

Datum 2021-05-17
Dokumenttyp Remissyttrande
Diarienummer 2021/0114
Ert diarienummer U2020/06020
Handläggare Irene J. Westerlund

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över betänkande Fler barn i förskolan – för bättre språkutveckling i svenska (SOU 2020:67)

Myndigheten för delaktighet arbetar för ett samhälle där alla kan vara delaktiga, oavsett funktionsförmåga. Myndigheten för delaktighet lämnar följande yttrande.

Myndighetens synpunkter

Myndigheten för delaktighet (MFD) ställer sig bakom intentionen i utredningens förslag som syftar till att öka deltagandet i förskolan bland barn i 3–5 årsåldern och stärka förskolans arbete med barns språkutveckling i svenska. Nyanlända barn, barn med annat modersmål än svenska och barn med socioekonomiskt svag bakgrund lyfts specifikt av utredningen.

I ovanstående grupper finns även barn med funktionsnedsättning. En del av dessa barn kanske inte har fått en utredning och diagnos, exempelvis beroende på att de nyligen har anlänt till Sverige. MFD anser därför att specialpedagogisk kompetens ska finnas med i de fördjupade kunskapsinsatser som utredningen föreslår. En ökad specialpedagogisk kompetens innefattar bland annat kunskaper om barns språkutveckling kopplat till konsekvenser av funktionsnedsättning. Det innefattar också fördjupad kunskap om god kommunikativ miljö med bland annat språklig stimulans utifrån alla barns specifika behov av stöd för språkutveckling. Det handlar både om att det ska finnas särskilda kunskapskrav om barns språkutveckling i förskollärarexamen och om att inkludera specialpedagogisk kunskap vid kompetensutveckling av befintlig förskolepersonal.

Fler pedagoger med kompetens om behov hos barn med funktionsnedsättning och om barns språkutveckling stärker stödet även till barn som inte har svenska som första språk.

Det krävs specialpedagogiska insatser för att exempelvis barn med språkstörning ska kunna utveckla sitt språk. Det finns exempelvis en risk att barn med funktionsnedsättning i en nyanländ familj inte upptäcks och utreds. Barnet riskerar då på grund av sin funktionsnedsättning att inte få de bästa förutsättningarna för en god språkutveckling. Som exempel kan det handla om att pedagogerna behöver få ökad kompetens om vilka insatser som behövs för att lära barn ett nytt språk i kombination med kommunikativa språkstörningar.

Myndigheten för delaktighet vill även poängtera att för att främja en god språkutveckling behöver även regleringen ses över avseende hur övergången från förskola till förskoleklass ska ske. Det är av vikt att det säkerställs att nödvändig kunskapsöverföring sker om barnets särskilda behov när det finns identifierade kommunikativa utmaningar.

Ärendets handläggning

I den slutliga handläggningen av ärendet har generaldirektör Malin Ekman Aldén (beslutande), sektionschef Anna Dahlberg och utredare Irene J. Westerlund (föredragande) deltagit.

Myndigheten för delaktighet

[elektroniskt underskriven]

Malin Ekman Aldén

SIGNATURSIDA

Detta dokument har elektroniskt undertecknats av följande
undertecknare:

NAMN:	Malin Ekman Aldén	
TITEL, ORGANISATION:	Generaldirektör, Myndigheten för delaktighet	
IDENTIFIKATIONSTYP:	E-post (malin.ekman-alden@mfd.se)	
IDENTIFIKATIONS-ID:	8578c15f9fea49a2bd8f102fd3cdcc44	
DATUM & TID:	2021-05-19 12:09:12 +02:00	

Certifierad av Comfact Signature
Accepterad av alla undertecknare
2021-05-19 12:09:17 +02:00
Ref: 1097234
www.comfact.se



[Validera dokumentet](#) | [Användarvillkor](#)