

YTTRANDE

2022-10-31

Dnr U2022/02568

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Remissvar - Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå

Konklusion:

Ragunda kommun ser att området som promemorian berör är viktigt och att det behövs åtgärder för att alla elever ska få en likvärdig utbildning och nå så långt det är möjligt.

Viktigt att ta i beaktning är alla skolor har olika förutsättningar där storleken på skolan kan spela roll i de organisatoriska delarna i förslagen. Ragunda kommun anser att det är viktigt att statens roll över finansieringen av särskilt stöd ses över oavsett om det är till elever som har svårt eller lätt att nå målen. Ragunda kommun ställer sig frågande till påståendet i promemorian att förslaget inte medför några utökade kostnader för kommunerna. Även om förslagen är frivilliga kommer de regleras i lagen som ett ansvar för skolans huvudman och rektor. Det betyder att eleverna skall ges det stöd de behöver och där kan det finnas svårigheter utan att finansieringen ses över. Även kostnader för ex. skolskjuts kommer att tillkomma.

Ragunda kommun anser att det kommer att krävas en fortbildningsinsats från Skolverket där ansvaret förtydligas och hur den nya lagen kommer att beröra de som undervisar. Detta för att inte första lösningen ska bli att elever med särskild begåvning i första hand skall slussas över till andra skolformer etc. utan ska kunna få ledning, stimulans och utmaningar i den egna skolan. Där kommer det ställas krav på en annan typ av fortbildning från huvudmannen där undervisande lärare regelbundet får fortbildning i ämnet de undervisar i. som bidrar till att deras kunskaper i och om ämnet samt deras didaktiska verktyg utmanas och underhålls så de kan möta elever med särskild begåvning.

Ragunda kommun kommer besvara de frågor som berör grundskolan.

4.1 Skolans ansvar för elever som behöver studera på en högre nivå ska anges i läroplanerna.

Ragunda kommun ställer sig positiv till förslaget och ser att förtydligandet i lagen är välkommet.

4.2 Rektorn ska få besluta att en elev får läsa gymnasieämnen

Ragunda kommun ställer sig positiv till förslaget. Särskilt vill vi understryka vikten av att få gymnasiebetyg utfärdat separat efter genomförd kurs. I dagsläget kan eleverna läsa kurserna men får inte betyget utfärdat.

4.3 Eleven ska få tid till studierna på en högre nivå

Hela punkten som berörs är en förutsättning för att förslagen ska fungera. Ragunda kommun vill dock framföra att det är viktigt att det framgår vilket beslut som ska beslutas om. Om det krävs en särskild plan för eleven att få arbeta mot högre nivåer så bör det finnas motsvarigheten till ett åtgärdsprogram med anpassad studiegång fast mot ökad stimulans och utveckling.

4.4 Fjärrundervisning ska i vissa fall få användas för gymnasieämnen

Ragunda kommun ställer sig mycket positiva till förslaget om att fjärrundervisning alltid ska få användas om en elev i grundskolan läser enligt gymnasieskolans ämnesplan. Detta ger bättre möjligheter att organisera ett hållbart schema och kan underlätta restid för eleven. Dessutom kan det vara lättare att få rätt kompetens till elevens behov.

4.5 Entreprenad ska i vissa fall få användas när det gäller gymnasieämnen

Vid behov där inte tillräcklig kompetens finns är det bra att möjligheten att anlita entreprenad finns. Däremot kan det vara svårt att genomföra då kommer innebära en extra kostnad för kommunen.

Utredningen har föredragits till Barn- och utbildningsutskottet.

Med vänlig hälsning

Maria Renvall
Skolchef
Barn- och utbildningsavdelningen
Ragunda kommun