

Datum
2023-03-20

Diarienummer
BOUN 00042-2023

Till Regeringskansliet

Yttrande - Remiss Statens ansvar för skolan SOU 2022:53 - Remiss - Betänkandet Statens ansvar för skolan - ett besluts- och kunskapsunderlag (SOU 2022:53)

Statens ansvar för skolan SOU 2022:52

Övergripande kommentarer

Östersunds kommun ställer sig positiv till utredningen då man upplever problem med skolans styrning och ledning, finansiering, och även med professionsutveckling av lärare och rektorer.

Kommentarer till specifika delar av remissen

Statens styrning och ledning

Idag finns en alldeles för otydlig styrning av skolverksamheten. För många aktörer styr åt ibland olika håll. Staten styr med mål och uppdrag som är väldigt tuffa för många skolhuvudmän att genomföra. Särskilt tydligt blir det hos väldigt små huvudmän med kapacitetsbrist på sina förvaltningar. Det är både personella brister och kompetensbrister inom många områden som gör uppdraget väldigt svårt att genomföra.

Även myndighetsstrukturen är för omfattande och otydlig. I dag finns fyra skolmyndigheter och därför ser Östersunds kommun positivt på att minska antalet myndigheter till en eller två som samordnar sitt arbete på ett tydligare sätt.

Ekonomiska aspekter

När mål och uppdrag ligger hos staten medan ekonomin för genomförandet ligger hos en mängd olika aktörer med skiftande ekonomiska förutsättningar, blir det inte likvärdigt.

Därför ser Östersunds kommun positivt på en genomlysning av hur de ekonomiska förutsättningarna att bedriva skolverksamheten görs, och att flera olika alternativ tas fram. Det vore bra om en lägsta nivå för hur finansieringen av skolan införs. Staten bör ta över finansieringen för de fristående aktörerna, då den idag skapar konflikter mellan fristående aktörer och kommunala huvudmän. Om staten tar över

finansieringen kan huvudmännen istället på ett tydligare sätt arbeta tillsammans för hemkommunens samtliga elever.

Riktade statsbidrag är ett problem för många skolhuvudmän i dag, då de blir väldigt kortsiktiga och svårplanerade. Därför är det bra med en översyn inom detta område också. Fler av de riktade statsbidragen borde istället läggas in i ett mer riktat sektorsbidrag, så att statsbidragen riktas till skolan och inte bli generella i hela kommunens budget.

Kompetensutveckling och professionsutveckling

Ett förbättringsområde för skolhuvudmännen är lärares och rektorers kompetensutveckling och professionsutveckling. Kompetensutveckling är en av de viktigaste faktorerna för att lärare och rektorer ska känna att de kan utvecklas i sitt arbete och därmed i högre grad stannar kvar i yrket. När pengarna inte räcker till i barn- och utbildningsverksamheten är det ofta medlen för kompetensförsörjning som dras in. När attraktionskraften för läraryrket och rektorsyrket har försvagats så mycket som idag måste det till krafttag för att försöka locka in lärare och rektorer som vill stanna kvar i yrket. Därför ser Östersunds kommun positivt på att staten tar ett tydligare ansvar för lärares och rektorers kompetensutveckling

Ställningstagande

Östersunds kommun ställer sig positiv till alternativ 2 i utredningen. Kommunen tror på ett tydligare statligt ansvarstagande för likvärdighet när det gäller styrning och ledning, professionsutveckling och finansiering av skolan. När det gäller huvudmannaskapet och arbetsgivaransvaret för personalen anser kommunen att det fortsatt kan ligga kvar i kommunal regi. Att flytta arbetsgivaransvaret skulle kunna vara negativt när det gäller delaktighet och känslan av att kunna påverka sitt dagliga arbete.

ÖSTERSUNDS KOMMUN

Barn- och utbildningsförvaltningen

Yttrandet skickas till Regeringskansliet via e-post till
u.remissvar@regeringskansliet.se