

## Remissvar gällande Fler barn i förskolan - för bättre språkutveckling i svenska SOU 2020:67

Remissvar från Rättviks kommun enligt bildningsutskottets beslut § 39 2021-04-21.

### 7.4 Kommunen ska informera vårdnadshavare om förskolan genom uppsökande verksamhet

Vi ställer oss positiva till förslaget. Exempel på uppsökande verksamhet som vi kan utveckla är informationen om förskolan, som kan delges vårdnadshavare när de till exempel besöker BVC eller Öppna förskolan.

Vidare är vi positiva till att Skolverket ger ut "Allmänna råd" om uppsökande verksamhet, för att på så sätt höja kvalitén av uppsökande verksamhet.

### 8.5.1 Kommuner ska vara skyldiga till direktinskrivning

Vi är positiva att hemkommunen ska ha ansvar för placering och direktinskrivning i förskolan för barn som har behov av att få en bättre språkutveckling i svenska.

### 8.5.3 De barn som ska direktinskrivas

Vi är positiva till definitionen och att det även barn som deltar i pedagogisk omsorg ska erbjudas plats i förskola.

### 8.5.8 Om vårdnadshavare tackar nej till direktinskrivning

Då vi är kritiska till obligatorisk förskola från 5 år anser vi att ansvaret för kommuner ska förlängas till att gälla även höstterminen det år barnet fyller 5 år.

### 9.3 Förskolan ska bli obligatorisk från 5 års ålder

Syftet med en obligatorisk förskola från 5-års ålder är i grunden positiv, då man vill inkludera barn från de mest utsatta områdena och barn vars vårdnadshavare har låg socioekonomiska status. Vi ställer oss kritiska till förslaget om obligatorisk förskola från 5-års ålder då förskolan riskerar att bli skolifierad, så som förskoleklassen har blivit. En annan risk är att barnen

blir ”skoltrötta” redan innan de har börjat i skolan. Redan 2008 har förskoleforskaren påpekat risker med tidig skolifiering.

<https://www.sydsvenskan.se/2008-12-21/pedagogikprofessor-kritisk-till-tidig-skolifiering>

Vi ser inte vinsten av att göra förskola för 5-åringar till en obligatorisk verksamhet som en lösning på bättre språkutveckling för barn. Det är viktigare att fler förskollärare utbildas, att utbildad barnskötare blir en yrkestitel som garanterar kunskaper som behövs i förskolan samt att personalgruppen barnskötare skrivs in i skollagen.

Vidare är det ett stöd för förskolorna att Skolverket tar fram Allmänna råd för uppsökande verksamhet och språkutveckling. Dessa kan vara ett stöd i det utvecklingsarbete som måste till för att höja kvaliteten i verksamheterna.

Om förskolan bland 5-åringar blir obligatorisk så ökar den administrativa delen av att förskolan vilket kräver mycket av små kommuner.

Administrationen kring obligatorisk förskola som idag finns gällande skolplikt och skolskjuts i grundskolan uppväger, enligt oss, inte de fördelar som läggs fram gällande förslaget om obligatorisk förskolan från 5 år.

Ett obligatorium garanterar inte kvaliteten i verksamheten. Idag är det stor brist på utbildade förskollärare och att göra förskolan för 5-åringar obligatorisk med de förutsättningarna gör ingen skillnad mot hur verksamheterna arbetar idag. I stället är det utbildad personal, stora kunskaper om språkutveckling och arbetet med detta som utgör grunden för bättre språkutveckling för barn. Vidare är storleken på barngrupperna ett problem på många håll idag. Lägg där till bristen på utbildad personal. Det som krävas är en bättre resursfördelning till förskolor i utsatta områden.

Förslag om att erbjuda direktinskrivning för de barn som genom kartläggning och informationsinsamling är i behov av förskola är bra och skulle med fördel även kunna införas för 5-åringar.

Vi anser att 5-åringar även i framtiden ska kunna gå kvar i pedagogisk omsorg och ställer oss inte bakom förslaget om att barn ska skrivas in i förskolan från 5 år. Det är positivt ut valfrihetssynpunkt.

### **10.8.3 Det ska införas karriärsteg för förskollärare vid vissa förskolor**

Vi ser detta som ett väldigt bra förslag att inrätta karriärtjänster i de mest utsatta områdena. Det kommer säkerligen att locka till sig högpresterande och kvalitetsmedvetna förskollärare och därmed höja kvaliteten på undervisningen i förskolor.

**10.8.5 En enhetlig utbildning till barnskötare**

Förslaget att göra barnskötarutbildningar enhetliga och likvärdiga är viktig, samt att barnskötare blir en skyddad yrkestitel. I förlängningen kommer det att höja barnskötarnas status och höja kvaliteten i förskolan.

**10.8.7 De centrala personalkategorierna inom förskolan ska framgå i skollagen**

Vi är positiva till att de centrala personalkategorierna inom förskolan ska framgå i Skollagen. Detta måste vara kopplat till att utbildad barnskötare blir en skyddad yrkestitel.

Kerstin Israelsson  
Kvalitetsstrateg