



# Sveriges överenskommelser med främmande makter

*Utgiven av utrikesdepartementet*

**SÖ 1986: 67**

## Nr 67

**Avtal mellan Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige om gemensam nordisk arbetsmarknad för ämnesläraре, lärare i praktisk-estetiska ämnen och speciallärare i grundskolan.**

**Reykjavik den 29 september 1986**

Regeringen beslöt den 20 november 1986 att godkänna avtalet. Meddelande om godkännande av avtalet överlämnades den 30 december 1986 till det isländska utrikesministeriet. Avtalet har ännu ej trätt i kraft.

## AFTALE

mellem

Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige om fælles arbejdsmarked for faglærere, lærere i praktisk-aestetiske fag\* og speciallærere i grundskolen.

Regeringerne i Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige,

- som tidligere har indgået overenskomst om et fælles nordisk arbejdsmarked (1. august 1983),
- som tidligere har indgået overenskomst om et fælles nordisk arbejdsmarked for lærere i folkeskolen (3. marts 1982),
- som finder, at muligheden for fri udveksling af lærere i grundskolen mellem de nordiske lande kan blive til gavn for skolens udvikling i disse lande,

er blevet enige om følgende:

### Artikel 1

Den, som har en for grundskolen officielt godkendt faglæreruddannelse på mindst fire år med kompetence til tjeneste som lærer på grundskolens højeste niveau (7.-9./10. klassetrin) i almendannende teoretiske fag i et af de tilsluttede lande er, under de i aftalen givne forudsætninger, kompetent til tjeneste som faglærer i hvert enkelt af de øvrige tilsluttede lande og skal have

## SOPIMUS

Tanskan, Suomen, Islannin, Norjan ja Ruotsin välillä peruskoulun aineenopettajien, käytännöllis-esteettisten aineiden opettajien\* ja erityisopettajien yhteisistä työmarkkinoista.

Tanskan, Suomen, Islannin, Norjan ja Ruotsin hallitukset,

- jotka ovat aikaisemmin tehneet sopimuksen yhteisistä pohjoismaista työmarkkinoista (1 päivänä elokuuta 1983),
- jotka ovat aikaisemmin tehneet sopimuksen peruskoulun luokanopettajien yhteisistä työmarkkinoista (3 päivänä maaliskuuta 1982),
- jotka katsovat, että peruskoulunopettajien vapaa ammatillinen siirtyminen Pohjoismaasta toiseen hyödyttäisi koululaitoksen kehitystä näissä valtioissa,

ovat sopineet seuraavasta:

### I artikla

Jokainen, jolla on virallisesti hyväksytty vähintään nelivuotiseen opiskeluun perustuva peruskoulun aineenopettajan koulutus, ja on pätevä peruskoulun yläasteen (vuosikurssien 7-9/10) yleissivistävien teoreettisten aineiden opettajan virkaan yhdessä sopimusvaltiossa, on tässä sopimusessa määritellyin edellytyksin pätevä aineenopettajan virkaan kai-kissa muissa sopimusval-

## SAMNINGUR

milli

Danmerkur, Finnlands, Íslands, Noregs og Svíþjóðar um sameiginlegan vinnumar kað kennara í bóklegum greinum, list- og verkmennata- og íþróttakennara\* og sérken- nara í grunnskólum.

Ríkisstjórnir Danmerkur, Finnlands, Íslands, Noregs og Svíþjóðar,

- sem áður hafa gert með sér samkomulag um sameiginlegan norrænan vinnumarkað sem undirritað var 1. ágúst 1983,
- sem áður hafa gert með sér samkomulag um sameiginlegan norrænan vinnumarkað fyrir almenna kennara (bekkjarkennara) í grunnskólum sem undirritað var 3. mars 1982,
- sem telja að kostur á frjáls- sum skiptum grunnskóla- kennara milli Norðurlanda geti orðið til hagsbóta fyrir þróun skólastarfs í þessum löndum,

hafa orðið sammála um eftirfarandi:

### 1. grein

Hver sá sem lokið hefur námi, eigi skemmra en fjögurra ára, sem í einhverju aildarlandanna er opinberlega viðurkennt sem greinakennaramenntn fyrir grunnskóla og veitir réttindi til starfa sem kennari í efri bekkjum grunnskóla (7.-9./10. bekk) í almennum bóklegum greinum hefur, að fullnægðum þeim skilyrðum sem í samningnum greinir, réttindi til starfa sem greinaken-

\* I Finland: ämneslärare.

\* Suomessa: aineenopettaja.

\* Í Finnlandi: ämneslärare.

**AVTALE****mellan**

**Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige om felles arbeidsmarked for faglærere i teoretiske fag, lærere i praktisk-estetiske fag\* og spesiallærere i grunnskolen.**

Regjeringene i Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige

- som tidligere har truffet overenskomst om et felles nordisk arbeidsmarked (1. august 1983),
- som tidligere har truffet overenskomst om felles nordisk arbeidsmarked for allmennlærere (klasselærere) i grunnskolen (3. mars 1982),
- som finner at muligheten for fri utveksling av grunnskolelærere mellom de nordiske stater kan bli til gagn for skolens utvikling i disse stater,

er blitt enige om følgende:

**Artikkel 1**

Den som har en for grunnskolen offentlig godkjent *faglærerutdanning* på minst 4 år med kompetanse for undervisning på grunnskolens ungdomstrinn (7.–9/10. kl) i *allmenndannende teoretiske fag* i en av de kontraherende stater har, under de i avtalet gitte forutsetninger, kompetanse som faglærer i enhver av de øvrige kontraherende stater og skal ha adgang til å utøve virk-

**AVTAL****mellan**

**Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige om gemensam arbetsmarknad för ämneslärare, lärare i praktisk-estetiska ämnen\* och speciallärare i grundskolan**

Regeringarna i Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige,

- som tidigare har träffat överenskommelse om en gemensam nordisk arbetsmarknad undertecknad den 1 augusti 1983,
- som tidigare har träffat överenskommelse om en gemensam nordisk arbetsmarknad för klasslärare i grundskolan undertecknad 3 mars 1982,
- som finner att möjligheten till fritt utbyte av lärare i grundskolan mellan de nordiska länderna kan bli till gagn för skolans utveckling i dessa länder,

har kommit överens om följande:

**Artikel 1**

Den som har en för grundskolan officiellt godkänd *ämneslärarutbildning* på minst fyra år med behörighet till tjänst som lärare på grundskolans högstadium (7–9/10 årskurs) i *allmänbildande teoretiska ämnen* i ett av de anslutna länderna är, under de i avtalet givna förutsättningarna, behörig till tjänst som ämneslärare i vart och ett av de övriga anslutna länderna och skall ha rätt att ut-

\* I Finland: ämneslärare.

\* I Finland: ämneslärare.

ret til at udøve virksomheden som sådan, forudsat at uddannelsen i undervisningsfagene stort set svarer til det pågældende lands vedtægter og foreskrifter.

Den, som har en grundskolen officielt godkendt læreruddannelse på mindst tre år med kompetence til tjeneste som lærer i grundskolens almændanende *praktisk-aestetiske fag* (f. eks. hjemkundskab, idræt, musik, sløjdf, fotolære) i et af de tilsluttede lande er, under de i aftalen givne forudsætninger, kompetent til tjeneste som lærer i sådanne fag i hvert enkelt af de tilsluttede lande og skal have ret til at udøve virksomhed som sådan, forudsat at uddannelsen i undervisningsfagene stort set svarer til det pågældende lands vedtægter og forskrifter.

Den, som har en grundskolen officielt godkendt læreruddannelse ifølge gældende aftale og *special-læreruddannelse* med kompetence til at undervise på respektive niveauer i grundskolen i et af de tilsluttede lande er, under de i aftalen givne forudsætninger, kompetent til tjeneste som speciallærer i hvert enkelt af de øvrige tilsluttede lande og skal have ret til at udøve virksomhed som sådan, forudsat at uddannelsen har et indhold som stort set svarer til det pågældende lands vedtægter og forskrifter.

tioissa ja on oikeutettu niissä harjoittamaan opettajan ammattia, edellyttäen että opetusaineissa hankittu koulutus pääpiirteittäin vastaa kyseisen valtion säädöksiä ja määräyksiä.

Jokainen, jolla on virallisesti hyväksytty vähintään kolmivuotiseen opiskeluun perustuva peruskoulun opettajan koulutus, ja on pätevä peruskoulun yleissivistävien käytännöllis-esteettisten aineiden (esim. kotitalouden, liikunnan, musiikin, käsityön, kuvaamataidon) opettajan virkaan yhdessä sopimusvaltiossa, on tässä sopimuksessa määriteltyin edellytyksin pätevä sellaisten aineiden opettajan virkaan kaikissa muissa sopimusvaltioissa ja on oikeutettu niissä harjoittamaan opettajan ammattia, edellyttäen että opetusaineissa hankittu koulutus pääpiirteittäin vastaa kyseisen valtion säädöksiä ja määräyksiä.

Jokainen, jolla on virallisesti hyväksytty voimassa oleviin sopimuksiin ja erityisopettajakoulutukseen perustuva peruskoulunopettajan koulutus, ja on pätevä opettamaan peruskoulun kyseisellä asteella yhdessä sopimusvaltiossa, on tässä sopimuksessa määriteltyin edellytyksin pätevä erityisopettajan virkaan kaikissa muissa sopimusvaltioissa ja on oikeutettu niissä harjoittamaan opettajan ammattia, edellyttäen että koulutuksen suuntautuminen pääpiirteittäin vastaa kyseisen valtion säädöksiä ja määräyksiä.

nari í sérhverju hinna aðildarlandanna og skal heimilt að starfa sem slíkur, að því tilskildu að menntun í kennslugreinum samrýmist í meginatriðum gildandi ákvæðum og fyrirmælum í hlutaðeigandi landi.

Hver sá sem lokið hefur námi, eigi skemmra en þriggja ára, sem í einhverju aðildarlandanna er opinberlega viðurkennt sem kennaramenntun fyrir grunnskóla og veitir réttindi til starfa sem kennari í almennum *list- og verkenntagreinum eða íþróttum* (t. d. heimilisfræðum, íþróttum, tónmennt, handíðum, myndmennt) hefur, að fullnægðum þeim skilyrðum sem í samningum greinir, réttindi til starfa sem kennari í þeim greinum í sérhverju aðildarlandanna og skal heimilt að starfa sem slíkur, að því tilskildu að menntun í kennslugreinum samrýmist í meginatriðum gildandi ákvæðum og fyrirmælum í hlutaðeigandi landi.

Hver sá sem lokið hefur námi sem í einhverju aðildarlandanna er opinberlega viðurkennt sem kennaramenntun fyrir grunnskóla samkvæmt gildandi samningi og *sérkennaramenntun* sem veitir réttindi til kennslu á hlutaðeigandi stigum grunnskóla hefur, að fullnægðum þeim skilyrðum sem í samningum greinir, réttindi til starfa sem sérkennari í sérhverju hinna aðildarlandanna og skal heimilt að starfa sem slíkur, að því tilskildu að markmið sérkennaramennunarhans samrýmist í meginatriðum gildandi ák-

somhet som sådan forutsatt at utdanningen i undervisningsfagene i det store og hele tilsvarer angeldende lands forskrifter og bestemmelser.

Den som har en for grunnskolen offentlig godkjent lærerutdanning på minst 3 år med kompetanse for undervisning i grunnskolens allmenndannende *praktisk-estetiske fag* (f. eks. heimkunnskap, kroppsøving, musikk, forming) i en av de kontraherende stater har, under de i avtalen gitte forutsetninger, kompetanse som lærer i slike fag i enhver av de øvrige kontraherende stater og skal ha adgang til å utøve virksomhet som sådan, forutsatt at utdanningen i undervisningsfagene i det store og hele tilsvarer angeldende lands forskrifter og bestemmelser.

öva verksamhet som sådan, förutsatt att utbildningen i undervisningsämnena i stort motsvarar ifrågavarande lands stadganden och föreskrifter.

Den som har en för grundskolan officiellt godkänd lärarutbildning på minst tre år med behörighet till tjänst som lärare i grundskolans allmänbildande *praktisk-estetiska ämnen* (t. ex. hemkunskap, idrott, musik, slöjd, bild) i ett av de anslutna länderna är, under de i avtalet givna förutsättningarna, behörig till tjänst som lärare i sådana ämnen i vart och ett av de anslutna länderna och skall ha rätt att utöva verksamhet som sådan, förutsatt att utbildningen i undervisningsämnena i stort motsvarar ifrågavarande lands stadganden och föreskrifter.

Den som har en for grunnskolen offentlig godkjent lærerutdanning i samsvar med gjeldende avtaler og *spesiallærerutdanning* med kompetanse for undervisning på det tilsvarende trinn i grunnskolen i en av de kontraherende stater har, under de i avtalen gitte forutsetninger, kompetanse som spesiallærer i enhver av de øvrige kontraherende stater, og skal ha adgang til å utøve virksomhet som sådan, forutsatt at utdanningen er lagt opp slik, at den i det store og hele tilsvarer angeldende

Den som har en för grundskolan officiellt godkänd lärarutbildning enligt gällande avtal och *speciallärarutbildning* med behörighet att undervisa på respektive stadium i grundskolan i ett av de anslutna länderna är, under de i avtalet givna förutsättningarna, behörig till tjänst som speciallärares i vart och ett av de övriga anslutna länderna och skall ha rätt att utöva verksamhet som sådan, förutsatt att utbildningen har en inriktning som i stort motsvarar ifrågavarande lands stadganden och föreskrifter.

### Artikel 2

Den, som har en kortere læreruddannelse i almendanende praktisk-aestetiske fag end ovenfor beskrevet, kan af det modtagende land af særlige grunde erklæres kompetent. Det i denne artikel beskrevne efterprøves ifølge normal dispensationspraksis.

### Artikel 3

Den lærer i et tilsluttet land som ansættes i en grundskole i et andet tilsluttet land skal have tilstrækkelige kundskaber i skolens undervisningssprog.

### Artikel 4

Lærere, som er godkendt i overensstemmelse med denne aftale, bør i principippet være berettigede til at søge og få ansættelse som lærere i et andet tilsluttet land uden hensyn til, at læreren ikke er statsborger i det pågældende land.

Tjeneste som lærer i et af de tilsluttede lande bør i et andet tilsluttet land, i hvilket tjenesten fortsætter, ligestilles med tilsvarende tjene-  
ste udøvet i sidstnævnte land.

### Artikel 5

Lærere i et tilsluttet land, som har fået tjeneste i et andet tilsluttet land, bør i principippet være ligestillede med lærere i sidstnævnte land for så vidt angår ret til løn og

### 2 artikla

Jokaisen, jonka opettajan-koulutus yleissivistävissä käytännöllisestiin aineissa on lyhempi kuin mitä edellä on määritty, voi vastaanottajavaltio erityisistä syistä katsoa päteväksi. Mitä tässä kappalessa on määritty, perustuu tavanomaiseen erivapausmenettelyyn.

### 3 artikla

Yhden sopimusvaltion opettajalla, joka toimii toisen sopimusvaltion peruskoulussa, tulee olla riittävästi tiedot asianomaisen koulun opetuskielessä.

### 4 artikla

Opettaja, joka on hyväksytty tämän sopimuksen mukaisesti, on periaatteessa oikeutettu hakemaan opettajan tointa ja vastaanottamaan sen toisessa sopimusvaltiossa olemaan sen valtion kansalainen.

Toimiminen opettajana yhdessä sopimusvaltiossa on toisessa, jossa ammatin harjoittaminen jatkuu, katsottava samanarvoiseksi kuin vastaanottava ammatin harjoittaminen viimeksi mainitussa valtiossa.

### 5 artikla

Jonkin sopimusvaltion opettajan, joka on saanut opettajan toimen toisessa sopimusvaltiossa, on periaatteessa oltava samanarvoinen kuin viimeksi mainitun val-

væðum og fyrirmælum í hlutaðeigandi landi.

### 2. grein

Sá sem lokið hefur styttra kennaranámi í almennum list- og verkenntagreinum eða íþróttum en kveðið er á um hér að framan getur hlotið úrskurð um kennsluréttindi í viðtökulandi ef sérstakar ástæður þykja til. Um mál sem ákvæði þessarar greinar taka til skal fjallað svo sem tilkast um undanþágur.

### 3. grein

Kennari í einu aðildarlandanna sem ráðinn er að grunnskóla í öðru aðildarlandi skal hafa fullnægjandi kunnáttu í því tungumáli sem kennt er á í skólanum.

### 4. grein

Kennari sem hlotið hefur réttindaviðurkenningu samkvæmt þessum samningi skal að meginreglu eiga rétt á að sækja um og få starf sem kennari í öðru aðildarlandi, enda þótt umsækjandi sé ekki ríkisborgari í því landi.

Kennarastarf í einu aðildarlandanna skal í öðru aðildarlandi, þar sem starfinu er haldið áfram, lagt að jöfnu við samsvarandi starf innt af hendi í síðarnefndu landi.

### 5. grein

Kennari í einu aðildarlandanna sem fengið hefur starf í öðru aðildarlandi skal að meginreglu standa jafnt kennurum í síðarnefndu landi að því er varðar rétt til launa og

lands forskrifter og bestemmelser.

#### *Artikkel 2*

Den som har en kortere lärerutdanning i allmendanende praktisk-estetiske fag enn det som er foreskrevet ovenfor, kan av mottakerlandet i särskilte tilfelle ges kompetanse. Det som er anfört i denne artikkel vurderes i samsvar med vanlig dispensjonspraksis.

#### *Artikkel 3*

Den lärer i kontraherende stat som tilsettes i en grunnskole i annen kontraherende stat forutsettes å ha tilstrekkelige kunnskaper i skolens undervisningsspråk.

#### *Artikkel 4*

Lærer som er godkjent i samsvar med denne avtale, bør i prinsippet være berettiget til å söke och få tilsetting som lärer i annen kontraherende stat uten hinder av at søkeren ikke er statsborger i denne stat. Tjenestegjøring som lärer i en av de kontraherende stater bør i annen kontraherende stat som tjenestegjøringen fortsetter i, likstilles med tilsvarende tjeneste utført i sistnevnte stat.

#### *Artikkel 5*

Lærer i kontraherende stat som har fått tjeneste i annen kontraherende stat, bør i prinsippet være likestilt med lærer i sistnevnte stat for så vidt angår rett til lønn og

#### *Artikel 2*

Den som har en kortare lärarutbildning i allmänbildande praktisk-estetiska ämnena än ovan föreskrivits, kan av det mottagande landet av särskilda skäl förklaras behörig. Vad i detta stycke föreskrivits prövas enligt normalt dispensorfarande.

#### *Artikel 3*

Den lärare i anslutet land som anställs i en grundskola i annat anslutet land skall ha tillräckliga kunskaper i skolans undervisningsspråk.

#### *Artikel 4*

Lärare, som är godkänd i enlighet med detta avtal, bör i princip vara berättigad att söka och få anställning som lärare i annat anslutet land utan hinder av att den sökande icke är medborgare i detta land.

Tjänstgöring som lärare i ett av de anslutna länderna bör i annat anslutet land, i vilket tjänstgöringen fortsätter, likställas med motsvarande tjänst utövad i nämnda land.

#### *Artikel 5*

Lärare i anslutet land som har fått tjänst i annat anslutet land, bör i princip vara likställd med lärare i sistnämnda land vad avser rätt till lønn och pension\*\* samt

pension\* samt øvrige rettigheder i forbindelse med tjenesten.

#### Artikel 6

Hvert enkelt af de tilsluttede lande skal efter undertegnelsen af denne aftale – i den udstrækning det er muligt – gennemføre ændringer i gældende interne bestemmelser i overensstemmelse med de i artiklerne 1–5 angivne principper.

#### Artikel 7

De centrale skolemyndigheder i de tilsluttede lande bør følge udviklingen på arbejdsmarkedet for lærere i de respektive lande, og såfremt særskilte foranstaltninger er nødvendige, afgive rapport herom til Nordisk arbejdsmarkedsudvalg.

De centrale skolemyndigheder bør give hinanden fortrolende oplysninger, som er af betydning for at bedømme udviklingen på arbejdsmarkedet for lærere i de tilsluttede lande.

#### Artikel 8

Aftalen træder i kraft tre dage efter den dag, da samtlige kontraherende parter har givet det islandske udenrigsministerium meddelelse om deres godkendelse af aftalen.

Det islandske udenrigsministerium underretter de

\* Se "Overenskomst mellem Danmark, Finland, Norge og Sverige om samordning af pensionsrettigheder ifølge statslige pensionsordninger" af 18. december 1973.

tion opettaja, kun on kyse oikeudesta palkkaan ja eläkeeseen\*\* sekä muista toimen liittyvistä edusta.

#### 6 artikla

Kunkin sopimusvaltion on tämän sopimuksen allekirjottuaan – siinä määrin kuin se on mahdollista – tehtävä muutoksia omiin voimassa oleviin sisäisiin määräykseenä niiden periaatteiden mukaisesti, jotka on mainittu artikloissa 1–5.

#### 7 artikla

Sopimusvaltioiden keskushallinnon kouluviranomaisten tulee seurata työmarkkinoiden tapahtuvaa kehitystä kyseisten valtioiden opettajien kohdalla ja, mikäli erityistoimenpiteet ovat välttämättömiä, ilmoittaa tästä Pohjoismaiden työmarkkinatoimikunnalle.

Keskushallinnon kouluviranomaisten on jatkuvasti välitettävä toisilleen sellaisia tietoja, jotka ovat tärkeitä arvioitaessa sopimusvaltioiden opettajien työmarkkinakehitystä.

#### 8 artikla

Sopimus tulee voimaan kolmenkymmenen päivän kuluttua siitä, kun kaikki osapuolet ovat ilmoittaneet Islannin ulkoasianministeriölle sopimuksen hyväksymisestä.

Islannin ulkoasianministeriö ilmoittaa muille osapuo-

\*\* Ks. "Suomen, Norjan, Ruotsin ja Tanskan välinen sopimus valtioiden eläkejärjestelmien mukaisen eläkeoikeuden sopeutamisesta 18.12.1973".

eftirlauna\*\* svo og önnur réttindi er starfinu fylgja.

#### 6. grein

Sérhvert aðildarlandanna skal eftir undirritun þessa samnings – eftir því sem unnt er – hlautast til um breytingar á gildandi innlendum reglum í samræmi við meginreglur þær sem lýst er í 1.–5. grein.

#### 7. grein

Aðalstjórnvöldum skólamála í aðildarlöndunum ber að fylgjast með þróun vinnumarkaðar kennara í hlutaðeigandi löndum og tilkynna Norrænu vinnumarkaðsnefndinni ef sértakra aðgerða er þörf.

Aðalstjórnvöldum skólamála ber að skiptast stöðugt á upplýsingum um atriði sem máli skipta til að meta þróunina á vinnumarkaði kennara í aðildarlöndunum.

#### 8. grein

Samningurinn öðlast gildi þrjátíu dógunn eftir þann dag er allir samningsaðilar hafa tilkynnt íslenska utanríkisráðuneytinu að hann hafi verið samþykktur.

Íslenska utanríkisráðuneytið tilkynrir örðrum sam-  
\*\* Sjá "Samkomulag milli Danmerkur, Finlands, Noregs og Svíþjóðar um samræmingu eftirlaunaréttinda samkvæmt reglum um eftirlaun ríkisstarfsmanna" frá 18. desember 1973.

pensjon\*\* samt øvrige i tjänsten forbundne rättigheter.

övriga till tjänsten hörande rättigheter.

#### *Artikel 6*

Enhver av de kontraherende stater skal etter undertegningen av denne avtale – i den utstrekning det er mulig – gjennomføre endringer i gjeldende interne bestemmelser i samsvar med de i artikkel 1–5 angitte principper.

#### *Artikel 7*

De sentrale skolemyndigheter i de kontraherende stater bør følge utviklingen på arbeidsmarkedet for lærere i de respektive stater og dersom særskilte tiltak finnes påkrevet, gi melding herom til Nordisk arbeidsmarkedsutvalg.

De sentrale skolemyndigheter bør gi hverandre fortløpende oppgaver og opplysninger som er av betydning for å kunne bedømme utviklingen på arbeidsmarkedet for lærere i de kontraherende stater.

#### *Artikel 8*

Avtalen trer i kraft tredve dager etter den dag da samtlige parter har underrettet det islandske utenriksdepartement om at avtalet er blitt godkjent.

Det islandske utenriksdepartement underretter de øv-

\*\* Se "Overenskomst mellom Norge, Danmark, Finland og Sverige om samordning av pensjonsrettigheter ifølge statlige pensjonsordninger" af 18. desember 1973.

#### *Artikel 6*

Vart och ett av de anslutna länderna skall efter undertecknandet av detta avtal – i den utsträckning det är möjligt – genomföra ändringar i gällande interna bestämmelser i enlighet med i artiklarna 1–5 angivna principer.

#### *Artikel 7*

De centrala skolmyndigheterna i de anslutna länderna bör följa utvecklingen på arbetsmarknaden för lärare i respektive länder och om särskilda åtgärder erfordras lämna rapport härom till Nordiska arbetsmarknadsutskottet.

De centrala skolmyndigheterna bör ge varandra fortlöpande uppgifter och upplysningar som är av betydelse för att bedöma utvecklingen på arbetsmarknaden för lärare i de anslutna länderna.

#### *Artikel 8*

Avtalet träder i kraft tretio dagar efter den dag då samtliga parter har meddelat det isländska utrikesministeriet, att avtalet har godkänts.

Det isländska utrikesministeriet meddelar de övriga

\*\* Se "Överenskommelse mellan Danmark, Finland, Norge och Sverige om samordning av pensionsrätt enligt statliga pensjonsordningar av 18. december 1973".

øvrige kontraherende parter om modtagelsen af disse meddelelser og om tidspunktet for aftalens ikrafttrædelse.

#### Artikel 9

En kontraherende part kan opsigte aftalen ved skriftlig meddelelse herom til det islandske udenrigsministerium, som underretter de øvrige kontraherende parter om modtagelsen af meddelelsen og om dens indhold.

En opsigelse gælder kun den part, som har afgivet den og den får virkning seks måneder efter den dag, da det islandske udenrigsministerium modtog meddelelsen om opsigelsen.

#### Artikel 10

Originalteksten af denne aftale deponeres i det islandske udenrigsministerium, der tilstiller de øvrige kontraherende parter bekræftede genparter heraf.

Til bekræftelse heraf har undertegnede befudmægtigede repræsentanter undertegnet denne aftale.

Udfærdiget i Reykjavík den 29. september 1986 i et eksemplar på dansk, finsk, islandsk, norsk og svensk, hvilke tekster alle har samme gyldighed.

For Danmarks regering:

Jørgen Harder Rasmussen

lille näiden ilmoitusten vastaanottamisesta ja sopimuksen voimaantuloajankohdasta.

#### 9 artikla

Osapuoli voi irtisanoa sopimuksen ilmoittamalla siitä kirjallisesti Islannin ulkoasiainministeriölle, joka ilmoittaa muille osapuolille sellaisen ilmoituksen vastaanottamisesta ja sen sisälön.

Irtisanominen koskee ainoastaan irtisanomisen suorittanutta osapulta, ja se tulee voimaan kuusi kuukautta siitä, kun Islannin ulkoasiainministeriö on vastaanottanut irtisanomisilmoituksen.

#### 10 artikla

Tämän sopimuksen alkuperäiskappale talletetaan Islannin ulkoasiainministeriön huostaan, joka toimittaa siitä muille osapuolille oikeaksi todistetun jäljennöksen.

Tämän vakuudeksi ovat asianmukaisesti valtuutetut edustajat allekirjoittaneet tämän sopimuksen.

Tehty Reykjavíkissä 26 päivänä syyskuuta 1986 yhtenä tanskan-, suomen-, islannin-, norjan- ja ruotsinkielisenä kappaleena, jonka kaikki tekstit ovat yhtä todistusvoimaiset.

Suomen hallituksen puolesta:

Gustav Björkstrand

ningsaðilum um móttoku þessara tilkynninga og gildistóku samningsins.

#### 9. grein

Samningsaðili getur sagt samningnum upp með skriflegri tilkynningu til íslenska utanríkisráðuneytisins sem tilkynnir þá öðrum samningsaðilum um að slík tilkynning hafi borist og um efni hennar.

Uppsögn tekur aðeins til þess samningsaðila sem að uppsögninni stendur og tekur gildi sex mánuðum eftir að íslenska utanríkisráðuneytinu barst tilkynning um uppsögnina.

#### 10. grein

Frumrit samnings þessa skal varðveitt í íslenska utanríkisráðuneytinu sem sendir öðrum samningsaðilum staðfest afrit af því.

Pessu til staðfestu hafa fulltrúar, sem til þess höfðu fullt umboð, undirritað samning þennan.

Gjört í Reykjavík hinn 29. september 1986 í eинu eintaki á dönsku, finnsku, íslensku, norsku og sánsku, og skulu allir textar jafngildir.

Fyrir ríkisstjórn Islands:

Sverrir Hermannsson

riga parter om att det har mottatt disse meldinger, og om tidspunktet för avtalets iwerksetting.

#### *Artikel 9*

En part kan oppsi avtalen ved skriftlig melding til det islandske utenriksdepartement, som på sin side underretter de øvrige parter om at slik melding er innkommet og om innholdet i denne.

En oppsigelse gjelder kun den part som har iverksatt oppsigelsen og trer i kraft seks måneder etter den dag da det islandske utenriksdepartement har mottatt meldingen om oppsigelsen.

#### *Artikel 10*

Originaleksemplaret av denne avtale skal deponeres i det islandske utenriksdepartement, som skal sende bekrefte kopier av denne til de øvrige parter.

Til bekreftelse herav har de undertegnede, som er blitt behørig bemyndiget til dette, undertegnet denne avtale.

Utferdiget i Reykjavík den 29. september 1986 i ett eksemplar på dansk, finsk, isländsk, norsk og svensk, som alle har lik gyldighet.

For Norges regering:

*Kirsti Kolle Grøndahl*

parterna om mottagandet av dessas meddelanden och om tidpunkten för avtalets i kraftträdande.

#### *Artikel 9*

En part kan uppsäga avtalet genom skriftligt meddelande härom till det isländska utrikesministeriet, som meddelar de övriga parterna om mottagandet av sådant meddelande och om dess innehåll.

En uppsägning gäller endast den part som har verkligen uppsägningen och får verkan sex månader efter den dag då det isländska utrikesministeriet mottagit meddelandet om uppsägningen.

#### *Artikel 10*

Originalexemplaret till detta avtal deponeras hos det isländska utrikesministeriet, som tillställer de övriga parterna bestyrkta kopior därav.

Till bekräftelse härav har de vederbörligen befullmächtigade ombuden undertecknat detta avtal.

Som skedde i Reykjavík den 29 september 1986 i ett exemplar på danska, finska, isländska, norska och svenska språken, vilka samtliga texter har samma giltighet.

För Sveriges regering:

*Lennart Bodström*

