



vännäs

Barn- och utbildningsförvaltningen

2021-06-03

Yttrande över delbetänkande Skolbibliotek för bildning och utbildning (SOU 2021:3)

Vännäs kommun ställer sig i huvudsak bakom utredningens förslag.

Vännäs kommun håller särskilt med om följande förslag:

- Att lyfta rektors ansvar och betydelse för att skolbibliotekens verksamhet används som en del av undervisningen, och att samarbetsformer utvecklas mellan skolbibliotekarier och lärare.
- Vikten av att ta fram en gemensam definition av ett skolbibliotek samt vilket syfte skolbiblioteksverksamheten har.
- Att elever på alla nivåer ska ha tillgång till ändamålsenliga skolbibliotek på den egna skolenheten som ska främja både läsande och medie- och informationskunskap med hjälp av i första hand fackutbildad personal.
- Skolbibliotekets betydelse för skolans demokratiuppdrag, arbete med värdegrund, kompensatoriska funktion och tillgänglighet för alla elever.
- Bedömningen av konsekvenser angående barnrättsperspektivet.
- Skolbibliotekets "unika position mellan den fria folkbildningen och den formella utbildningen" vilket också matchar väl folkbibliotekens uppdrag och individens möjligheter till livslångt lärande, med en eller flera biblioteksformer vid sin sida.
- Vikten av att verka för samarbete mellan regionbibliotek och skolbibliotek. När samarbete sker mellan den regionala biblioteksverksamheten och skolbiblioteken kan det bidra till en förstärkning av skolbibliotekens ändamålsenlighet och likvärdighet
- Vännäs kommun ser mycket positivt på att utredningen föreslår fler utbildningsplatser för bibliotekarier, vilka idag är svåra att rekrytera.
- Att Skolverket ska ges i uppdrag att revidera sina allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete, för att tydliggöra att skolbibliotekets verksamhet bör vara del av kvalitetsarbetet.
- Att det är rektorns ansvar att personalen får den kompetensutveckling som krävs, till exempel genom nätverk

Vännäs kommun har synpunkter/tillägg om följande förslag:

- Det är positivt med en utökning av medel inom kultursamverkansmodellen.
- Skolbibliotekets personal bör omfattas av skolans kompetensutvecklingsansvar.
- Det behövs insatser för att stärka incitamenten för att bli skolbibliotekarie
- Att verka för en särskild fortbildning för skolbibliotekarier.
- Det saknas generellt ett glesbygdsperspektiv i delbetänkandet.
- Definition av särskilda skäl till att göra undantag behöver förtydligas.
- Skolbiblioteksplan ska finnas och vara till grund för verksamheten och tas fram i samarbete med skolan.
- Vi efterfrågar rekommendationer gällande tjänsteomfattningen för skolbibliotekarier kopplat till elevantal.
- De ekonomiska konsekvenserna av utredningens förslag bör kompenseras fullt ut och utan påverkan på befintliga riktade statsbidrag mot skolan.

I detta ärende har skolchef beslutat och kultur- och bibliotekschef varit föredragande.

Tomas Åström
Skolchef