

Justitiedepartementet

2016-11-22
1 (2)
Dnr 2016:1423

Yttrande över departementspromemorian Åldersbedömning tidigare i asylprocessen

Dnr 2016:37

Sammanfattning

Skolverket tillstyrker utredningens förslag, dock med följande synpunkt. Skolverket anser att förslaget om åldersbedömning har effekter för skolväsendet som bör belysas i det fortsatta arbetet med förslagen i promemorian.

Ensamkommande

Förslaget syftar bl.a. till att undvika att vuxna asylsökande bor med ensamkommande barn på boenden anpassade för barn samt att resurser avsatta för barn inte ska gå till vuxna asylsökande. Åldersgränsen 18 år finns också i skolförfattningarna. Efter 18 års ålder har t.ex. en asylsökande inte rätt att påbörja skolgång i gymnasieskolan. Förslaget kan medföra att färre vuxna utan egentlig rätt till utbildning i gymnasieskola ges utbildning i den skolformen. En asylsökande som anlänt tillsammans med sin familj kan dock, på samma sätt som en ensamkommande asylsökande, uppges en felaktig ålder. Ensamkommande asylsökande elever bör inte försättas i ett sämre läge än andra asylsökande. I det fortsatta arbetet med förslagen i promemorian bör dessa frågor belysas.

Skolverket vill i sammanhanget också påpeka att förslaget innebär att bestämmelsen om åldersbedömning gäller "ett ensamkommande barn" och inte t.ex. en asylsökande som uppger sig vara under 18 år. Om skälen att ifrågasätta sökandens ålder visar sig vara befogade var ju den sökande inte "barn" vid ansökningstillfället och man kan därför ifrågasätta om en annan formulering kan vara lämpligare.

Förslagets konsekvenser för asylsökandes skolgång

Åldern 18 år är avgörande för rätten för asylsökande att påbörja skolgång i gymnasieskolan. Om en asylsökande har tagits emot i skolan genom ett gynnande förvaltningsbeslut, och därefter får ett beslut som innebär att han eller hon anses vara över 18 år, så väcker det frågor om elevens rätt till fortsatt skolgång. Skolverket kan konstatera att promemorian inte belyser denna problematik. I det fortsatta arbetet med förslagen i promemorian bör dess konsekvenser för elevens skolgång utredas.

Möjlighet att ge utbildning på frivillig väg

En huvudman har möjlighet att på frivillig väg ge utbildning till en elev. Om olika bedömningar görs hos olika huvudmän finns det risk för att elevernas rätt till likvärdig utbildning påverkas. Även här anser vi att konsekvenserna av förslaget bör utredas.

På Skolverkets vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Lena Nagle
Undervisningsråd