

Ljusdals kommun
Handläggare:
Anders Åbom

Datum
2018-10-25

Diarienummer
UN 00419/2018

Utbildningsdepartementet

Remissvar gällande Vårt gemensamma ansvar - för unga som varken arbetar eller studerar SOU 2018:11

Sammanfattning

Utredningen SOU 2018:11 "Vårt gemensamma ansvar" handlar om kommunernas och andra myndigheters ansvar och åtaganden rörande ungdomar som varken studerar eller arbetar. Utredningen innehåller bland annat tre förslag som departementet önskar få synpunkter på. Dessa tre delfrågor finns i avsnitten 9.1, 10.2 och 11.3.

Förslagen gäller

9.1: Utredda kommunernas juridiska förutsättningar att erbjuda ekonomisk ersättning till unga som omfattas av aktivitetsansvaret. Utredningen ska kartlägga nuvarande reglering och kommunal praxis, samt vid behov lämna förslag som möjliggör för kommunerna att lämna ekonomisk ersättning till unga som omfattas av detta ansvar.

10.2: Avslutande vägledningssamtal för elever som slutar gymnasiet i förtid eller utan examen. Det ska införas en skyldighet för rektorer för gymnasieskolan respektive gymnasiesärskolan att se till att elev som avslutar sin utbildning utan att fullfölja den // erbjuds ett avslutande vägledningssamtal.

11.3: Nationellt samordnat stöd från tre myndigheter. Arbetsförmedlingen, Statens skolverk och Socialstyrelsen ska ges i uppdrag att gemensamt identifiera och föreslå åtgärder där nationell samverkan mellan myndigheterna kan bidra till bättre och mer sammanhängande stöd till barn och unga i åldern 0-25 år som riskerar få eller har svårigheter i sin etablering.

Allmänna synpunkter

Avseende avsnittet 9.1.

Frågeställningen om de juridiska förutsättningarna för kommunerna att erbjuda ersättning till ungdomar inom aktivitetsansvaret kräver en grundlig utredning. Villkoren för åldersgruppen 16-17 år och de som är 18 år och

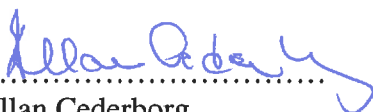
äldre skiljer sig, men i båda grupperna finns behov av att kunna ge visst ekonomiskt stöd som inte är stigmatiserande eller förhindrar eller försenar inledande av studier, arbetsmarknadsåtgärder eller förvärvsarbete. För kommunens hantering av en ersättning påverkas detta också av var i den kommunala organisationen ansvaret (KAA) placeras, t.ex. i gymnasieskolan, i socialtjänsten eller i arbetsmarknadsverksamheten.

Avseende avsnittet 10.2.

Förslaget är väl motiverat och bör kunna vara en viktig åtgärd. En aspekt är att betydelsefulla fakta ur genomförda samtal borde kunna dokumenteras utan att detta sker i elev- eller personakt, detta för att ge vägledning i fråga om varför elever avslutar eller misslyckas i sina studier, utifrån lokala förutsättningar. Detta kan förenklas om samtalen görs strukturerat utifrån en (riksgemensam?) mall.

Avseende avsnitt 11.3.

En god strategisk och operativ samverkan mellan de tre myndigheterna uppfattar vi som mycket angelägen. En operativ samverkan bör naturligtvis också inbegripa berörda kommunala funktioner. Samverkan mellan kommuner och statliga myndigheter försvåras ibland av de stora skillnaderna som finns i ansvarsområden och beslutshierarkier. För kommunerna varierar förutsättningarna för en samverkan med de statliga myndigheterna också beroende på olikheter i storlek, organisation, demografiska och geografiska förhållanden med mera. En samverkansmodell bör, då den gäller operativ nivå, anpassas för att underlätta kommunal medverkan.



Allan Cederborg
Ordförande
Utbildningsnämnden



Monica Hallquist
Förvaltningschef
Utbildningsförvaltningen