreslås det reviderade Europass som kommissionen presenterat innehålla en webbaserad plattform som förutom den befintliga Europass-portföljen samlar information och funktioner som idag finns tillgängliga via en rad andra verktyg och tjänster som EU tillhandahåller. Kommissionen ska, i nära samarbete med medlemsstaterna och andra berörda, ansvara för att utveckla den tekniska plattformen. En styrgrupp med representanter för medlemsstaterna ska stödja kommissionen i detta arbete. Kommissionen ska också ansvara för att en oberoende utvärdering av Europass görs inom fem år från det att beslutet tagits.

Medlemsstaterna ska bl.a. ansvara för implementeringen av det reviderade Europass i respektive land, sprida information om Europass och göra information om möjligheter till utbildning och mobilitet tillgängliga via Europass. Medlemsstaterna styr själva över hur arbetet med Europass och andra EU-verktyg ska organiseras på nationell nivå.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen kan välkomna lägesrapporten om det föreslagna beslutet om ett reviderat Europass och ser fram emot den fortsatta förhandlingen under det estniska ordförandeskapet. Regeringen bedömer att det föreslagna beslutet kommer att leda till ökad användbarhet för Europass och en modernisering och effektivisering av befintliga EU-verktyg och tjänster som erbjuds inom området kompetens och kvalifikationer. Förslaget till beslut stämmer därmed väl överens med regeringens ambition att ta tillvara digitaliseringens möjligheter och underlätta rörlighet och anställningsbarhet inom EU.

De förhandlingarna som förts sedan i oktober har inneburit att förslaget gått mot ökad flexibilitet för medlemsstaterna att själva utforma hur arbetet på nationell nivå ska organiseras. Detta är i linje med regeringens hållning om

vikten av att värna den nationella kompetensen inom utbildningsområdet och subsidiaritetsprincipen.

Regeringen vill framhålla att implementeringen av Europass-beslutet kommer att finansieras av unionen inom ramen för befintliga budgetmedel och kommer inte att medföra ökade kostnader för medlemsstaterna.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Överläggning med Utbildningsutskottet den 4 maj 2017

Fortsatt behandling av ärendet:

Förhandlingen kommer fortsätta under det estniska ordförandeskapet.

Faktapromemoria: 2016/17: FPM23

Icke lagstiftande verksamhet

9. Förslag till Rådets rekommendation om den europeiska referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande och om upphävande av Europaparlamentets och rådets rekommendation av den 23 april 2008 om en europeisk referensram för kvalifikationer för livslångt lärande

= Antagande
10209/16 EDUC 241 SOC 414 EMPL 275 MI 449
ECOFIN 609
+ REV 1 (sk)
+ REV 2 (it, nl)
+ ADD 1
+ REV 1 ADD 1 (sk)
+ REV 2 ADD 1 (it, nl)

Vilken typ av behandling förväntas i rådet:

Beslutspunkt. Antagande av rådets rekommendation

Ansvarigt statsråd: Anna Ekström

Förslagets innehåll:

Den europeiska referensramen för kvalifikationer (EQF) för livslångt lärande inrättades 2008 genom en rekommendation från Europaparlamentet och rådet. Bakgrunden till inrättandet av rekommendationen var att olikheterna mellan EU:s olika utbildningssystem gör det svårt att bedöma vad en person med kvalifikationer från ett annat land kan, förstår och har kapacitet att göra i en lärande- eller arbetssituation. Genom rekommendationen infördes en gemensam referensram med åtta europeiska lärandenivåer, uttryckta i kunskaper, färdigheter och kompetenser, som fungerar som en form av ”översättningsverktyg” mellan olika nationella kvalifikationssystem. Syftet med den europeiska referensramen var att göra kvalifikationer tydligare och lättare att jämföra inom EU. Rekommendationen håller på att genomföras och 39 länder deltar i arbetet. Sverige presenterade i juni 2016 sin hänvisningsrapport om kopplingen mellan den nationella och den europeiska referensramen.

Medlemsstaterna rekommenderas bland annat att göra följande:

- Använda EQF som referens för att jämföra alla kvalifikationstyper och kvalifikationsnivåer i de nationella referensramarna.
- När så lämpligt uppdatera hänvisningarna så att jämförelserna mellan nationella kvalifikationsnivåer och nivåerna i den europeiska referensramen hålls aktuella.
- Säkerställa att kvalifikationer i referensramar stämmer överens med gemensamma principer för kvalitetssäkring samt främja kopplingar mellan meritssystem och nationella referensramar.

- Vidta åtgärder så att alla nya kvalifikationer innehåller en tydlig hänvisning till rätt nivå i den europeiska referensramen.
- Offentliggöra resultaten från hänvisningsprocessen och hålla uppgifter om kvalifikationer och motsvarande läranderesultat tillgängliga enligt ett gemensamt format för att beskriva kvalifikationer.

Kommissionen rekommenderas bland annat att göra följande:

- I samarbete med medlemsstaterna främja överensstämmelse genom att jämföra och diskutera de nationella metoder som används för att ange nivåer för kvalifikationer i nationella referensramar.
- I samarbete med medlemsstaterna stödja utarbetandet av metoder för beskrivning, användning och tillämpning av läranderesultat för att öka kvalifikationernas tydlighet, förståelsen av dem och möjligheten att jämföra dem.
- I samarbete med medlemsstaterna stödja framtagande av frivilliga processer för att nivåplacera internationella kvalifikationer i syfte att säkerställa enhetlighet samt informationsutbyte och samråd om dessa processer.
- I samarbete med medlemsstaterna utreda möjligheterna att utveckla och tillämpa kriterier och förfaranden för att göra det möjligt att jämföra tredje länders nationella och regionala referensramar för kvalifikationer med den europeiska referensramen.
- Säkerställa effektiv styrning av genomförandet av den europeiska referensramen genom att upprätthålla och till fullo stödja den rådgivande gruppen för den europeiska referensramen för kvalifikationer som inrättades 2009.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Vid överläggningen med utskottet den 29 september 2016 fick regeringen stöd för sina redovisade ståndpunkter. Det rör bland annat de ursprungliga förslagen om gemensamma metoder och format för hur kvalifikationer beskrivs i läranderesultat där regeringen påpekade att det handlar om nationell kompetens och att sådant samarbete måste bygga på frivillighet.

Regeringen kan därför välkomna att rekommendationen nu handlar om att kommissionen i samarbete med medlemsstaterna ska stödja utarbetande av metoder för att beskriva läranderesultat med vederbörlig hänsyn till nationella förhållanden.

En annan ståndpunkt rörde förslaget att stödja utarbetande och införande av kriterier och förfaranden för jämförelser av referensramar i tredje länder då regeringen i första hand poängterade vikten av fortsatt kvalitetsarbete mellan de europeiska länderna men var positiv till fortsatt dialog. Regeringen välkomnar därför att rekommendationen nu handlar om att utreda möjligheterna att utveckla kriterier för jämförelse mellan tredje länders referensramar och den europeiska referensramen.

I förhandlingarna har regeringen verkat för ett förtydligande angående förslaget att inrätta en plattform för samarbete mellan kommissionen, medlemsstaterna och övriga berörda parter. Regeringen har påtalat att den rådgivande gruppen för EQF som inrättades 2009 har spelat en viktig roll för att bidra till samstämmighet, transparens och förtroende mellan olika kvalifikationssystem. Regeringen kan därför välkomna att den rådgivande gruppen enligt det slutliga utkastet till rekommendation även fortsättningsvis ska säkerställa överensstämmelse och främja öppenhet och förtroende för hänvisningsprocessen mellan nationella referensramar och EQF.

Regeringen anser också att det är viktigt att poängtera att rekommendationen inte är rättsligt bindande för medlemsstater och inte medför ökade kostnader för statsbudgeten eller EU-budgeten. Sammantaget välkomnar regeringen rekommendationen och föreslår att Sverige ställer sig bakom antagandet på rådsmötet.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Överläggning med Utbildningsutskottet den 29 september 2016 samt den 4 maj 2017.

Fortsatt behandling av ärendet:

Faktapromemoria: 2015/16:FPM110

10. Ge de lärande en röst: hur man kan förbättra och modernisera våra system för att tillhandhålla högkvalitativ utbildning för alla.

= Riktlinjedebatt
(Offentlig debatt i enlighet med artikel 8.2 i rådets arbetsordning
[förslag från ordförandeskapet])
8407/17 EDUC 151 JEUN 54 SOC 280 EMPL 208

Vilken typ av behandling förväntas i rådet: Diskussionspunkt

Ansvarigt statsråd: Anna Ekström

Förslagets innehåll:

Det maltesiska ordförandeskapet har föreslagit att riktlinjedebatten ska fortsätta diskussionen från rådsmötet den 17 februari 2017 om deras övergripande tema om likvärdighet, inkludering och mångfald i utbildning. I den här debatten vill ordförandeskapet lyfta fram elevers och studenters betydelse för dessa värden i utbildning. Det kommer att göras genom att bland annat bjuda in studerande till rådsmötet för att låta dem delta i debatten.

Det maltesiska ordförandeskapet efterfrågar medlemsstaternas erfarenheter och goda exempel utifrån en eller båda av de följande två frågeställningar:

1. Vid rådsmötet den 17 februari 2017 antog ministerrådet rådsslutsatser om ”inkludering och mångfald för att åstadkomma en kvalitativ utbildning för alla”. I den nämns bland annat betydelsen av att skapa möjligheter för elever och studenter att komma till tals om deras utbildningserfarenheter. Vad gör medlemsstaterna för att göra elevers och studenters röster hörda?

2. The Programme for International Student Assessment (PISA) är i dess nuvarande utformning inte möjligt att använda för att kunna utvärdera demokratiska värderingar eller aktivt medborgarskap. Andra typer av utvärderingar behövs för detta ändamål. År 2018 kommer PISA att inkludera en variabel som kallas ”globala kompetenser” för de länder som vill använda

sig av den i sina nationella prov. Den ska bland annat kunna mäta en elevs kapacitet att ta hänsyn till lokala eller globala perspektiv. Hur har medlemsstaterna tänkt inkludera dessa typer av aspekter i utvärderingen av deras utbildningssystem? Anser medlemsstaterna att det finns ett behov av att göra mer på internationell nivå för att samla in och analysera statistik om medborgarskap och inkludering?

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen välkomnar inriktningen på riktlinjedebatten och avser att fokusera sitt inlägg till fråga ett. Det är viktigt med elevers och studenters inflytande då de på ett konkret sätt kan vara delaktiga i lärandet om demokratiskt fattade beslut. Det är samtidigt viktigt att vara tydlig med vad en elev inte ska vara med och besluta om. Därför är att det också centralt att framföra, som det står i den svenska skollagen, att informationen och formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Elevers engagemang kan öka kvalitén i undervisningen, och skollagen och arbetsmiljölagen stipulerar elevers rätt till demokratiskt inflytande genom elevrådsrepresentanter och elevskyddsombud. Att studenter engagerar sig och har inflytande över verksamheten i högskolan är av stor betydelse för kvaliteten i utbildningen. I Sverige finns ett starkt studentinflytande befast i högskoleförordningen och högskolelagen.

Efter överläggning i utskottet ska följande läggas till den svenska ståndpunkten: Utbildningen ska bidra till ökad kunskap om demokrati och också verka för demokratiska processer. Utbildningen ska även bidra till att ge eleverna ökad förmåga att vara aktiva samhällsmedborgare och att tänka kritiskt.

Gällande fråga 2 så kan Sverige nämna att den internationella studie om demokrati- och samhällsfrågor som Sverige redan deltar i uppfyller i dagsläget de behov som finns på området.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Överläggning med Utbildningsutskottet den 4 maj 2017.

Fortsatt behandling av ärendet: -

Faktapromemoria: -

Övriga frågor

Utbildning

11. a) Erasmus+ har sammanfört européer i 30 år
= Information från kommissionen
- b) Toppmöte om utbildning
= Information från kommissionen
- c) Inledandet av ett offentligt samråd för bidrag till kommissionens förslag till en rådsrekommendation om främjande av social delaktighet och delade värderingar genom formellt och icke-formellt lärande
= Information från kommissionen
- d) Andra världskongressen om öppna lärresurser (OER) (Ljubljana den 18-20 september 2017)
= Information från den slovenska delegationen

Ungdom och utbildning

- e) Det kommande ordförandeskapets arbetsprogram
= Information från den estniska delegationen

AUDIOVISUELLA FRÅGOR/KULTUR

Lagstiftningsöverläggningar

(Offentlig överläggning i enlighet med artikel 16.8 i fördraget om Europeiska unionen)

12. Förslag till Europaparlamentets och rådets direktiv om ändring av direktiv 2010/13/EU om samordning av vissa bestämmelser som fastställs i medlemsstaternas lagar och andra författningar om tillhandahållande av audiovisuella medietjänster, mot bakgrund av ändrade marknadsförhållanden (Första läsningen)

Interinstitutionellt ärende: 2016/0151 (COD)

= Allmän inriktning

9479/16 AUDIO 68 DIGIT 55 MI 382 CONSOM 121 IA
28 CODEC 744 TELECOM 98

Vilken typ av behandling förväntas i rådet: Beslut om allmän inriktning

Ansvarigt statsråd: Alice Bah Kuhnke

Förslaget innehåller:

Kommissionens förslag till revidering av det s.k. AV-direktivet utgår från den tekniska och marknadsmässiga utveckling som sker på mediemarknaden. De viktigaste ändringarna som föreslås är en utjämning mellan tv och beställ-tv vad avser skydd av minderåriga, reklamregler och regler för att främja europeiska produktioner. Vidare införs en ny kategori tjänster i direktivet, videodelningsplattformar. För dessa föreslås regler för att skydda minderåriga respektive skydd mot uppmaning till våld eller hat. Kommissionens förslag innehåller också helt nya regler för att garantera nationella tillsynsmyndigheters självständighet och dessas samarbete med varandra och med kommissionen.

Under förhandlingen i rådet har flera delar av förslaget förtydligats och förbättrats. För direktivets reklamregler har en kompromiss uppnåtts där grundläggande regler också ska gälla för videodelningsplattformar. Regler om tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning har återförts till direktivet och skärpts. Definitionen av videodelningsplattformar har vidgats något.

Se vidare råds-promemoria i ärendet.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen bedömer att viktiga svenska ståndpunkter har fått genomslag i förhandlingsresultatet i flera delar men att det finns möjligheter för ytterligare förbättringar. Förhandlingar om den slutliga lydelsen av förslaget till rådets allmänna inriktning pågår fortfarande. I enlighet med överläggningen med Konstitutionsutskottet den 4 maj bedömer regeringen att Sverige bör kunna ställa sig bakom förslaget till allmän inriktning.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Överläggning har skett med Konstitutionsutskottet den 13 september 2016, 19 januari 2017 och den 4 maj 2017. EU-nämnden informerades den 18 november 2016 om att en lägesrapport skulle presenteras vid rådsmötet den 21-22 november 2016.

Fortsatt behandling av ärendet:

Om en allmän inriktning antas vid rådsmötet kan överläggningar inledas med Europaparlamentet under estniskt ordförandeskap.

Faktapromemoria: 2015/16:FPM101

Icke lagstiftande verksamhet

13. Utkast till rådets slutsatser om EU:s strategiska förhållningssätt till internationella kulturella förbindelser

= Antagande
7935/17 CULT 34 RELEX 290 DEVGEN 54 COMPET
236 ENFOCUSTOM 92 EDUC 131 COHOM 46

Vilken typ av behandling förväntas i rådet:

Beslutspunkt. Antagande av rådsslutsatser

Ansvarigt statsråd: Alice Bah Kuhnke

Förslagets innehåll:

Det maltesiska ordförandeskapet har med utgångspunkt i kommissionens och den höga representantens meddelande ”Mot en EU-strategi för internationella kulturella förbindelser” föreslagit rådsslutsatser om EU:s strategiska förhållningssätt till internationella kulturella förbindelser. Rådsslutsatserna slår fast ett antal principiella utgångspunkter.

Med respekt för subsidiaritetsprincipen och rådande kompetensfördelning ska ett strategiskt förhållningssätt till internationella kulturella förbindelser innefatta ett nedifrån-och-upp-perspektiv som respekterar kultursektorns oberoende, stärker yttrandefrihet och konstnärers integritet samt uppmuntrar till direkta kontakter mellan konstnärer, kulturaktörer och civilsamhället. Respekten för den kulturella mångfalden betonas särskilt, med en uttalad koppling till Unescos konvention om skydd för och främjande av mångfalden av kulturyttringar samt till FN:s Agenda 2030 för hållbar utveckling. Vidare uppmuntras till samstämmiga och konsekventa insatser från medlemsstaterna, EU och den internationella nivån samtidigt som dubbelarbete måste undvikas.

Slutligen rekommenderas att en särskild arbetsgrupp (ordförandeskapets vänner) tillsätts i syfte att bl.a. koppla samman olika politikområden och hitta horisontella synergier för utformningen av ett integrerat, allsidigt och stegvist strategiskt förhållningssätt för EU till internationella kulturella förbindelser, där synergier över alla relevanta politikområden kartläggs med full respekt för subsidiaritetsprincipen.

Regeringen har i förhandlingarna bl.a. bevakat kompetensfördelningen mellan EU och medlemsstaterna. Rådsslutsatser antas med konsensus och är inte rättsligt bindande.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen välkomnar rådsslutsatserna, som tydliggör kulturens roll som en del av ett strategiskt och områdesövergripande förhållningssätt till EU:s internationella förbindelser. Regeringens bedömning är att de föreslagna rådsslutsatserna håller sig inom EU:s kompetens på kulturområdet så som den är uttryckt i artikel 167 i fördraget om EU:s funktionssätt. Regeringen föreslår därför att Sverige ställer sig bakom antagandet av rådsslutsatserna om EU:s strategiska förhållningssätt till internationella kulturella förbindelser

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Överläggning med kulturutskottet skedde den 16 maj 2017.

Fortsatt behandling av ärendet:

Faktapromemoria:

IDROTT

Icke lagstiftande verksamhet

14. Utkast till slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om idrott som en plattform för social delaktighet genom frivilligarbete

= Antagande
8937/17 SPORT 32 EDUC 171 JEUN 60 SOC 316 EMPL 238
CULT 54

Vilken typ av behandling förväntas i rådet: Beslutspunkt. Antagande av rådsslutsatser

Ansvarigt statsråd: Annika Strandhäll

Förslagets innehåll:

Ordförandeskapet har som en prioritet inom idrottsområdet valt att fokusera på idrott som en plattform för social delaktighet genom frivilligarbete. I utkastet till slutsatser erinras att idrott är den största sociala verksamheten och frivilligverksamheten i Europa och att idrott spelar en viktig roll för att föra samman människor med olika bakgrund. Frivilligarbete inom idrottsrörelsen är ett samhällsengagemang som kan främja social integration, bidra till aktivt medborgarskap och motverka socialt utanförskap.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen anser att idrottsrörelsens självständighet även fortsatt ska värnas och att utkastet till rådsslutsatser om idrott som en plattform för social inkludering genom frivilligarbete respekterar gränsdragningen mellan EU:s stödjande kompetens och medlemsstaternas nationella kompetens. Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom antagandet av rådsslutsatserna.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Överläggning med Kulturutskottet skedde den 9 maj 2017.

Fortsatt behandling av ärendet:

Faktapromemoria:

15. Utkast till resolution från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om en EU-arbetsplan för idrott (1 juli 2017–31 december 2020)

= Antagande
8938/17 SPORT 33

Vilken typ av behandling förväntas i rådet: Beslutspunkt. Antagande av rådsresolution

Ansvarigt statsråd: Annika Strandhäll

Förslagets innehåll:

Rådet har vid två tidigare tillfällen antagit resolutioner om en EU-arbetsplan för idrott. Ett utkast till en ny EU-arbetsplan för idrott har utarbetats och föreslås gälla för tiden 1 juli 2017-31 december 2020. Regeringen har i beredningen inhämtat synpunkter från Riksidrottsförbundet. Det har bland EU:s medlemsstater funnits en bred uppslutning kring initiativet. Av utkastet till arbetsplan framgår att medlemsstaterna är överens om att medlemsstaterna och kommissionen under den period som omfattas av arbetsplanen för idrott bör prioritera tre teman och nyckelfrågor som kan kompletteras mot bakgrund av eventuell ny händelseutveckling. Två

reservationer finns, en från Italien rörande titeln på resolutionen samt en från Danmark rörande ett önskemål om tillägg till resolutionen.

Det första tema som föreslås i arbetsplanen är idrottens integritet, särskilt antidopning, goda styrelseformer och uppgjorda matcher, skydd av minderåriga och idrottens särart. De andra temana är idrottens ekonomiska aspekter samt idrott i samhället där bl.a. social inkludering, idrott och hälsa samt idrott och miljö ingår.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen anser att idrottsrörelsens självständighet ska värnas. Regeringens bedömning är att den föreslagna rådsresolutionen håller sig inom EU:s kompetens på idrottsområdet så som den är uttryckt i artikel 165 i fördraget om EU:s funktionssätt.

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom antagandet av resolutionen.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Överläggning med Kulturutskottet skedde den 9 maj 2017.

Fortsatt behandling av ärendet:

Faktapromemoria:

16. Idrottsmedier och deras roll i att stärka den sociala delaktigheten

- = Riktlinjedebatt
(Offentlig debatt i enlighet med artikel 8.2 i rådets arbetsordning
[förslag från ordförandeskapet])
8668/1/17 SPORT 29 REV 1

Vilken typ av behandling förväntas i rådet: Diskussionspunkt

Ansvarigt statsråd: Annika Strandhäll

Förslagets innehåll:

Ordförandeskapet vill ha en riktlinjedebatt kring hur sportmedia inom medlemsstaterna kan tas tillvara för att främja social delaktighet. Vidare ämnar man lyfta frågan om hur sportmedier inom medlemsstaterna kan uppmuntras att vara mer socialt ansvarstagande för att media ska vara en god kraft inom idrottsutvecklingen.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Mediernas frihet att utan statlig styrning granska och informera är grundläggande i en demokrati. Det är viktigt att tydligt peka på detta som en ram för policydiskussionen. En diskussion som ryms inom EU:s stödjande kompetens på idrottsområdet. Det finns flera exempel på hur oberoende mediers bevakning och verksamhet kan bidra till att stärka social medvetenhet. Exempelvis kan mediers bevakning belysa och problematisera brister i jämställdhet inom idrotten. Vidare har medier exempelvis informerat om kränkningar av barn inom idrotten och fusk genom dopning.

Det är sammantaget en fri, självständig och ansvarstagande media som genom sina bilder av verkligheten bidrar till en levande debatt och därigenom bidrar till en social utveckling av våra samhällen.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Kulturutskottet informerades den 9 maj 2017.

Fortsatt behandling av ärendet:

Faktapromemoria:

Övriga frågor

Kultur

17. a) Europeiska kulturhuvudstäder för 2021
= Information från den grekiska och den rumänska delegationen
- b) Skydd av kulturföremål, bekämpning av olaglig handel med kulturföremål, EU:s importordning
= Information från den tyska delegationen
- c) Ett effektivt och balanserat system för verkställighet när det gäller immaterialrättsintrång i kommersiell skala inom de audiovisuella och kulturella sektorerna inom ramen för halvtidsöversynen av den digitala inre marknaden
= Information från kommissionen, på begäran från den spanska delegationen

Idrott

- d) Möten inom Världsantidopningsbyrån (Wada) (Montreal den 17–18 maj 2017)
= Information från EU-medlemsstaternas företrädare (BE, UK, MT) i Wada
- e) Ansökan från Paris om att 2024 hålla sommar-OS och de paralympiska spelen
= Information från den franska delegationen
- f) Gummigranulat i artificiella idrottsplaner
= Information från den belgiska delegationen

Audiovisuella frågor/kultur och idrott

- g) Det kommande ordförandeskapets arbetsprogram
= Information från den estniska delegationen