



SVERIGES
SKOLLEDARFÖRBUND

u.remissvar@regeringskansliet.se
mattias.ahlquist@regeringskansliet.se

Stockholm 2020-01-28

U2019/04190/S

Remissvar Möjlighet till betyg från årskurs fyra

I förbundets remissvar på förslaget till försöksverksamhet med betyg i årskurs fyra (Remisspromemoria U2016/02376/S) avrådde Sveriges Skolledarförbund regeringen från att genomföra förslaget, bl.a. med motiveringen att återkommande politiska initiativ om införande eller borttagande av betyg i olika årskurser skapar förvirring och merarbete för de verksamma i skolan. Sveriges Skolledarförbund framförde i sitt remissvar att förbundet skulle föredra ett system där behovet och utformningen av uppföljning och återkoppling, inom vissa nationellt satta och långsiktigt hållbara ramar, var en fråga för professionerna inom skolan.

Sveriges Skolledarförbund poängterade även vikten av att införandet av betyg i årskurs 6 skulle utvärderas innan fortsatta permanenta förändringar av betygssystemet gjordes. En sådan utvärdering har nu genomförts av Skolverket och visar på blandat resultat. Skolverket kan inte uttala sig om huruvida betygsförändringen har haft en faktisk effekt på elevers resultat och kunskapsutveckling. Denna slutsats är inte förvånande. Betyg är en form av återkoppling som har vissa fördelar men också sina begränsningar.

I likhet med Skolkommisionens förslag (SOU 2017:35) anser Sveriges Skolledarförbund att det nationella uppföljnings- och utvärderingssystemet måste kompletteras med mer tillförlitliga mått på elevernas kunskapsutveckling än den som idag ges genom betyg och nationella prov. Med ett sådant system som komplement avgränsas betygsroll till den urvalsfunktion som de är bäst lämpade för. Det blir då sannolikt även mindre politiskt intressant att föreslå förändringar i det nationella betygssystemet.

Den reform som nu föreslås innebär inte några ytterligare förändringar i själva betygssystemet utan handlar om förutsättningarna för den försöksverksamhet som redan pågår. Sveriges Skolledarförbunds synpunkter riktas därför i första hand mot de föreslagna förändringarna i försöksverksamheten, och inte på försöksverksamhetens vara eller inte vara.

Sveriges Skolledarförbund bifaller de förändringar som regeringen föreslår i promemorian. Att ändra förordningen på så sätt att det blir rektorn för en skolenhet som fattar beslut om huruvida skolenheten ska ingå i

SVERIGES SKOLLEDARFÖRBUND

VASAGATAN 48 • BOX 3266 • 103 65 STOCKHOLM • TELEFON 08-567 062 00 • TELEFAX 08-567 062 99
ORG.NR. 802003-0626 • STYRELSENS SÄTE STOCKHOLM • INFO@SKOLLEDARNA.SE • WWW.SKOLLEDARNA.SE

försöksverksamheten med betyg i årskurs fyra är, enligt förbundets åsikt, helt i linje med Skollagens och övriga styrdokuments intentioner.

Att löpande följa och ge feedback kring elevernas läranderesultat och utifrån den erhållna informationen ständigt söka utveckla och förbättra såväl förutsättningar för lärande som själva undervisningen i sig, är ett grundläggande uppdrag för såväl lärare som skolledare. Valet av form för bedömning och feedback ska därför, inom ramen för ett nationellt och likvärdigt betygssystem, i så stor utsträckning som möjligt vara en fråga för skolans professionella att avgöra.

Försöksverksamheten har varit av en mycket begränsad omfattning där urvalet av skolor som deltar inte är säkrat utifrån en representativitet. Sveriges skolledarförbund betonar vikten av att inte låta försöksverksamheten, enbart, ligga till grund för ett beslut om införande av betyg i årskurs fyra.

Med vänlig hälsning

Sveriges Skolledarförbund



Matz Nilsson
Förbundsordförande