



Beslut av rektor

För åtgärd

Anders Nordström

För kännedom

Ledningsgruppen, Polisutbildningen

Rektor

Vicerektor för forskning

Vicerektor för utbildning

Yttrande över promemorian Bättre polisutbildning för civilanställda (Ju2019/01977/L4)

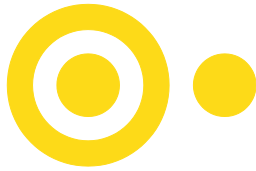
Bakgrund

Polismyndigheten vände sig i maj 2019 till Justitiedepartementet med en begäran om ändringar i polisförordningen (2014:1105) om utbildning till polisman. Syftet med begäran är framförallt att civilanställda som genomgår polisutbildning för specialister ska kunna tjänstgöra som polisaspiranter. Med anledning av Polismyndighetens begäran har en promemoria tagits fram inom Justitiedepartementet, vilken har remitterats till Södertörns högskola. Remissvaret ska ha inkommit till Justitiedepartementet senast den 15 november 2019.

Beslut

Rektor beslutar att till Justitiedepartementet avge yttrande enligt bilaga.

Beslut i detta ärende har fattats av prorektor Kerstin Cassel efter föredragning av verksamhetsutvecklare Anders Nordström. I handläggningen har även polisutbildningens prefekt Minna Räsänen och utvecklingschef Martin Bergqvist deltagit.



Justitiedepartementet
ju.remissvar@regeringskansliet.se
ju.L4@regeringskansliet.se.

Yttrande över promemorian *Bättre polisutbildning för civilanställda* (Ju2019/01977/L4)

Södertörns högskola har ombetts inkomma med synpunkter på promemorian *Bättre polisutbildning för civilanställda*. Södertörns högskola bedriver grundutbildning för polis och berörs därför av förslagen hur en alternativ polisutbildning utformas och namnges samt av möjligheterna att i framtiden kunna erbjuda funktionsinriktad polisutbildning på lärosätet.

Södertörns högskola lämnar synpunkter gällande följande förslag:

- **Namnändring från polisutbildning för specialister till funktionsinriktad polisutbildning.**

Funktionsinriktad polisutbildning föreslås bli det nya namnet på den polisutbildning för specialister som idag omfattar två terminers heltidsstudier och skall inkludera det mesta från grundutbildningen till polis utom examensarbetet. Namnet funktionsinriktad öppnar för en flexibilitet i utformningen av utbildningen. Södertörns högskola delar denna uppfattning och har inga synpunkter på namnändringen i övrigt.

- **Förslaget att göra aspirantutbildning obligatorisk för de som fullföljt funktionsinriktad polisutbildning.**

Den föreslagna kopplingen mellan den funktionsinriktade polisutbildningen och aspirantutbildningen ändrar på kvaliteten i den funktionsinriktade utbildningen och gör den till en mer uttalad alternativ väg till polisyrket vid sidan av grundutbildningen till polis. Södertörns högskola ställer sig positiv till detta men vill betona vikten av att båda alternativen bör dela ett liknande innehåll när det gäller teoretisk kunskap, praktiska färdigheter och professionella förhållningssätt samt inordnas inom samma akademiska huvudområde.

För att få genomföra aspiranttjänstgöring krävs idag att man fullföljt fyra terminer av grundutbildningen till polis och i övrigt uppfyller kraven enligt förordning om utbildning till polisman. Aspiranttjänstgöringen är en utbildning med en egen kursplan som ingår i polisprogrammet. Som det framgår av promemorian är syftet med aspirantutbildningen att studenten under handledning skall "omsätta teoretiska kunskaper i praktiskt handlande

samt utveckla sina praktiska färdigheter och ett professionellt förhållningssätt". För att förutsättningarna för aspirantutbildningen skall vara likvärdiga behöver därför frågan om vilka teoretiska kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som syftas på vara tydliga. Särskilt som att det anförs att den kortare funktionsinriktade polisutbildningen både skall vara jämförbar med grundutbildningen till polis och vara möjlig att anpassa till de funktioner som studenterna skall ha inom myndigheten.

I dagsläget håller ett akademiskt huvudområde med namnet polisiärt arbete på att formeras på de högskolor som bedriver polisutbildning. Polisiärt arbete är ett tvär- eller mångvetenskapligt ämne där teoretisk kunskap, praktiska färdigheter och polisyrkets professionella förhållningssätt integreras. Detta arbete skall ses i ljuset av att stärka den polisiära professionen och göra polisyrket likt andra professioner med högskoleutbildning. I dagsläget finns ämnet vid Umeå universitet och Linnéuniversitetet och studenter har där möjlighet att läsa vidare efter polisexamen till en kandidatexamen i polisiärt arbete. Polisutbildningarna på övriga lärosäten med grundutbildning till polis är i processen att ansöka om och inrätta huvudområdet. Det är därför bra om det i utbildningsplanerna skrivs fram hur förhållandet mellan den kortare funktionsinriktade polisutbildningen och den längre grundutbildningen till polis är tänkt så de blir jämförbara och att båda utbildningarna knyts till ämnet polisiärt arbete.