

Till: Utbildningsdepartementet

Remissvar från Stockholms konstnärliga högskola angående Nationell stödfunktion för ansvarsfull internationalisering, Dnr U2024/02810

Sammanfattning

Stockholms konstnärliga högskola (SKH) instämmer i förslaget om inrättande av en nationell stödfunktion för ansvarsfull internationalisering. SKH stödjer förslaget att stödfunktionen organiseras enligt en samverkande modell men hävdar, i likhet med SUHF, att hemvisten för en nationell nod bör förläggas till lärosätessektorn.

Angående stödfunktionens uppgifter vill SKH särskilt lyfta förutsättningarna för mindre lärosäten samt lärosäten med utbildning och forskning inom andra områden än STEM. Detta genom att påtala behov av att samverka mellan lärosäten underlättas, att såväl uppdateringen av de nationella riktlinjerna som stödet till forskningsfinansiärerna genomförs med mångfalden av lärosäten i åtanke samt att det finns en aktiv strävan mot balans mellan krav på efterlevnad och tillgängligt stöd.

Nedan grupperas SKH:s synpunkter under samma rubriker som i slutrapporten.

Inrätta en nationell stödfunktion

SKH instämmer i förslaget om inrättande av en nationell stödfunktion med de målsättningar som listas i slutrapporten.

Stödfunktionens uppgifter

SKH vill generellt angående stödfunktionens uppgifter uppmärksamma risken för en obalans mellan krav och stöd för lärosäten inom andra områden än STEM. I slutrapporten fastslås såväl att stödfunktionen ska ge relevant stöd till *alla* målgrupper som att den inledningsvis kommer ha fokus på säkerhetsfrågor och då särskilt komplexa sådana inom t ex forskningssäkerhet, exportkontroll, produkter med dubbla användningsområden, utländska direktinvesteringar, med mera. SKH motsätter sig inte ett initialt fokus på frågor av den karaktären men vill betona vikten av att de krav som ställs på *alla* lärosäten samt eventuell kontroll av efterlevnad av dessa, inte blir format utifrån detta fokus. Det skulle riskera att krav på efterlevnad inte är relevanta för den verksamhet som bedrivs inom andra

ämneseområden samt att det blir en obalans i de krav som ställs på alla lärosäten och ett stöd som framför allt är riktat mot vissa.

- **Ge stöd för att bygga förmåga och kultur**

Slutrapporten anger denna uppgift som prioriterad för stödfunktionen. SKH vill uppmärksamma de mycket begränsade förutsättningar som mindre lärosäten har att lägga resurser på uppbyggnad av intern specialistkompetens och särskild organisation för hantering av ansvarsfull internationalisering. Mindre lärosäten är heller inte alltid representerade i redan befintliga nätverk för erfarenhetsutbyten, t ex om dessa samordnar funktioner som inte finns hos lärosätet. SKH vill därför betona vikten av att samarbeten över lärosätessgränserna underlättas på ett sätt som gynnar även mindre lärosäten, t ex kring möjligheten att dela på specialister med kunskap inom säkerhet.

- **Uppdatera och utveckla de nationella riktlinjerna**

SKH vill betona att processen för uppdatering av de nationella riktlinjer bör utformas så att lärosäten med olika förutsättningar representeras för att på så sätt säkerställa att riktlinjerna blir meningsfulla och möjliga att efterleva, även för till exempel mindre lärosäten och lärosäten med forskning och utbildning inom ämnen som inte vid första anblick bedöms som mest utsatta för säkerhetsrisker.

- **Tillhandahålla verktyg**

SKH vill understryka att stödfunktionen i sitt stöd till forskningsfinansiärer ska ha mångfalden av högre lärosäten i åtanke. Detta för att inte riskera införandet av obligatoriska checklistor (eller dylikt) i ansökningar till forskningsfinansiering, som antingen innebär stor administration eller för det specifika ämnesområdet ej relevanta krav. Till exempel kunde ett tillräckligt krav vara att i ansökningar intyga att lärosätets egna riktlinjer för ansvarsfull internationalisering uppfyllts för den aktuella ansökan, eller på annat sätt knyta intygandet i ansökan till lärosätets egna riktlinjer för ansvarsfull internationalisering.

Ge myndigheter i uppdrag att samordna

SKH stödjer förslaget att stödfunktionen organiseras enligt en samverkande modell men hävdar, i likhet med SUHF:s remissvar, att samverkan främst bör vara mellan lärosäten, forskningsfinansiärer, och säkerhetsmyndigheterna samt att hemvisten för en nationell nod förläggs inom lärosätessektorn. Detta för att försäkra sig om att stödet effektivt använder den kunskap som finns i sektorn. SKH instämmer i SUHF:s förslag att stödfunktionens kansli förläggs till Försvarshögskolan.