

Stockholm februari 2020

Till Utbildningsdepartementet
Svar från Idéburna skolors riksförbund
Om möjlighet att införa betyg från årskurs 4
(U2019/04190/S)

Idéburna skolors riksförbund (ISR) har inbjudits att svara på Utbildningsdepartementets remisspromemoria om betyg från årskurs 4

Avrådan
ISR avråder från förslaget att införa möjlighet att ge betyg från årskurs 4.

Det finns inga tydliga belägg i undersökningar och vetenskap som visar på att det vore positivt och stimulerande för elever som helhet, eller för inläring generellt, med att införa tidigare betyg i skolan, som nu föreslås från årskurs 4.

ISR menar att det finns belägg för motsatsen, dvs. undersökningar som visar att det kan vara kontraproduktivt att ge betyg till yngre barn.

Individuella utvecklingsplaner

ISR menar vidare att individuella utvecklingsplaner kan ge djupare information för elev och föräldrar och ge berörda mer övergripande och hanterbar kännedom kring elevens situation, arbete och utvecklingsbehov.

ISR menar därför att det vore fel att ta bort individuella utvecklingsplaner för att i stället införa termins- och årskursbetyg.

Rektors beslutsrätt

ISR avråder även från införandet av ett system där det är enbart som rektor ges rätten att besluta om att införa betyg från årskurs 4.

Idéburna skolors riksförbund

Ingemar Olsson
förbundscoordinator

