Remissyttrande
En ny speciallärarutbildning
SOU 2026:50
Skövde kommun
U 2026/01497

Remissyttrande – En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)

Skövde kommuns remissyttrande gällande betänkandet har hanterats via Vuxenutbildning Skövde och det Skövde kommun önskar yttra sig kring baseras i stort på skolformen kommunal vuxenutbildning.

Inom kommunal vuxenutbildning finns ingen lagstadgad elevhälsa vilket också gör att kommunal vuxenutbildning har både möjligheter och utmaningar med hur den kan arbeta med och organisera sina specialpedagoger och/eller speciallärare.

Övergripande inställning:

Skövde kommun har inga synpunkter på att två examensformer (specialpedagog och speciallärare) blir en (speciallärare), men vill ändå särskilt lyfta fram några punkter i sitt yttrande.

Specialpedagogisk kompetens på övergripande nivå:

Vikten av att specialpedagogens kompetens gällande organisation och övergripande utbildning kring specialpedagogik och anpassningar inte försvinner när inriktningen på utbildningen blir ännu mer fokuserad på uppdraget kring att professionen ska arbeta elevnära. Inom kommunal vuxenutbildning finns många elever med stora utmaningar och specialpedagogen/läraren kan många gånger ha ett större uppdrag rent elevmässigt än vad som är brukligt i grund- och gymnasieskola. Om utbildningen till speciallärare blir mer undervisningsnära vill Skövde kommun lyfta en oro i att utbildning i kompetenser kring tillgänglig lärmiljö, processledning, handledning av lärare, verksamhetsutveckling och stöd till skolledning får mindre utrymme och därmed riskerar att framgent minska organisationens kompetens runt dessa frågor. Om mindre utrymme i utbildningen av nya speciallärare ges till det som nämnts ovan kan kommunal vuxenutbildning på sikt få fler undervisningsnära specialister men färre personer med den strategiska specialpedagogiska kompetens som kommunal vuxenutbildning har stort behov av utifrån uppdraget.

Ett ökat fokus på kommunal vuxenutbildning:

I betänkandet nämns kommunal vuxenutbildning uttryckligen som en del av en egen specialisering vilket Skövde kommun ser *mycket* positivt på. Detta bl.a. för att utbildningarna inom kommunal vuxenutbildning spänner över alla nivåer, från grundläggande nivå till gymnasial nivå. Dessutom inryms komvux som anpassad utbildning på både grundläggande och gymnasial nivå i uppdraget.

På sidan 16 under rubriken *Specialiseringar mot skolformer och stadier* nämns inte under den fjärde specialiseringen komvux som anpassad utbildning. Skövde kommun ser det som viktigt att alla anpassade skolformer finns med.

Kompetensförsörjning:

Avslutningsvis ser Skövde kommun det som positivt ur ett kompetensförsörjningsperspektiv och rekryteringsperspektiv att framgent inte behöva välja mellan speciallärarexamen eller specialpedagogexamen i sina kommande rekryteringar av specialistkompetens för lärande och undervisning.