

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk
106 20 Stockholm

Uppdrag till Statens skolverk att utveckla nationella kursprov för gymnasieskolan och den gymnasiala vuxenutbildningen

Regeringens beslut

Statens skolverk ska utveckla nationella kursprov för gymnasieskolan och motsvarande utbildning och den gymnasiala vuxenutbildningen i ämnena svenska och svenska som andraspråk, matematik samt engelska.

Med anledning av införandet av den reformerade gymnasieskolan ska nya nationella prov utvecklas och tillhandahållas från och med höstterminen 2011. Prov ska utvecklas i den inledande kursen i svenska och svenska som andraspråk, matematik samt engelska, och i den högsta avslutande kursen i ämnet på respektive program. Undantag ska dock göras för den andra kursen i svenska och svenska som andraspråk.

Skolverket ska i avvaktan på regeringens beslut om ämnesplaner i gymnasiegemensamma ämnen, utgå från omfattningen av de gymnasiegemensamma ämnena i bilaga 2 i skollagen (1985:1100) samt de förslag till ämnesplaner Skolverket redovisar till regeringen senast den 23 september enligt uppdrag beslutat 20 maj 2010 (U2010/3157/G).

För prov som ges under perioden höstterminen 2011–vårterminen 2013 ska prov utvecklas såväl för kurser i dagens gymnasieskola som för kurser i den reformerade gymnasieskolan.

För uppdraget att utveckla nationella kursprov får Skolverket, under förutsättning att riksdagen anslår medel, utöver det under utgiftsområde 16 uppförda anslaget 1.1 Statens skolverk, belasta det under utgiftsområde 16 uppförda anslaget 1.5 Utveckling av skolväsende, förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg, anslagspost 9, med högst 13 000 000 kronor 2011, 20 000 000 kronor 2012, 14 000 000 kronor 2013 och 5 000 000 kronor 2014.

Skolverket ska i årsredovisningen årligen redovisa hur arbetet fortlöper.

Ärendet

Statens skolverk ansvarar för och förvaltar det nationella provsystemet i enlighet med regeringens uppdrag (U2004/5293/S, U2005/8381/G). De nationella proven inom utbildning i gymnasieskolan och i gymnasial vuxenutbildning omfattar prov i svenska och svenska som andraspråk, engelska och matematik. Alla gymnasieelever ska genomföra prov i svenska B, matematik A och engelska A. För gymnasial vuxenutbildning är användandet av nationella kursprov frivilligt. I engelska och matematik finns också nationella kursprov i den avslutande gemensamma karaktärsämneskursen.

Regeringen beslutade den 1 oktober 2009 att uppdra åt Skolverket att, i avvaktan på riksdagens ställningstagande till regeringens förslag i propositionen *Högre krav och kvalitet i den nya gymnasieskolan* (prop. 2008/09:199), förbereda de förändringar av gymnasieskolan som föreslås i propositionen (U2009/5688/G). I uppdraget ingår att utarbeta och meddela föreskrifter om ämnesplaner för samtliga ämnen som får förekomma i gymnasieskolan samt utarbeta föreskrifter om kunskapskrav för betygsstegen A, C och E i enlighet med den nya betygsskala som riksdagen beslutat om (prop. 2008/09:66, bet. 2008/09 UbU5, rskr. 2008/09:169). Enligt uppdraget ska Skolverket ta fram två eller högst tre alternativ till den inledande kursen i ämnet matematik. Därefter har riksdagen beslutat om den reformerade gymnasieskolan i enlighet med den ovan nämnda propositionens förslag (bet. 2009/10:UbU3, rskr. 2009/10:8). Regeringen har genom ändring i gymnasieförordningen (1992:394) (1 kap. 6 §) föreskrivit att Skolverkets bemyndigande att meddela föreskrifter om ämnesplaner inte längre omfattar de gymnasiegemensamma ämnena. Enligt ett tillägg till uppdraget avseende examensmål och ämnesplaner för gymnasieskolan m.m. (U2010/3157/G) ska Skolverket vid utformningen av förslag till ämnesplan i matematik utgå från att alternativa kurser får förekomma även efter den inledande kursen i ämnet.

Skälen för regeringens beslut

Hösten 2011 sker den första antagningen till den reformerade gymnasieskolan. Samtidigt kommer de elever som redan går i gymnasieskolan att fortsätta sina studier i enlighet med dagens program mål och kursplaner. Regeringen anser att det är viktigt att lärare har stöd av nationella prov för sin kunskapsbedömning och betygssättning av eleverna, såväl för elever i dagens gymnasieskola som för de elever som antas till utbildning i den reformerade gymnasieskolan. Deltagande i nationella prov är även viktigt för eleverna, eftersom det ger dem en möjlighet att visa sina kunskaper i ett nationellt kvalitetssäkrat prov som är utvecklat för att pröva elevernas kunskaper mot målen i ämnesplanerna.

Syftet med de nationella kursproven ska vara att stödja en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning samt att ge underlag för en analys av i vilken utsträckning målen för utbildningen nås på skolnivå, på huvudmannanivå och på nationell nivå.

Med anledning av att nya ämnesplaner utvecklas behöver nya nationella prov konstrueras. Att ämnena blir obligatoriska i olika omfattning för elever på olika program är ytterligare ett skäl.

Uppdraget att utveckla nationella prov för kurser i dagens gymnasieskola är oförändrat. Under två läsår, 2011/12–2012/13, bör Statens skolverk utarbeta och tillhandahålla nationella kursprov enligt både dagens kursplaner och de nya ämnesplanerna i ämnena svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik. Detta eftersom det under denna period både kommer att finnas elever som läser kurser enligt de gamla kursplanerna och de som läser enligt de nya ämnesplanerna som ska göra nationella kursprov.

Regeringen anser att dagens ambitionsnivå i det nationella provsystemet på gymnasial nivå tills vidare ska behållas i fråga om de ämnen som ingår (svenska och svenska som andraspråk, matematik samt engelska) och vilka kursprov som ska vara obligatoriska för eleverna att genomföra. Kursprov ska som tidigare utvecklas för den fjärde kursen i matematik som är obligatorisk för elever på den naturvetenskapliga inriktningen på naturvetenskapsprogrammet.

I den mån Skolverket kommer att föreslå två eller flera alternativa kurser i matematik bör kursprov utvecklas för respektive alternativ. Kursprov ska inte utvecklas i den andra kursen i svenska och svenska som andraspråk, eftersom endast elever på barn- och fritids- samt omvårdnadsprogrammen skulle omfattas av dem. Kostnaden för utveckling av provet är då inte rimlig.

På regeringens vägnar

Jan Björklund

Cecilia Danielsson

Kopia till

Finansdepartementet, BA

Finansdepartementet, KE

Statsrådsberedningen

Statens skolinspektion