

2016-06-28
Dnr 02-2016:4145
1 (1)

Utrikesdepartementet
ud.policyramverket@gov.se

Yttrande över förslag till skrivelsen Policyramverk för det svenska utvecklingssamarbetet

(Dnr UD 2016/09273/IU)

Skolinspektionen ser positivt på ett policyramverk för det svenska utvecklingssamarbetet där utbildning och forskning har en egen tematisk inriktning och inte enbart utgör funktion till att nå angivna mål inom andra områden. Skolinspektionen vill härutöver lämna följande synpunkter på avsnitt **4. Utvecklingssamarbetets tematiska inriktning, Utbildning och forskning**

Begreppet *tillgång till utbildning* är ett komplext begrepp. Att ha tillgång till utbildning innebär inte att alla barn som formellt sett har tillgång verkligen *är* i utbildning. Även om barn är inskrivna i utbildning är det många bland dessa som inte är i skolan eller har en alltför sporadisk skolgång. Det är också vanligt att barn lämnar skolan tidigt. Barn från mycket fattiga förhållanden anses ofta behöva bidra till familjens eller gruppens försörjning, vilket exempelvis försvårar den reella tillgången till utbildning för dessa barn.

De två första centrala utgångspunkterna under den tematiska inriktningen Utbildning och forskning (s. 35) behandlar tillgång till utbildning. De formuleringar som används i de centrala utgångspunkterna kan inrymma såväl formell som reell tillgång. Skolinspektionen föreslår dock att avsnittet "**Regeringens bedömning motiveras av följande förhållanden**" förtydligas så att ovan nämnda problematik framgår uttryckligen.

Helén Ängmo
Generaldirektör

Matilda Björlingson
Jurist

I ärendets slutliga handläggning har rättschefen Marie Axelsson deltagit.