



Barn- och utbildningschef
Magnus Bengtsson
magnus.bengtsson@vastervik.se

Utbildningsdepartementet

Remisspromemoria om möjlighet till betyg från årskurs 4 (dnr U2019/04190/S)

Sammanfattningsvis så menar barn- och utbildningsförvaltningen att det finns anledning att ställa sig tveksam till förslaget så som det är utformat. Barn- och utbildningsförvaltningen menar vidare att om försöket genomförs så blir det mycket viktigt att följa vilka effekter den föreslagna försöksverksamheten kan få ur ett kompensatoriskt- och likvärdighetsperspektiv.

En likvärdig utbildning betyder inte att organisation och undervisning behöver se ut på samma sätt överallt. Betygsättning eller inte från och med årskurs fyra är och kan dock uppfattas som en förhållandevis stor skillnad i organisation mellan skolorna i en kommun varför det finns anledning att fråga sig hur förslaget i promemorian förhåller sig till huvudmans möjlighet att under försöksperioden organisera en likvärdig skola.

Skolan har ett kompensatoriskt uppdrag. Skollagen (2010:800) anger att skolan ska sträva efter att sträva efter att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Skolverket sammanfattar i rapporten angående PISA 2018 att:
"Sverige är på rätt väg när det gäller kunskapsresultaten men att det återstår mycket att göra när det gäller hur likvärdigt den svenska skolan lyckas med att ge alla elever, oavsett bakgrund och oavsett vilken skola de går på, möjligheten att utvecklas så långt som möjligt." (s. 57)

I remisspromemorian beskrivs Skolverkets utvärdering av betyg från årskurs sex och här lyfts fram att såväl positiva som negativa konsekvenser kan ses men att det utifrån denna utvärdering inte är möjligt att uttala sig om huruvida betygen haft en faktisk effekt på elevers resultat och kunskapsutveckling. Dock beskriver utvärderingen att det hos både lärare, elever och vårdnadshavare finns en upplevelse om att olika grupper påverkas på olika sätt av de tidigare betygen samt att högrepresterande elever och flickor motiveras mer av tidigare betyg jämfört med lågpresterande elever och pojkar.

Magnus Bengtsson
Barn- och utbildningschef