

§ 57

Diarienummer UKF 2024/82

Remiss av SOU 2023:95 Uppföljning för utveckling – ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola

Nämnden för utbildning, kultur och fritids beslut

Nämnden för utbildning, kultur och fritid beslutar att skicka remissvar till regeringens utbildningsdepartement gällande remiss SOU 2023:95.

Sammanfattning av ärendet

Regeringens utbildningsdepartement har inkommit med en remiss gällande statens offentliga utredning Uppföljning för utveckling – ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola (SOU 2023:92). Det är ett erbjudande till Götene kommun att svara på remissen och svar ska ha inkommit senast 13 maj till regeringens utbildningsdepartement.

Götene kommuns svar på remiss SOU 2023:95:

I grunden är Götene kommun positiv till att kunskapsunderlaget blir större för de aktuella eleverna för att bättre kunna följa upp deras kunskapsutveckling och eventuella (behov av) stödinsatser. Förslaget väcker dock motstridiga funderingar. Götene ser generellt inget hinder för möjlighet att samköra uppgifterna mot patientregistret (om skälet är att öka kunskapsbasen). Dock finns det etiska tveksamheter kring att det skärper åtskillnad mellan elever och riskerar ökad stigmatisering om förslaget främjar ökade krav på diagnosticering. Uppdraget är – som utredningen också lyfter – redan idag att elever skall få stöd utifrån identifierade behov (utan krav på formell diagnos).

Förslaget väcker även ett antal farhågor:

- ökade krav på diagnos
- elevers och vårdnadshavares erfarenheter och attityder av situationen i stället för objektiv bedömning av förskole- och skolpersonal blir avgörande vid stödinsatser – idag beaktas elevers och vårdnadshavares upplevelser, men det krävs och görs en samlad professionell bedömning av elevens hela situation som grund för stödinsatser
- ökat korstryck på rektor och förskole- och skolpersonal (risk finns att diagnos underförstått alltid skall generera stöd även om behov inte finns - som utredningen tar upp, s. 139)
- Risk finns också att vårdnadshavare tänker att det ställs *högre* krav på att tillgodose elevers behov om eleven har en diagnos i jämförelse med en elev med liknande behov som ej har diagnos. Syftet enligt utredningen är att kunna *särskilja* elever med

funktionshinder för att bättre kunna följa upp deras situation. Krav på anpassningar och särskilt stöd gäller fortsatt för alla elever.

Götene kommun saknar resonemang kring vilket stöd kommunerna kan behöva utifrån den förtydligande uppföljningen samt vad underlaget skall användas till i nästa steg. Skall olika krav på särskilt stöd ställas utifrån om eleven har diagnos eller inte?

Götene kommun framhåller fortsatt att det viktigaste är att varje elev får adekvat stöd utifrån individuella behov oavsett huruvida diagnos ställts eller inte.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Remissvar gällande Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola SOU-2023:95

Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola sou-2023:95

Remissmissiv SOU 2023:95 samt e-postmeddelade

Beslutet ska skickas till

Regeringskansliet, u.remissvar@regeringskansliet.se.
Skolchef