

Barn- och Utbildningsnämnden

Datum	Diarienummer	Hid
2025-04-16	2025/41	2025.764

Handläggare:
Stefan Ahlbäck
Telefonnummer:
0411577101
E-postadress:
stefan.ahlback@ystad.se

Barn- och utbildningsnämnden

4.2.1 Ordförandebeslut - Yttrande över Regeringskansliet/Utbildningsdepartementets remiss av förstärkningsundervisning i skolan en försöksverksamhet för fler behöriga elever SOU 2024:94, Dnr U2025/00079

Delegeringsbeslut §2025/1-Per-Olof Lind 4.2.1-4.2.8 4.2 Allmänna ärenden och rättsfrågor

Beslutsunderlag

Regeringskansliets/Utbildningsdepartementets remiss av förstärkningsundervisning i skolan- en försöksverksamhet för fler behöriga elever SOU 2024:94

Sammanfattning av ärendet

Betänkandet *Förstärkningsundervisning i skolan* (SOU 2024:94) avser att förbättra undervisningen i skolan genom att skapa möjlighet att genomföra undervisning i mindre elevgrupper eller införa mer obligatorisk undervisningstid för elever som behöver det.

Utredningen föreslår att två olika typer av försöksverksamhet där elever på olika sätt ges mer undervisningstid med behöriga lärare. Målet är att öka antalet elever som lämnar grundskolan med behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan.

Det finns forskning som tyder på att mindre elevgrupper och halvklassverksamhet kan ha positiva effekter på både kort och lång sikt för elevernas utveckling och lärande.

Betänkandet ger två förslag på försöksverksamhet. Dels ett förslag som riktar sig enbart till låg- och mellanstadiet, där den ordinarie undervisningsgruppen ska delas i mindre grupper eller i halvklass. Förslaget reglerar grupperna till mellan 10-14 elever i varje. Förstärkningsundervisningen ska ske inom den garanterade undervisningstiden.

Betänkandets andra förslag på försöksverksamhet är förstärkningsundervisning i tillfälligt elevurval, vilket innebär att elever får extra undervisning utöver den garanterade undervisningstiden, under begränsade perioder, vanligtvis upp till åtta veckor i följd. Undervisningstiden och syftar till att ge elever som har särskilda behov eller som ligger efter i sina studier en möjlighet att komma ikapp.

Övergripande synpunkter

Sammanfattningsvis anser Ystads kommun att förslagen i betänkandet är resurskrävande och att enbart ökad undervisningstid inte nödvändigtvis leder till förbättrade resultat.

Ystads kommuns synpunkter till försöksverksamhet kopplat till halvklass är primärt positiv, samt att försöksverksamheten ska följas upp och utvärderas noggrant för att samla in data och erfarenheter. Det finns flera positiva effekter kopplat till både undervisningssituationen och elevers lärande om läraren i vissa ämnen ges möjlighet att reglera elevantalet i undervisningen, där mindre grupper gör det möjligt för lärarna att anpassa undervisningen efter varje elevs behov och förutsättningar.

Möjlighet för att organisera eleverna i halvklass finns redan idag, men insatsen kan hindras utifrån tillgång till resurser. Möjligheten att reglera elevantal i undervisning ser även olika ut beroende på storlek på skolan. Större skolor har fler organisatoriska möjligheter vilket innebär att organisering av halvklass inte belastar ekonomin i lika hög utsträckning som det gör för en mindre skola med endast en klass i varje årskurs. Att organisera halvklassundervisning kan vara logistiskt utmanande även på skolor med stora elevgrupper och begränsade lokaler.

Halvklassverksamhet kräver fler lärare och mer undervisningstid, vilket kan vara kostsamt och svårt att genomföra i skolor med begränsade resurser.

Ystads kommun ställer sig positiv till möjligheten att organisera för halvklass. Dock anser Ystads kommun att ett erbjudande om statsbidrag skulle vara kopplat till möjligheten att organisera undervisning i mindre heterogena grupper, utan att reglering av antal elever i varje grupp skulle tillämpas, då denna reglering kan begränsa vissa skolors möjligheter att ta del av bidraget.

Ystads kommuns har betänkligheter gällande förstärkningsundervisning kopplat till tillfälligt elevurval. Ystads kommun anser att dagens reglering kopplat till extra studietid redan skapar förutsättningar för elever i behov av extra undervisningstid. Att göra denna tid obligatorisk på grund av utmaningar att motivera eleverna till den extra tiden tror inte Ystads kommun är en framkomlig väg.

Ystads kommun ser även utmaningar att erbjuda både obligatorisk förstärkningsundervisning samt extra studietid efter skoltid då dessa i stort erbjuder samma stöd.

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens ordförande, efter samråd med presidiet, beslutar att godkänna förvaltningschefens yttrande och översänder det till Utbildningsdepartementet.

Handläggare

Stefan Ahlbäck
Förvaltningschef

Beslutsfattare

Per-Olof Lind
ordförande Barn- och utbildningsnämnden