

Justitiedepartementet
Enheten för migrationsrätt

Inhibition av verkställigheten - en ny ordning för vissa utlänningar vid tillfälliga verkställighetshinder (Ds 2024:23)

Dnr Ju2024/02262

Förslagen berör endast i liten utsträckning skolförfattningarna. Därför tar Skolverket inte ställning på annat sätt än genom följande synpunkter.

Skolverkets synpunkter

Avsnitt 1.12 och 12.12

Av lagkommentaren till förslaget på ändring i 29 kap. 3 § fjärde stycket skollagen (2010:800) framgår bland annat att syftet är att den berörda elevgruppen inte ska ha rätt till kommunal vuxenutbildning, oavsett vad som framgår av skollagen i övrigt. Skolverket anser att detta behöver synliggöras även i 20 kap. skollagen. Bestämmelserna kan annars uppfattas som motstridiga, till exempel vad avser 20 kap. 9 och 11 §§ skollagen, som gäller rätten att fullfölja utbildningen och rätten att delta i utbildningen.

Skolverket efterfrågar också ett förtydligande av om kommunal vuxenutbildning får erbjudas på frivillig väg från huvudmannens sida.

Avsnitt 11.3.6, 11.4.7 samt 11.6

Skolverket saknar dels en tillräcklig barnkonsekvensanalys vad gäller de olika grupper av barn som berörs av förslaget, dels en analys av förslagets konsekvenser i förhållandet till utbildning. Även konsekvenser för huvudmän, rektorer, lärare och övrig personal behöver belysas. Förslagen berör både kommunala och enskilda huvudmän.

Barn som kan komma att beröras kan exempelvis vara barn vars vårdnadshavare tillhör förslagets målgrupp och som också anses omfattas av verkställighetshinder, ifall sådana situationer kan uppstå. Det saknas resonemang om hur längre kvarstående verkställighetshinder påverkar barnets situation. Det gäller särskilt mot bakgrund av utredningen om förslag på ny mottagandelag

(SOU 2024:68), som bland annat avser frågor om boende och utbildning för bland annat barn med avvísnings- eller utvisningsbeslut. Det är därför viktigt att ur ett barnperspektiv beakta vilka konsekvenser för barns utbildning som sammantaget kan bli följden av de olika förslag som berör frågan. Det kan till exempel behöva belysas i vilken form av undervisningsgrupp barn som omfattas av verkställighetshinder ska placeras, ifall vistelsen i Sverige förväntas bli lång eller är svår att bedöma.

Ytterligare konsekvensutredning kan även behövas i fråga om elever som själva tillhör förslaget målgrupp genom att anses vara en fara för ordning och säkerhet. Sådana situationer kan uppstå även i dag, men Skolverket efterfrågar en närmare konsekvensutredning av de effekter förslaget kan få i detta hänseende. Skolverket ifrågasätter inte den bedömning som gjorts av elevens rätt till utbildning, men även konsekvenser för övriga elever behöver belysas. Det gäller särskilt om lagändringar genomförs som innebär att ett mindre antal skolor kommer att ta emot elever som har avvísnings- eller utvisningsbeslut. Om elever som anses vara en säkerhetsrisk enbart kommer placeras på vissa skolor kan det till exempel påverka andra elevers önskemål om skolplacering.

På Skolverkets vägnar

Erik Janzon
Rättschef

Sofia Kalin
Jurist

Handlingen är beslutad i Skolverkets
elektroniska ärende- och
dokumenthanteringssystem av:
Erik Janzon (Signerare) den 2025-02-19
Sofia Kalin (Signerare) den 2025-02-17.