

m.remissvar@regeringskansliet.se

Yttrande Förslag till regeringen i Miljömålsrådets årsrapport 2022

Dnr M2022/00493

Sammanfattning

Skolverket ska verka för att generationsmålet och miljökvalitetsmålen nås och vid behov föreslå åtgärder för miljöarbetets utveckling (18 § 3 förordning [2015:1047] med instruktion för Statens skolverk).

Detta arbete sker främst genom Skolverkets arbete med styrdokumentsutveckling och skolutvecklingsinsatser mot skolhuvudmännen. Vidare samverkar Skolverket med andra myndigheter och organisationer insatser inom området hållbar utveckling mot skolväsendet.

I nedanstående text kommenteras de förslag i Miljömålsrådets årsrapport 2022 som avser föreslagna förändringar i skollagen avseende skolmåltider.

Skolverkets generella uppfattning är att vi inte kan ställa oss bakom förslag till skollagsändringar utan en mer omfattande konsekvensanalys.

Skolverkets synpunkter

Miljömålsrådets årsrapport 2022 omfattar en rad olika områden inom miljömålsarbetet. Skolverket lämnar enbart synpunkter på de områden som direkt berör skolväsendet.

Bilaga 2:1 Förslag till regeringen från programområde Styrmedel för hållbar konsumtion

I denna bilaga presenteras förslag om kompletteringar av skollagen med syfte att utvidga de krav som idag gäller att till exempel omfatta skolmåltidernas miljömässiga hållbarhet, att tydligare definiera vilka måltider som omfattas i begreppet skolmåltid, att utvidga skrivningarna om skolmåltider att även omfatta andra verksamheter till exempel förskola och gymnasieskola samt att se över ansvarsfördelningen för styrning och uppföljning av skolmåltiderna.

Skolverket vill förtydliga att befintlig lagstiftning om skolmåltider utöver grundskolan även omfattar förskoleklassen, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. I rapporten nämns enbart grundskolan.

Skolverket anser att innan ovanstående förslag presenteras krävs en mer omfattande analys av begreppet ”skolmåltidernas miljömässiga hållbarhet”. Ska till exempel livscykelperspektiv som transporter tas i beaktande, ska definitionen utgå från befintliga miljömärkningar med mera?

Vidare behövs konsekvensanalyser genomföras som belyser vad förslagen skulle medföra för ekonomiska och organisatoriska konsekvenser för huvudmännen.

Bilaga 2:2 Konsekvensbedömning - Mer hållbara måltider i skolan

Under rubriken Styrmedels/åtgärdsförslag anges att- ”utvidga skollagens krav på skolmåltiderna att omfatta matens miljöpåverkan och fler skolformer än grundskolan”.

Skolverket anser att ovanstående förslag i denna bilaga kräver en mer omfattande konsekvensanalys avseende skolhuvudmännens utökade åtaganden innan förändringar i skollagen kan föreslås.

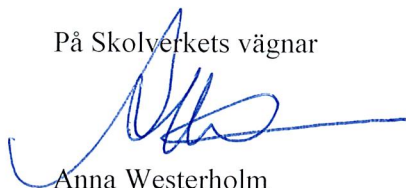
I denna bilaga anges följande under rubriken SAMSYN – vilka myndigheter har tagit fram och står bakom förslaget:

”Förslaget har utformats i samråd med aktörerna inom projektet ”Ett nytt recept för skolmåltider” vilket involverar handläggare och chefer på Sveriges Kommuner och Regioner, Skolverket och MUCF med flera”.

Vidare anges att nämnda myndigheter har samsyn i beskrivningen av förslaget (s.63). Skolverkets uppfattning är att ett deltagande i projektet ”Ett nytt recept för skolmåltider” inte medför att Skolverket i alla delar ställer sig positivt till de förslag i Miljömålsrådets årsrapport 2022 som berör skolväsendet avseende skolmåltiden.

Skolverket vill påpeka att vi i olika sammanhang framhållit att Skolverket inte kan ställa sig bakom förslag till förändringar i skollagen utifrån det underlag som presenteras i Miljömålsrådets årsrapport 2022 varvid beskrivningen angående samsyn ovan blir missvisande. Skolverket ser positivt på att skolmåltidernas roll utreds vidare.

På Skolverkets vägnar



Anna Westerholm
Avdelningschef



Per-Olov Ottosson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även enhetschef Ann-Christin Hartman samt t.f. avdelningssamordnare Katalin Bellaagh deltagit.