

## Yttrande över betänkande Transpersoner i Sverige – Förslag för stärkt ställning och bättre levnadsvillkor (SOU 2017:92)

Dnr Ku2017/02516/DISK

### Inledning

Skolverket konstaterar att utredaren har lämnat förslag på angelägna frågor som kan bidra till att transpersoners ställning stärks i samhället och att transpersoner får bättre levnadsvillkor. Skolverket begränsar sitt yttrande till myndighetens ansvarsområde. I övrigt avstår Skolverket från att lämna yttrande.

### Sammanfattning

Skolverket

- **tillstyrker** förslagen i 14.1.1 att Skolverket ska utses till en hbtqi-strategisk myndighet,
- **avstyrker** förslaget i 14.4.1 att Skolverket tillsammans med Socialstyrelsen ges i uppdrag att uppdatera *Vägledning för elevhälsan* med kunskaper om transpersoners levnadsvillkor,
- **tillstyrker** förslaget i 14.8.1 att Skolverket tillsammans med Universitets- och högskolerådet och Myndigheten för yrkeshögskolan får ett gemensamt uppdrag att utreda och ta fram riktlinjer kring hur betygsdokument kan tas fram inom respektive utbildningsväsende,
- **tillstyrker** förslaget i 14.8.2 att en ny utredning bör tillsättas i syfte att säkerställa rätten för personer med ändrat juridiskt kön att få betygsdokument och närliggande handlingar i sitt nya personnummer.

### Avsnitt 14.1.1 Samordning av arbetet för hbtqi-personers rättigheter

Skolverket instämmer i förslaget att myndigheten ska utses till en hbtqi-strategisk myndighet. Skälen för detta är desamma som redovisas i betänkandet. Skolverkets utgångspunkt i yttrandet är även myndighetens instruktion<sup>1</sup> som anger att Skolver-

---

<sup>1</sup>Förordning (2015:1047) med instruktion för Statens skolverk.

ket genom sin verksamhet ska främja att alla barn och elever får tillgång till en likvärdig utbildning och annan verksamhet av god kvalitet i en trygg miljö samt att myndigheten ska bidra till goda förutsättningar för barns utveckling och lärande och till förbättrade kunskapsresultat för elever. Med utgångspunkt i resultaten av Statskontorets utvärdering av *En strategi för lika rättigheter och möjligheter oavsett sexuell läggning, könsidentitet och konstuttryck*<sup>2</sup> och utredningens förslag ställer sig Skolverket positivt till att regeringen tar fram en handlingsplan och att en av myndigheterna får ett samordnade ansvar.

#### **Avsnitt 14.4.1 Ökad kunskap om en tryggare vård**

Skolverket avstyrker förslaget om ett särskilt uppdrag att uppdatera *Vägledning för elevhälsan* men ställer sig positivt till att uppdatera vägledningen med kunskaper om transpersoners levnadsvillkor. Skälet för detta är att Skolverket anser att uppdateringen bäst görs i samband med nästa revidering av vägledningen. Socialstyrelsen och Skolverket har en myndighetsgemensam förvaltningsplan där utgångspunkten är att vart tredje år avgöra behov av revidering/uppdatering. Senaste uppdateringen av vägledningen publicerades i december 2016. Myndigheten kommer att tillvarata utredningens förslag om att uppdatera vägledningen med kunskaper om transpersoners levnadsvillkor.

#### **Avsnitt 14.8.1 Nationella riktlinjer ska tas fram**

Skolverket instämmer i förslaget att Skolverket, Universitets- och högskolerådet och Myndigheten för yrkeshögskolan får ett gemensamt uppdrag att utreda och ta fram riktlinjer kring hur nya betygsdokument kan tas fram inom respektive utbildningsväsende. Skälen för detta är desamma som redovisas i betänkandet. Skolverket vill särskilt peka på problemet att de bestämmelser i förvaltningslagen (1986:223) som utredningen redogör för i betänkandet, inte självklart omfattar alla utbildningsanordnare.

#### **Avsnitt 14.8.2 Ny utredning**

Skolverket instämmer i förslaget att en ny utredning bör tillsättas i syfte att säkerställa rätten för personer med ändrat juridiskt kön att få betygsdokument och närliggande handlingar i sitt nya personnummer. Skälet för detta är att Skolverket, liksom utredningen, anser att det inte kan uteslutas att det är nödvändigt med lagstiftningsåtgärder på området.

#### **På Skolverkets vägnar**

Peter Fredriksson  
Generaldirektör

Teresa Fernández Long

---

<sup>2</sup> Statskontoret (2016) *Utvärdering av strategin för lika rättigheter och möjligheter oavsett sexuell läggning, könsidentitet eller könsuttryck*. (2016:31) Stockholm: Statskontoret

Undervisningsråd

Detta yttrande har beslutats av generaldirektör Peter Fredriksson. I ärendets slutliga handläggning har chef för avdelningen för skolutveckling Kjell Hedwall, chef för avdelningen för juridik Jonas Nordström, enhetschef för allmändidaktik Helena Elwin och Teresa Fernández Long (föredragande) deltagit.