



Lämnas per e-post till [u.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:u.remissvar@regeringskansliet.se)  
och med kopia till [u.gv.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:u.gv.remissvar@regeringskansliet.se).  
Utbildningsdepartementet

2025-04-25  
Dnr U2025/00075

## **Remissvar över betänkandet Ökat uppgiftsutbyte i det brottsförebyggande arbetet – skolans och socialtjänstens behov (SOU 2024:87)**

### Sammanfattning

Sveriges skolkuratorers förening har inga invändningar mot utredningens förslag. Det bör dock tas i beaktande att:

- Skolan skall motta, hantera, tolka och dokumentera en ökad mängd känslig information som skolan ej har efterfrågat. Det faller ett stort ansvar på elevhälsan och skolkurator att hjälpa rektor att hantera informationen.
- Skolan måste få göra sina egna bedömningar på mottagen information utifrån skolans dubbla uppdrag (förmedla och förankra både kunskaper och demokratiska värden).
- Samverkan och samordning av insatser på lokal nivå kräver kunskap, tid och förståelse för olika instansers uppdrag.
- Säkerhetsställa att elevernas rättigheter inte kränks utan tillgodoses.

### Övergripande synpunkter

Skolan har ett dubbelt uppdrag som består i att förmedla och förankra både kunskaper och demokratiska värden. Elevhälsan arbetar med att undanröja hinder för lärande. På sidan 197 skriver utredarna *“Fullgjord skolgång kan vara en stark skyddsfaktor mot kriminalitet och ett flertal andra problem senare i livet. De insatser som skolan kan vidta för att stödja elever i skolsituationen bör således betraktas som en väsentlig del av det brottsförebyggande arbetet som sker i samverkan med bland annat socialtjänst och polis”*. Sveriges skolkuratorers förenings bedömning är att om skola och elevhälsan ges förutsättningar samt resurser att arbeta med sitt grunduppdrag (som inkluderar både ett kunskapsuppdrag och ett värdegrundsuppdrag) är det tillräckligt för skolan när det kommer till brottsbekämpning

utifrån skolans uppdrag. Det behövs således säkerhetsställas att skolan har tillräckliga resurser för att kunna utföra sitt huvuduppdrag.

Sveriges skolkuratorers förening vill framhäva att skolan i och med detta förslag kommer att få information om elever som skola och/eller elevhälsan inte bitt om för att fullfölja skolans uppdrag. På sidan 207 skrivs det att: *"Bestämmelsen bör ange att en uppgift får lämnas om det kan antas att uppgiften behövs i skolans verksamhet för att förebygga eller förhindra brottslig verksamhet. Det är den utlämnande aktören som ska pröva om rekvisiten är uppfyllt"*. Att det är den överlämnande myndigheten som bedömer behovet av att skolan skall ha information bör problematiseras. Vi vill lyfta fram att skolan behöver göra sina egna bedömningar på den information som kommit in, utifrån skolans uppdrag och ur ett barnrättsperspektiv. Det är viktigt att eleven får vetskap om vilken information som nått skolan för att värna elevens delaktighet, inflytande och egenmakt. Barnkonventionen artikel 3 beskriver att vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Det är av vikt att skolan får göra de bedömningar som krävs för att uppfylla både skollagen och barnkonventionen.

Det bör även problematiseras att förslaget medför extra arbetsuppgifter för skolan, främst troligtvis rektor och elevhälsan. Det handlar om att ta emot, hantera, tolka och dokumentera mottagen information. Vi ser att det kommer landa ett stort ansvar på elevhälsan att stötta rektor i vad skolan gör med informationen. Skolkuratoren är den i elevhälsan som står för det psykosociala perspektivet. I dagsläget finns inget utbildningskrav för skolkuratorer, vilket i praktiken innebär att skolan inte kan säkerhetsställa rätt kompetens i det här avseendet. Tillgång till elevhälsan är inte specificerad i skollagen, vilket i praktiken betyder att omfattningen av elevhälsa i skolan varierar över landet.

Förslagen gällande informationsutlämning i brottsförebyggande syfte kräver att flera olika instanser skall samverka. Ska samverkan fungera krävs det att kommunen arbetar upp samverkan på lokal nivå. Samverkan och samordning av insatser kräver tid från medarbetare från skolan, samt prioriteringar i ett redan pressat uppdrag. Förståelse och kunskap om varandras uppdrag är en förutsättning för fungerande samverkan, men det görs inte utan resurser avsatta för detta. Utifrån att förslaget innebär att det är den överlämnande myndigheten som ska göra bedömningen om skolan behöver information ställs det ännu högre krav på kunskap och förståelse för skolans uppdrag och vilken information som då skulle kunna bli aktuell att överlämna. Återigen är det viktigt att lyfta elevens rättigheter och i synnerhet rätten att eleven får uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör eleven.

Sveriges skolkuratorers förening

Caroline Bergh, ordförande

Lisa Leander, styrelseledamot

Karin Nystås, styrelseledamot

---