

Socialdepartementet
s.remissvar@regeringskansliet.se

Livsviktigt lärande – fler vägar till kunskap för att förebygga suicid (SOU 2024:66)

S2024/01708

Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) ser positivt på flera av utredningens förslag och bedömningar, vilket myndigheten motiverar nedan. Övriga förslag och bedömningar har SPSM inga synpunkter på.

SPSM saknar genomgående ett funktionshinderperspektiv i utredningen och vill uppmärksamma att personer med funktionsnedsättning genomgående rapporterar sämre livsvillkor och sämre hälsa jämfört med personer som inte har en funktionsnedsättning.¹ Barn och unga med funktionsnedsättning är en särskilt utsatt grupp, som bland annat uppvisar sämre hälsa, välmående och har en svårare skolsituation jämfört med övriga barn och unga.²

8.1.3 Bestämmelser om utredningar efter suicid

SPSM tillstyrker förslaget.

Att klarlägga omständigheter kring en individs livssituation kan innebära kännedom om eventuell funktionsnedsättning och skolans eller samhällets eventuella stöd kopplad till denna individ. SPSM menar att detta kan vara viktigt, då hälsan hos personer med funktionsnedsättning är sämre än för personer utan funktionsnedsättning.³

¹ Myndigheten för delaktighet (2023) Uppföljning av funktionshinderspolitiken 2023 Strategi för systematisk uppföljning av funktionshinderspolitiken.

² Diskrimineringsombudsmannen (2023:1) Diskriminering som har samband med funktionsnedsättning i skolan En kortanalys av anmälningar; Statistiska centralbyrån (2023) Barn- och familjestatistik; Folkhälsomyndigheten och Socialstyrelsen. (2023). Underlag till nationell strategi för psykisk hälsa och suicidprevention – Slutredovisning av regeringsuppdrag 2023; Barnombudsmannen (2024). Hur dåligt måste man må egentligen? Samhällets insatser för att främja barns psykiska hälsa; Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (2020) Ett långvarigt utanförskap - Olika utmaningar för unga som varken arbetar eller studerar.

³ Folkhälsomyndigheten och Socialstyrelsen. (2023). Underlag till nationell strategi för psykisk hälsa och suicidprevention – Slutredovisning av regeringsuppdrag 2023.

8.1.3 Djupstudera enskilda fall

SPSM delar utredningens bedömning.

SPSM anser att det är viktigt att samhällsaktörer som har som uppdrag att ge stöd till personer med funktionsnedsättning kan intervjuas och involveras i denna typ av utredningar, exempelvis skolan.

8.1.4 En utredning ska genomföras när ett barn har avlidit i suicid

SPSM tillstyrker förslaget.

SPSM menar att det är viktigt att skolan kan involveras vid utredning, eftersom skolan utgör en betydande del av samhällets skyddsnät för barn och unga. Skolan har också ofta ytterligare perspektiv än vården och närstående. Det är också viktigt att involvera medicinska delen av elevhälsan, som har sekretess mot resten av skolans verksamhet och därför kan ha information om barnets hälsa och livssituation som andra delar av skolan inte har.

8.1.5 Utredningsfunktionen bör arbeta med utgångspunkt i olika teman

SPSM delar utredningens bedömning.

SPSM instämmer i att med anledning av att suicidtalerna bland gruppen unga vuxna har ökat så finns det goda skäl till att välja det som ett första tema. Samtidigt anser myndigheten också att det finns behov av att särskilt beakta funktionsnedsättning i detta och kommande tema då barn och unga med funktionsnedsättning är mindre tillfreds med livet och har sämre självskattad hälsa.⁴

11.2 Stödet till efterlevande vid suicid behöver förbättras

SPSM delar utredningens bedömning.

Stöd som erbjuds till efterlevande, behöver beakta individuella behov såsom exempelvis en funktionsnedsättning.

⁴ Folkhälsomyndigheten (2023) Mer skolstress och sämre hälsa bland unga med funktionsnedsättning

11.2.2 Det finns flera frågor kring behov, förutsättningar och utformning av efterlevandestöd vid suicid som behöver utredas vidare

SPSM delar utredningens bedömning men vill påtala vikten av att funktionsrättsperspektivet beaktas.

I detta ärende har Lena Hammar varit föredragande. I den slutliga handläggningen har även chefsjurist Ulrika Ehlin, enhetschef Nina Karnehed och sakkunnig Petter Ådahl deltagit.

För Specialpedagogiska skolmyndigheten

Aurora Lindberg
Generaldirektör