

Till: Utbildningsdepartement

Datum: 2025-07-15

Diarienummer: U2025/01015

Remissyttrande från Cedergrenska AB över
Betänkandet SOU 2025:37,
Skärpta villkor för friskolesektorn

Cedergrenska AB är en huvudman med verksamhet inom hela skolgången – från förskola till gymnasieskola. Läsåret 2025/26 omfattar organisationen förskolor, grundskolor, resursskolor, anpassade grund- och gymnasieskolor samt både yrkes- och högskoleförberedande gymnasieutbildningar och vuxenutbildningar. Verksamheten bedrivs på ett flertal orter i Sverige och omfattar idag ungefär 10 000 elever och barn på över 50 skolenheter.

Cedergrenska är en skolkoncern med stark lokal förankring. Varje enhet har ett eget namn, en egen identitet och en tydlig pedagogisk profil, vilket skapar engagemang och delaktighet bland elever, vårdnadshavare och medarbetare. Samtidigt binds våra skolor samman av en gemensam värdegrund där professionalism, tillit och samarbete genomsyrar all verksamhet – från undervisning till ledning och utveckling.

Centralt i Cedergrenskas strategi står pedagogen i fokus. Vi vet att den enskilt viktigaste faktorn för elevernas utveckling är skickliga och engagerade lärare och pedagoger. Därför arbetar vi målmedvetet med att skapa goda förutsättningar för våra medarbetares utveckling, trivsel och professionella växande. Genom kollegialt lärande, tydliga ansvarsroller, starka stödfunktioner och en organisation som sätter pedagogen i centrum, bygger vi verksamheter där kvalitet och utveckling är i ständig förbättring.

Cedergrenska grundades 2011 av rektor Håkan Söderström och historia- och ekonomiläraren Niklas Pålsson.

Sammanfattning

Cedergrenska AB delar de synpunkter och slutsatser som framförs i Almega Utbildnings remissvar till utredningen *Skärpta villkor för friskolesektorn (SOU 2025:37)* och ställer sig bakom det i sin helhet. Vi ser med stor oro att flera av utredningens förslag, i sin nuvarande utformning, riskerar att allvarligt begränsa eller i praktiken omöjliggöra för seriösa och professionella huvudmän att långsiktigt bedriva, utveckla och kvalitetssäkra sin verksamhet.

Vi delar ambitionen att alla skolor ska hålla hög kvalitet, men förslagets konstruktion träffar inte endast bristfälliga verksamheter utan riskerar att direkt skada skolor som i dag fungerar väl och har högt förtroende bland elever, vårdnadshavare och personal. För Cedergrenska, med tydlig värdegrund och **pedagogen i fokus**, vore det djupt problematiskt om resurser styrs bort från kärnverksamheten till ökad administration och byråkrati.

Övergripande synpunkter. Beskrivning av hur förslagen påverkar Cedergrenskas verksamheter

- Cedergrenska AB är en skolorganisation med flera olika skolformer och enheter – samtliga med eget namn, lokal identitet och pedagogisk profil. Samtidigt är vi en integrerad organisation där vi samordnar resurser, kompetens och stöd på ett strategiskt sätt. Ett krav på fullständig ekonomisk redovisning per skola riskerar att leda till en kraftig **ökning av administrativa bördor**. Förslaget riskerar att ta resurser från undervisning, elevhälsa och utvecklingsarbete, och i stället lägga dem på rapportering och redovisning som inte stärker den pedagogiska kvaliteten. Detta strider mot vår strategi att sätta pedagogen i fokus, och hotar att urholka förutsättningarna för det professionella uppdraget i klassrummet.
- Cedergrenska AB är en organisation som bygger på helhetssyn och samverkan. Vi har ett samlat ekonomiskt och pedagogiskt ansvar för alla våra skolformer – från förskola till gymnasieskola, inklusive resursskolor och anpassade skolor. I vår modell omfördelas resurser strategiskt för att säkerställa likvärdighet och kvalitet där behoven är som störst, oavsett elevunderlag eller skolform. Förslaget om värdeöverföringsförbud **hotar denna möjlighet till ansvarstagande resursfördelning**.
- Cedergrenska AB bedriver skolor i aktiebolagsform. Förslaget att neka enskilda huvudmän statsbidrag om någon form av värdeöverföring har skett, innebär i praktiken ett hot mot **möjligheten att driva skolor i aktiebolagsform**. Statsbidrag är i dag en viktig och integrerad del av finansieringen för samtliga skolformer. De används bland annat för insatser inom elevhälsa, personalförstärkningar, läromedel och kompetensutveckling. Att koppla bort

dessas bidrag på grund av t.ex. ett koncernbidrag **underminerar** inte bara **likvärdigheten mellan skolor**, utan även möjligheten att långsiktigt och professionellt driva skolor med hög kvalitet. Det innebär i praktiken att **elevernas rätt till stöd och kvalitet påverkas av associationsform** – inte av hur resurserna faktiskt används.

För Cedergrenska AB

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Håkan Söderström', with a stylized, cursive script.

Håkan Söderström

Styrelseordförande