

Remissvar

Tid för undervisningsuppdraget – åtgärder för god undervisning och
läraryrkenas attraktivitet (SOU 2025:26)

Sammanfattning

Intentionerna med att öka lärares attraktivitet är av yttersta vikt. Flera av de förslag som presenteras i lagförslaget kan hjälpa att öka läraryrkets attraktivitet, dock anser Habo kommun att mer behöver göras för att locka blivande lärare in i yrket.

Habo kommun ställer sig positiva till de flesta förslagen som presenteras. De förslag som vill minska tiden för dokumentation är bra. Där vi har synpunkter och egna förslag som vi tror skulle få ett bättre resultat gäller ramar för undervisningsuppdraget. Vi anser att det tänkta statsbidraget som skall finansiera regleringen av lärarnas arbetstid istället skall användas till att minska antalet elever per lärare.

Minskade krav på den undervisningsnära dokumentationen (avsnitt 6)

De förslag som presenteras under avsnitt 6 ställer vi oss bakom med ett par synpunkter. När extra anpassningar tas bort kommer detta definitivt minska dokumentationen men det kommer leda till att mer lärarstöd och specialpedagogiskt stöd behöver sättas in än det görs idag. Detta är något som också lagförslaget konstaterar. Här ser vi en kommande ökad kostnad som det idag inte finns någon finansiering för.

Behov av lättnader i regelverket som styr arbetet mot kränkande behandling (avsnitt 7)

Vi är positiva till lagförslagets intention att flytta fokus från att anmäla och utreda till att agera. Det kommer även med lagförändringar bli svårt för lärare

att alltid göra korrekt bedömning på vad som är konflikt eller kränkning och vad som är allvarlig eller upprepad. Tilliten till skolans professionella ställningstagande kring kränkningar behöver stärkas, framför allt hos vårdnadshavare. Det är också viktigt att det finns en samsyn mellan kommun och myndigheter när det gäller komplexiteten kring kränkningsarbetet.

Ramar för undervisningsuppdraget (avsnitt 8)

Det är av yttersta vikt att minska antalet elever per lärare för att ge de bästa förutsättningar för undervisningskvalitet. Läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas kunskapsutveckling och lärande. Vi anser att det behövs fler lärare som gemensamt kan utföra uppdraget med tydligt fokus på undervisning och undervisningskvalitet.

Förslaget att reglera lärarnas arbetstid ger fler lärare men det minskar inte antalet elever per lärare. Vi anser att den finansieringen som förslaget presenterar för att öka antalet lärare, på grund av reglerad undervisningstid, skulle få bättre effekt ifall de användes till att minska antalet elever per lärare. Det senare skulle leda till att skolorna skulle bli mer flexibla när det gäller resursanvändning. Ett tillskott av lärarresurser skulle till exempel i högre grad kunna möjliggöra mindre undervisningsgrupper eller två-lärarsystem. Arbetsmiljön skulle då bli bättre både för personal och elever.

Om delar i lärarens undervisningsuppdrag skall regleras anser vi att endast undervisningstiden skall ingå och att det då inte skall vara någon skillnad mellan åk 1-6 och åk 7-9. Vi ser svårigheter i att kunna reglera all tid. Dels att behoven kan se olika ut bland skolorna, dels att förtroendetiden i läraravtalet medför svårigheter för arbetsledning att se helheten vid t ex tjänsteplanering. Vi har mycket goda erfarenheter av 40+5h arbetstidsavtal gällande lärares arbetsmiljö och för att säkerställa god undervisningskvalitet.

Lagförslaget tar upp arbetsuppgifter som lärare idag gör och som inte bedöms som undervisningsnära arbetsuppgifter. Förslaget är att andra ska utföra dessa arbetsuppgifter och här ser vi en kommande ökad kostnad som det idag inte finns någon finansiering för.

Barn- och utbildningsförvaltningen i Habo

Per Sandberg, bitr. utbildningschef