

YTTRANDE
2021-05-21

Dnr U2020/06020

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Betänkande SOU2020:67 Fler barn i förskolan – för bättre språkutveckling i svenska

(dnr U2020/06020)

Sammanfattning

Vi anser, i likhet med det som står i utredningen, att det är viktigt att alla barn i ålder 3–5 år går i förskolan för att alla barn ska ha tillgång till en likvärdig utbildning. Särskilt viktigt är det att förbättra språkutvecklingen framförallt för nyanlända barn, barn med annat modersmål än svenska och barn i socioekonomiskt utsatta grupper.

Vi ställer oss positiva till direktinskrivning i förskolan från tre års ålder. Det är också viktigt att kommunen är aktiv i arbetet med att informera om vikten av förskola. Vad gäller obligatorisk förskola från 5-års ålder ställer sig Ragunda kommun positiv till även detta. Vi ser att det kommer gynna barnens språkutveckling och vidare i sin utbildning. Om förskolan blir obligatorisk för 5-åringar skapar det en stabilare utbildningsgrund inför grundskolan, vilken är en positiv åtgärd.

Särskilt välkomnar vi förslaget med fler förskollärare och barnskötare i förskolan, då förskolans uppdrag förändrats över tid och nu kräver högre kompetens för att nå upp till verksamhetens mål. De indikatorer som nämns gällande likvärdig förskola anser vi är väldigt viktiga, så som personalens utbildning och kompetens, arbetsvillkor, barngruppens storlek och verksamhetens tillgänglighet.

Vi tror att statusen höjs med möjlighet till karriärtjänster vilket vi ser positivt på. För att sätta en kvalitetsstämpel på barnskötaryrket så är det bra om det finns en likformighet i den utbildningen.

Förslaget om att Skolinspektionen särskilt ska uppmärksamma huvudmännens ansvar för behörig personal ser vi svårigheter i. Det finns svårigheter redan idag att rekrytera behöriga förskollärare och barnskötare eftersom det är för få som är utbildade. Ragunda kommun är en glesbygdskommun men få invånare och som har låg eftergymnasialutbildning. En möjlighet är att det utbildas fler förskollärare via Mittuniversitet som är inom Regionen. Vår kommun ger redan obehöriga studiestöd i så stor omfattning som är möjligt för oss.

Det kommer krävas riktlinjer från staten för huvudmannens arbete såsom budget för att ge förutsättningar för förskolans kompensatoriska uppdrag.

I utredningen uppmärksammas svårigheter för personal att delta i kompetensutveckling, vilket vi också ser i våra verksamheter. Då kommunerna har olika förutsättningar bör det finnas riktlinjer från staten på t.ex. vilken kompetens det ska finnas på förskolorna och hur dess kompetensutveckling ska utformas.

Den obligatoriska förskolan för femåringar omfattar 525 timmar och ska vara avgiftsfri, vilket medför en ökad kostnad för kommunen i form av minskade intäkter i förskolavgifter samt en ökad kostnad för skolskjuts. Detta innebär att staten skulle behöva kompensera kommunerna för dessa kostnader om förslaget ska vara möjligt att genomföra.

Nya undersökningar som bör beaktas

En viktig aspekt är att behålla förskolans uppdrag med helhetssynen på barnen och att språkundervisningen inte får ta bort annan undervisning så som matematik eller vikten av leken. En undersökning om att flerspråkiga barn särbehandlas i förskolans matematikundervisning visar att förskolans matematik blir mer som språkundervisning. Därmed reproducerar förskolan skillnader snarare än att plana ut dem. Det konstaterar Laurence Delacour som undersökt hur förskollärare tolkar och implementerar de matematiska målen i förskolans läroplan.¹

Utredningen har föredragits till Barn- och utbildningsutskottet.

Med vänlig hälsning

Maria Renvall
Förvaltningschef/skolchef
Barn- och utbildningsförvaltningen
Ragunda kommun

¹ Förskollärare och det önskvärda matematiska barnet: förväntningar och diskurser i förskolepraktik