



# Utbildningsförvaltningen

## REMISSYTTRANDE

Datum 2021-04-14 Er Referens

Handläggare Zoi Limberi Karlsson Vår Referens UN 2021/520

Juridiska avdelningen  
Stadsledningskontoret

Betänkandet Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska (SOU 2020:67)  
(*Departementets diarienummer U2020/06020*)

### Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen i Landskrona kommun ställer sig sammantaget mycket positiv till betänkandets förslag och vill särskilt framhålla att Landskrona kommun under lång tid verkat i den riktning som betänkandet föreslår. Kommunens inslagna väg i denna del är ett resultat av såväl de utmaningar som kommunen identifierat kring socioekonomiska faktorer, och antalet barn i kommunen som har behov av språkutveckling, som av januariöverenskommelsen.

Inom förskoleverksamheten arbetar utbildningsförvaltningen aktivt för hållbara organisationer, likvärdig kvalitet, kompetensutveckling bland personalen och en hållbar arbetsmiljö. Utbildningsförvaltningen bedriver redan idag sådan uppsökande verksamhet, kartläggning samt uppföljning av resultat som betänkandet föreslår. De matematikkartläggningar som regelbundet genomförts i kommunens förskolor sedan 2016 har påvisat vikten av att tidigt uppmärksamma barns språkutveckling. Satsningar har särskilt skett bland annat kring interkulturalitet, samt i form av *Samverkan för bästa skola*. Rutiner för frånvarohantering och kartläggning finns framtagna i kommunen men vi välkomnar särskilt ytterligare stöd och vägledning från Skolverket.

Redan idag arbetar kommunen med förstelärare i förskolorna men bedömer att förslaget om sökbara statsbidrag, samt att förstelärare i förskolan ska bli obligatoriskt, framöver kommer att underlätta detta arbete. Utbildningsförvaltningen vill särskilt tillstyrka förslaget om kompetensutveckling för barnskötare då denna yrkesgrupp behöver stärkas i sin yrkesroll. Idag erbjuder utbildningsförvaltningen kompetensutvecklingsinsatser som är riktade såväl till barnskötare som till förskollärare. Utbildningsförvaltningen har också undersökt förutsättningarna för barnskötare att via yrkeshögskola få utbildning till specialistbarnskötare. Idag får utbildad personal i kommunen gå en valideringsutbildning i syfte att säkerställa kvoten av utbildad personal.

Landskrona kommun bedömer att tidsramen för genomförande av betänkandets förändringar är relevant och genomförbar. Utbildningsförvaltningen väljer att nedan lämna synpunkter på några förslag.

## **Yttrande**

### **8. Direktinskrivning i förskolan**

#### *8.5.1 Kommuner ska vara skyldiga till direktinskrivning*

Landskrona kommun välkomnar förslaget om direktinskrivning i förskolan och kan konstatera flertalet fördelar när det kommer till integration, förebyggande av hederskultur, kvinnors deltagande i arbetslivet samt förskolans attraktivitet som skolform.

Utbildningsförvaltningen vill dock betona vikten av att den förskoleplacering som erbjuds i så hög grad som möjligt ligger i linje med vårdnadshavarnas önskemål samt nära hemmet då de kartläggningar som gjorts i kommunen visar på ett klart samband mellan frånvaro från förskolan och längre avstånd till hemmet. De barn som inte fått förskoleplacering på önskad förskola, alternativt nära hemmet, tenderar således att ha en större frånvaro.

Direktinskrivning i förskolan kommer vidare ofrånkomligt att leda till ett ökat söktryck på kommunens förskolor och därför behöver införandet av direktinskrivning i förskolan även följas av en möjlighet för kommunen att genomföra en strukturerad hantering av kösystemen så att skollagens krav kan efterlevas.

### **9. Obligatorisk förskola från 5 års ålder**

#### *9.2 Förskolan bör bli en del av det obligatoriska skolväsendet*

Landskrona kommun ser positivt på förskola från 5 års ålder. Kommunen arbetar idag med barnhälsoteam och bedömer att tillgången till ett sådant är avgörande då det utgör ett stöd för barnets vidare utveckling såväl utifrån språkliga som socioekonomiska aspekter. Mot bakgrund av att förslaget innebär att skolplikten tidigareläggs och bestämmelserna i 7 kap. skollagen (2010:800) rörande skolplikt aktualiseras, samt de positiva erfarenheter som kommunen har av att arbeta med barnhälsoteam, saknar Landskrona kommun i betänkandet ett resonemang kring införandet av ett obligatoriskt barnhälsoteam motsvarande det som finns i form av elevhälsa för övriga skolformer jämlikt 2 kap. 25 § skollagen. Detta i syfte att skapa en helhetsbild kring barnet, säkerställa kvalitet i utbildningen, tillvaratagande av barnets bästa samt i syfte att inkludera de barn som av kulturella och socioekonomiska skäl annars inte skulle komma att fångas upp av sjukvården.

Utbildningsförvaltningen vill också särskilt understryka vikten av att värna förskolans egenart när den övergår till en obligatorisk skolform så att

verksamheten inte övergår i att i realiteten motsvara en tidigarelagd förskoleklass.

## **11. Kartläggning och förslag om kompetensutveckling**

### *11.4 Förskolepersonalens deltagande i kompetensutveckling*

#### *11.5.3 Kompetensutveckling bör uppmärksammas vid tillsyn*

I Landskrona kommun har antalet kompetensutvecklingsdagar för personalen i förskolan höjts från två till sex. Detta har gjorts utifrån målsättningen att öka kvaliteten i verksamheten, för att möjliggöra arbetet med att möta barnen i deras utveckling samt för att synliggöra progressionen hos varje enskilt barn, särskilt när det kommer till språkutveckling. En till två dagar av kompetensutvecklingsinsatserna riktas till alla anställda inom förskolan i kommunen. Utbildningsförvaltningen ser dock gärna en tydlig lagstadgad rättighet för förskolan att få tillgång till riktade kompetensutvecklingsdagar i syfte att säkerställa kvaliteten på undervisningen, att genomföra uppdraget samt att öka arbetsgivarens möjligheter att garantera att insatserna kommer till stånd. I samma syfte välkomnar Utbildningsförvaltningen särskilt det förstärkta kravet på att det från tillsynsmyndighetens sida särskilt ska uppmärksammas att huvudmännen uppfyller kraven i skollagen när det gäller kompetensutveckling och att tillsynsmyndigheten vid brister i detta hänseende kan förelägga förskolan att vidta åtgärder för att förändra situationen.

Fredrik Menkus Wegbratt  
Förvaltningschef

Anna Meurling  
Verksamhetschef förskola