

Fler barn i förskolan – för bättre språkutveckling i svenska (SOU 2020:67)

- *Kommuner ska bedriva uppsökande verksamhet för att öka deltagandet i förskolan, samt genom kartläggning hålla sig informerad om vilka barn i kommunen som inte deltar i förskolan.*

Kommentar: Ha direktinskrivning för alla från tre års ålder, ej asyl, istället för en uppsökande verksamhet. Särskilda beslut kring om asylsökande ökar kraftigt igen.

Frånvaron från obligatorisk förskola blir svår att motivera till max 10 dagar då det inte finns några uppnåendemål i förskolan. Man kan från förskolans sida inte bedöma huruvida barnen inte tillgodogör sig det innehåll de annars skulle ha tagit del av. Ska denna form införas bör det finns en annan läroplan eller ett förtydligande i läroplanen vad femåringarna ska ha tillägnat sig för kunskap och att de på grund av frånvaro inte kunnat göra detta.

- *Barn som har behov av förskola för att få en bättre språkutveckling i svenska ska direktinskrivas i förskolan.*

Kommentar: Vem ska avgöra att ett barn som inte är innefattas i de kategorier som nämns i utredningen ska direktinskrivas? Blir subjektiv bedömning när inte bedömningsmaterial finns. Vikten av förskola har betonats vid ett flertal tillfällen i utredningen, vad är det då som hindrar att direktinskrivning görs av alla barn (ej asylsökande) höstterminen det år de fyller tre år? Språkmiljön på förskolan försämras ju inte om barn med god svensk deltar i utbildningen tillsammans med övriga barn. Resultat tyder också på att barn med svenska som modersmål har resultat i förskoleklass som visar att de förmodligen skulle haft fördelar av att delta i förskola från tre års ålder. Många socioekonomiskt utsatta barn skulle fångas upp. Uppsökande verksamhet blir då inte heller nödvändig.

- *Förskolan ska bli obligatorisk för alla barn från och med 5 års ålder. Barn i obligatorisk förskola ska erbjudas kostnadsfria måltider och i vissa fall ha rätt till kostnadsfri skolskjuts.*

Kommentar: Vårdnadshavare i glesbygdskommuner vill förmodligen inte skicka femåringar ensamma på en buss. Då får vi en ekonomisk belastning antingen i att köpa busskort eller köra bil två gånger per dag. Detta kan bli kostsamt. I vissa kommuner finns inte heller möjligheten att ta sig till förskolan då det saknas kollektivtrafik och vi saknar körkort. Hur ska man ställa sig till detta med en obligatorisk förskola från fem år då i princip barnet kan



vara fyra år och åtta månader när det ska börja åka skolskjuts. Att sätta detta barn ensam på en stor buss tror vi många v h tvekar att göra även om det blir särskilda skjutsar.

- *Det ska införas karriärsteg för förskollärare vid förskolor som har särskilt svåra förutsättningar med beaktande av barnens socioekonomiska bakgrund.*

Kommentar: Införande av förstelärare är bra men ska kunna placeras på förskolor även utan beaktande av barnens socioekonomiska bakgrund.

- *Det ska införas ett enhetligt innehåll för utbildning till barnskötare som ska gälla inom såväl gymnasieskolans barn- och fritidsprogram som motsvarande utbildningar inom kommunal vuxenutbildning.*

Kommentar: Bra!

- *Skollagen ska förtydligas så att det framgår att det i undervisningen vid förskolor, utöver förskollärare, får finnas barnskötare och annan personal med utbildning eller erfarenhet som innebär att barnens utveckling och lärande främjas.*

Kommentar: Bra!

- *Förskolors personalsammansättning samt personalens kompetens utveckling bör uppmärksammas vid tillsyn.*

Kommentar: Ingen kommentar

- *Examensbeskrivningen för förskolläraryxamen bör ändras så att det i examensmålen anges att studenten ska visa fördjupad kunskap om barns andraspråksutveckling.*

Kommentar: Bra!

- *Läslýftet i förskolan ska förlängas och riktas till förskolor med särskilt svåra förutsättningar med beaktande av barnens socioekonomiska bakgrund.*

Kommentar: Bra!

Högsby Kommun