

Diarienummer: U2018/0131/UF

Remissvar från Köpings kommun avseende;

Betänkande Vårt gemensamma ansvar – för unga som varken arbetar eller studerar (SOU 2018-11)

Köpings kommun har fått möjlighet att lämna synpunkter på betänkandet Vårt gemensamma ansvar – för unga som varken arbetar eller studerar (SOU 2018:11). I uppdraget ingick att lämnas synpunkter på 9.1, 10.2 och 11.3 samt tillhörande konsekvensanalys (kap. 13) Remissvaret har tagits fram i samverkan med barn-och utbildningsförvaltningen och social-och arbetsmarknadsförvaltningen i Köpings kommun.

9.1 Utredning om ekonomisk ersättning till unga inom det kommunala aktivitetsansvaret

Vi delar utrednings förslag om att tillsätta en utredare för att se över kommunernas juridiska förutsättningar att erbjuda ekonomisk ersättning till unga som omfattas av aktivitetsansvaret.

I dag kan det ut individens synvinkel uppfattas krångligt, byråkratisk och mycket otydligt vilken ersättning individen har möjlighet att söka/få. Det har medfört att en del ungdomar skolan kommit i kontakt med får en negativ bild av de aktiviteter som ryms inom kommunalt aktivitetsansvaret och som kan vara positiv insats för många och en språngbräda vidare som uppfattas negativt. Många av ungdomarna har idag en komplicerad livssituation och ekonomin kan därmed utgöra ett oöverstigligt hinder för den enskilda ungdomen som eventuellt redan befinner sig i en utsatt situation/i ett utanförskap. Vi anser här att det ska finnas tydliga direktiv för ersättning för underåriga i det kommunala aktivitetsansvaret såväl som målgruppen över 18 år. Vi anser även att det ska vara lika bestämmelser över hela landet, inte

upp till varje enskild kommun. Däremot ser vi det inte logiskt att det ska ligga kvar en ersättning via CSN, det kan uppfattas missvisande mot den enskilde.

Vi anser även att det bör utredas tidsramar för stöd via aktivitetsansvaret och att samtidigt utreda hur aktivt deltagande i kommunalt aktivitetsansvar ska definieras för att omfattas av förslaget om ersättning.

Vi stödjer också förslaget om att utreda rätten för en kommun att ge unga inom aktivitetsansvaret ersättning för måltider och kollektivtrafik när de deltar aktivt i en aktivitet mot arbete eller studier. Denna del av utredningen upplevs som viktigare är direkt ersättning. Då ersättning för kollektivtrafik avsevärt ökar ungdomens möjlighet att delta i aktiviteter, främst gäller detta ungdomar i glesbygd som annars riskerar att bli isolerade eller i begränsad utsträckning delta aktiviteter i de aktiviteter som erbjuds inom aktivitetsansvar. Det i sin tur innebär ökad risk för ett ytterligare utanförskap eller en längre väg till studier eller arbete.

Stödjer också förslaget att kartlägga nuvarande reglering och praxis, samt om juridik saknas. Tydliga och klara regleringar är avgörande för likvärdighet mellan kommunerna.

10.2 Avslutande vägledningssamtal för elever som avslutar gymnasiet i förtid eller utan examen

Förslaget om att rektor för gymnasieskola respektive gymnasiesärskola ska bli skyldig att se till att en elev som avslutar gymnasiet i förtid eller utan examen ska erbjudas ett vägledningssamtal känns självklart och ligger i linje med nuvarande arbetsformer/arbetsordning. Möjlighet för rektor att delegera ansvaret för genomförande till en studie- och yrkesvägledare alternativt person som beskrivs i Skollagen 2 kap. 29§ ses positivt.

Skyldigheten att erbjuda ett avslutande vägledningssamtal bör gälla när eleven avslutar utbildningen i förtid eller slutför utbildningen med studiebevis istället för examensbevis. Skyldigheten att erbjuda ett avslutande vägledningssamtal bör inte omfatta elever som enligt gymnasieförordningen 12 kap. 3§, dvs. elever om i egentlig mening aldrig påbörjar en utbildning som eleven antagits till. Den definierade målgruppen för avslutande vägledningssamtal upplevs därmed som rimlig.

Informationen som samtalet ska innehålla upplevs som rimlig. Saklig information om vad som krävs för ett examensbevis tillsammans med information om möjliga utbildningsalternativ. Viktigt att eleven får klarhet i vad som saknas mellan examensbevis och studiebevis.

När det gäller implementering är förslaget om att ge Skolverket i uppdrag att ta fram ett Allmänt råd kring detta upplevs som relevant och viktigt. Alternativet är

Datum
2018-11-19

att omarbete nuvarande allmänna råd för studie-och yrkesvägledning (Arbete med studie-och yrkesvägledning). För att kvalitetssäkra och säkerställa likvärdighet bör ett sådant råd tas fram och även omfatta förslag på mallar att använda.

11.3 Nationellt samordnat stöd från tre myndigheter

Samordnaren föreslår att Arbetsförmedlingen, Skolverket och Socialstyrelsen ska få i uppdrag att gemensamt identifiera och föreslå åtgärder för nationell samverkan för att bidra till bättre och mer sammanhängande stöd för barn/ungdomar 0-25 år. Att börja på nationell nivå och sedan angripa den lokala nivån upplevs rimlig utifrån ett likvärdighetsperspektiv. Det är inte rimligt att individer hamnar mellan myndigheter i olika frågor, utan här behöver myndigheterna se över de brister som lyfts fram och åtgärda dessa i syfte att minimera barn/ungas risk att hamna i utanförskap. Rimligt med en begränsad mängd myndigheter som påbörjar arbetet för att sedan successivt om behov uppstår utvidga uppdraget till ytterligare myndigheter. Det är viktigt att myndigheternas ansvarsområden/regelverk/system/riktlinjer inte sätter käppar i hjulet för varandra utan harmoniserar med varandra gentemot den enskilda individen, i detta fall barnet/ungdomen. För det enskilda barnet/ungdomen ska det inte behöva märkas att flera myndigheter är involverade kring livet/livssituationen, utan myndigheterna ska kunna harmonisera med varandra i syfte att förhindra och/eller förebygga risk för utanförskap/svårighet att etablera sig.

13 Konsekvenser av samordnarens förslag

13.1 Konsekvenser för samhället och de aktörer som berörs av förslagen

13.1.2 Ett avslutande vägledningssamtal bedöms ha en positiv effekter för samhället och för den enskilda individen. Det anses som självklart att detta inte ska vara frivilligt utan ett ska krav från berörd gymnasieskola, oavsett huvudman för skolan. Detta för att kunna att insatserna i det kommunala aktivitetsansvaret ska kunna utformas mer individuellt. Viktigt att det blir reglerat i lag och att eventuella merkostnader beaktas då avslutande vägledningssamtal innebär en viss kostnad för gymnasieskolan i form av planering och genomförande av samtalen/skriftlig dokumentation om samtalet inte kan genomföras.

13.1.3 En ökad samordning mellan de tre myndigheterna syftar till att minska risken för ett barn/en ungdom att hamna i utanförskap. Viktigt därmed att myndigheterna på den nationella nivån också har den enskilda individen i fokus, så att samordningen sker utifrån den enskilda individens behov på den lokala nivån, men samtidigt utifrån ett likvärdighetsperspektiv. Viktigt även att det finns tydliga direktiv för inrapportering och uppföljning för att kunna få ut nationell statistik.

13.2-13.10

Inga synpunkter

Köpings kommun 181203



Anna Bernanker
Verksamhetschef