



Remiss av betänkandet En förbättrad elevhälsa (SOU 2025:113)

Sameskolstyrelsen uppmärksammar att man i betänkandet ser Sameskolstyrelsens utmaningar med långa avstånd och små elevgrupper och att vi vill samverka med kommuner och regioner samt använda digitala lösningar till viss del. Det finns inga specifika lagändringar till sameskolorna i betänkandet.

Utredningen vill att elevhälsan ska arbeta mer förebyggande, mer hälsofrämjande och vara likvärdig i hela landet och att styrningen ska vara tydligare med rektor vid rodret, det har Sameskolstyrelsen inget att erinra emot. Att utredningen pekar på nationella riktvärden för tillgång till skolsköterska, skolläkare, psykolog, kurator och specialpedagog/speciallärare för att minska skillnader mellan skolor och kommuner är positivt. Även att samverkan mellan skola, hälso- och sjukvård och socialtjänst har tydligare strukturer för samverkan kring elever är bra.

Samiska elever ska ha samma tillgång till elevhälsa som andra elever i Sverige trots att det finns utmaningar kopplade till geografiska avstånd, små elevgrupper och begränsad tillgång till elevhälsopersonal. Utredningen pekar på att lösningar måste anpassas till sameskolornas situation genom flexibla arbetsätt (t.ex. digital elevhälsa) och samverkan med regioner/kommuner vilket vi samstämmer i. I arbetet med elevhälsa har redan nu stöd och vägledning stärkts, det är positivt.

Sameskolstyrelsen konstaterar att utredningen inte berört konsekvenserna av att det råder stor brist på samiskspråkig personal inom elevhälsan i hela Sverige. Bristen på samiskspråkig personal inverkar negativt på elevernas tillgång till elevhälsa på samiska eller med samisk kompetens. Kompetensförsörjningen är en komplex fråga som berör många aktörer i samhället och för samisk kompetens innebär det att samverkan ofta är helt nödvändigt. För att kunna förverkliga en stärkt och förbättrad elevhälsa för samiska elever i Sverige behöver den frågan adresseras särskilt. Det är viktigt att om det i enlighet med utredningens förslag blir aktuellt med bemanningsplaner på skolor så måste det framgå av dem hur kommuner, regioner och skolhuvudmän avser att samverka för att tillsammans säkerställa tillgången på samisk kompetens.



Sameskolstyrelsen är positiva till en ökad samverkan med kommunala skolor för att säkerställa samiskspråklig kompetens inom elevhälsan och ser gärna att kommunerna i större utsträckning än idag ser Sameskolstyrelsen som en samverkanspart. Idag har ett flertal kommuner avtal med vårdgivare i Norge för att kunna erbjuda vård på samiska och med en samisk kulturkompetens vilket är värdefullt. Samiska elever behöver tillgång till vård på samiska och med samisk kulturkompetens.

I tjänsten,

AnnaKarin Länta

Skolchef, Sameskolstyrelsen