

SOU 2025:63 – Stärkt patientsäkerhet genom rätt kompetens

Remissvar till Socialdepartementet

Svenska Osteopatförbundet

30 oktober 2025

1. Sammanfattning

Svenska Osteopatförbundet (SOF) välkomnar betänkandets fokus på patientsäkerhet och på tydliga, högskolemässiga krav för reglering av vårdens yrkesgrupper. Vi delar utredningens bedömning att legitimation bör vila på en svensk, högskolebaserad och vetenskapligt förankrad utbildning.

Ett förändrat läge föreligger nu genom att Nordiska Institutet för Manuell Medicin (NIMM) etablerar ett sammanhållet osteopatprogram med planerad start höstterminen 2026. NIMM är redan i dag utbildningshuvudman för Naprapathögskolan och Kiropraktorakademien, program som är etablerade som högskolemässiga och leder till examen samt möjlighet att ansöka om legitimation inom respektive yrke. Detta gör NIMM till en mycket stark kvalitetsgarant i egen rätt. Parallellt med detta för NIMM dialog om extern validering av kandidatexamen genom en internationell partner, något som bedöms förstärka den akademiska kvalitetssäkringen ytterligare.

När utbildningen väl är etablerad och kvalitetssäkrad bör regeringen skyndsamt ompröva legitimation för osteopater, i syfte att stärka patientsäkerheten och harmonisera med övriga länder i Norden.

2. Bakgrund och förbundets uppdrag

SOF organiserar yrkesverksamma osteopater i Sverige och verkar för patientsäkerhet, etik och kvalitet i yrkesutövningen. Förbundet företräder professionen nationellt och internationellt och bidrar i policyarbete kring utbildningsstandarder och reglering. Detta yttrande lämnas ur ett patientsäkerhets- och professionsperspektiv med målet att skapa tydliga och trygga förutsättningar för vårdtagare och vårdgivare.

3. Svensk utbildningshistorik – klargöranden

- År 2007 högskolevaliderades Stiftelsen Skandinaviska Osteopathögskolan (SKOHS) osteopatprogram första gången via University of Wales; studenterna erhöll akademisk examen på kandidatnivå parallellt med yrkesexamen.
- Därefter följde validering via Dresden International University (Tyskland).
- År 2016 reviderades programmet för bättre harmonisering med svensk/nordisk högskolekultur och samarbete med Metropolia UAS (Finland) initierades.
- Programmet granskades och godkändes av UKÄ i den form som gavs i SKOHS och Metropolia UAS regi.
- År 2023 försattes SKOHS i konkurs. Genom ett interim-samarbete mellan Metropolia UAS och delar av SKOHS tidigare programledning fortlöpte utbildningen sömlöst t.o.m. VT 2025 så att de studenter som påbörjat sin utbildning kunde slutföra den.
- Efter juli 2025 fanns inte längre en högskolemässig osteopatutbildning i Sverige, vilket utredningen korrekt noterar.

4. Ny svensk osteopatutbildning från 2026 – NIMM som kvalitetsgarant

NIMM har, i samverkan med tidigare programledning för SKOHS, beslutat att starta ett reviderat 4-årigt, heltidsprogram i osteopati med planerad kursstart HT2026. Programmet bygger på det sedan tidigare validerade programmet.

NIMM redan i dag är utbildningshuvudman för Naprapathögskolan och Kiropraktorakademin, vilkas program är etablerade som högskolemässiga och leder till examen samt möjlighet att ansöka om legitimation inom respektive yrke. Detta innebär att NIMM besitter beprövade system och processer för kvalitetssäkring, examination, klinisk praktik, handledning och myndighetsdialog. Därutöver förs dialog om extern validering med en internationell partner, något som bedöms vidare förstärka den akademiska kvaliteten. (*Bilaga 1: NIMM Yttrande SOU2025-63*)

5. Nordiskt och internationellt perspektiv

Osteopati är reglerat i flera europeiska länder. I Norden har, med undantag för Sverige, samtliga länder infört legitimation. Av patientsäkerhets- och samverkansskäl vore det önskvärt att Sverige linjerar regelverket med våra grannländer när den svenska utbildningen åter är på plats. Detta minskar otydlighet för patienter och underlättar nordisk rörlighet och samverkan i vården.

6. Patientsäkerhet och samhällsnytta

En legitimation för osteopater, baserad på en svensk högskoleutbildning, innebär att:

- yrket fullt ut omfattas av tillsyn och gällande vårdlagstiftning (journalföring, anmälnings- och kvalitetskrav),
- patienter ges tydligare skydd mot vård av otillräckligt utbildade utövare,
- vården av muskuloskeletala besvär och långvarig smärta, ett stort folkhälsoproblem, kan ske mer integrerat och med högre kvalitet,
- primärvården avlastas genom att patienter i högre grad får tillgång till rätt kompetens i rätt tid.

7. Bedömning mot bakgrund av SOU 2025:63

Vi instämmer i att legitimation bör kopplas till en svensk högskolebas. I och med NIMM:s kommande program 2026, med NIMM som kvalitetsgarant, bedömer vi att förutsättningarna är nära förestående. När utbildningsbasen är etablerad och kvalitetssäkrad bör regeringen ompröva legitimation för osteopater.

8. Förslag

SOF föreslår att utredningen:

1. Följer och stödjer etableringen av osteopatprogrammet vid NIMM, i kraft av NIMM:s dokumenterade kapacitet som utbildningshuvudman för högskolemässiga program som leder till legitimation inom närliggande yrken.
2. Initierar beredning för legitimation som kan aktiveras när utbildningsbasen är verifierad enligt svenska krav.
3. Utformar övergångsregler/kompletteringsspår för yrkesverksamma osteopater, i samråd med SOF, Socialstyrelsen, UKÄ och berörda lärosäten.

SOF står till förfogande för fortsatt dialog och konstruktiv medverkan i beredningen av en säker och kvalitetssäkrad väg till legitimation för osteopater i Sverige.

Kontaktperson:

Emmelie Hansen, ordförande

E-post: emmelie.hansen@osteopatforbundet.se

Svenska Osteopatförbundet

www.osteopatforbundet.se

Svenska Osteopatförbundet tackar för möjligheten att lämna synpunkter på betänkandet.

NIMM yttrande - Stärkt patientsäkerhet genom rätt kompetens SOU 2025:63

Nordiska Institutet för Manuell Medicin - NIMM
Stockholm 2025-10-30

Sammanfattning

I SOU 2025:63 bedöms att osteopater i nuläget uppfyller alla kriterier för legitimation utom ett: förekomsten av en svensk utbildning av högskolekaraktär med väsentlig vetenskaplig förankring att knyta regleringen till.

Nordiska Institutet för Manuell Medicin (NIMM) svarar direkt mot detta behov genom att etablera ett sammanhållet, fyraårigt osteopatprogram med start höstterminen 2026. Programmet vilar på naturvetenskapliga och humanvetenskapliga ämnen, evidensbaserad praktik och dokumenterade kvalitetsprocesser i linje med Universitetskanslersämbetets bedömningsgrunder samt europeiska standarder (t.ex. CEN EN 16686). Programmet bedrivs jämte NIMM:s befintliga studiemedelsberättigande utbildningar i naprapati och kiropraktik som, efter praktiktjänstgöring enligt gällande regelverk, utgör underlag för legitimation.

Mot denna bakgrund tillstyrker NIMM införandet av legitimation för osteopater. Förslaget ligger i linje med utredningens patientsäkerhetsfokus och minskar riskerna med en oreglerad yrkestitel inom svensk hälso- och sjukvård. Förslaget svarar också mot internationella förhållanden där osteopatycket redan är reglerat i flera EES-länder, inklusive samtliga nordiska länder, förutom Sverige.

Betänkandets bedömning om behov av svensk högskolemässig utbildning inom osteopati

I betänkandet SOU 2025:63 görs bedömningen att osteopater i nuläget uppfyller alla kriterier för legitimation utom ett: en svensk utbildning av högskolekaraktär med väsentlig vetenskaplig förankring att knyta regleringen till. Nordiska Institutet för Manuell Medicin (NIMM) svarar direkt mot detta behov genom att etablera ett sammanhållet, fyraårigt osteopatprogram med start höstterminen 2026.

NIMM som lärosäte - förutsättningar och kvalitet

Bakgrund

Nordiska Institutet för Manuell Medicin (NIMM) utbildar framtidens vårdgivare inom manuell medicin. Lärosätet utgör idag Nordens äldsta och största samlade utbildningsmiljö inom området genom de legitimationsgrundande och studiemedelsberättigande utbildningsprogrammen vid Naprapathögskolan (etablerad 1970) och Kiropraktorakademien (etablerad 2025). Lärosätets målsättning är att genom utbildning, forskning och klinisk verksamhet verka för bättre folkhälsa och positionera Sverige som en ledande kunskapsnation inom evidensbaserad manuell medicin. NIMM:s verksamhet leds av en rektor som är legitimerad läkare och disputerad smärtforskare från Karolinska Institutet. Verksamheten präglas av ett tydligt kliniskt och vetenskapligt fokus med särskild inriktning på smärta och muskuloskeletal hälsa.

Vid lärosätet utbildas kompetenta, reflekterande och ansvarstagande terapeuter som möter såväl patienternas som hälso- och sjukvårdens behov. Målsättningen är att bygga ett lärosäte som integrerar och stärker den manuella medicinen genom att konsolidera de tre största yrkesprofessionerna inom området – naprapati, kiropraktik, osteopati – i en sammanhållen och högskolemässig miljö. Utbildningsprogrammen vilar på vetenskap och beprövad erfarenhet och kopplingen mellan teori och praktik säkras genom tidig och kontinuerlig klinisk undervisning. Utifrån internationella ramverk inom medicinsk utbildning, stark forskningsanknytning och nära samverkan med arbetslivet säkerställs god patientsäkerhet och en stark yrkesidentitet.

För att säkra hög måluppfyllelse utformas NIMM:s utbildningar utifrån följande grundprinciper:

- *Vetenskap och beprövad erfarenhet*
- *Pedagogik och livslångt lärande*
- *Akademisk bildning*
- *Professionell kompetens*
- *Arbetslivsrelevans och patientsäkerhet*

Utbildningsmiljö

Pedagogisk utbildningsmiljö: Den pedagogiska miljön utgår från konstruktiv länkning mellan lärandemål, undervisning och examination, med kontinuerlig träning i att söka, värdera och använda kunskap på vetenskaplig nivå samt att reflektera över kliniska beslut. Kollegiet består i huvudsak av lärare med minst masterexamen och kursansvar för avancerade moment på forskarnivå. Genom kollegial kalibrering och gemensamma bedömningsmatriser säkerställs likvärdighet och tydlig progression som främjar livslångt lärande och ett professionellt, etiskt förhållningssätt. Det pedagogiska utvecklingsarbetet drivs av pedagogisk ledare, tillika docent i medicinsk pedagogik vid Karolinska Institutet.

Forsknings- och vetenskaplig utbildningsmiljö: Den forsknings- och vetenskapliga utbildningsmiljön rymmer forskare och kliniskt verksamma lärare med spetskompetens inom manuell medicin och idrottsmedicin. Forskningsmiljö leds av en docent i muskuloskeletal hälsa vid Karolinska Institutet och kännetecknas av god vetenskaplig kvalitet, tvärprofessionellt samarbete och en nära koppling mellan forskning, utbildning och klinisk verksamhet. Vid NIMM integreras evidensbaserad praktik i kursinnehåll, metodundervisning och examensarbeten.

Lärosätet bedriver forskning inom manuell medicin och idrottsmedicin både vid den egna kliniken och i samverkan med externa aktörer, med formella samarbeten sedan 2009 med Karolinska Institutet och sedan 2019 med Sophiahemmet Högskola. Många lärare är forskningsaktiva och studenter involveras i pågående projekt inom ramen för verksamhetsintegrerat lärande och verksamhetsförlagd utbildning samt i projekt- och examensarbeten. Internationella samarbeten inom muskuloskeletal hälsa stärker forskningsanknytningen och säkerställer att undervisningen är uppdaterad och kliniskt relevant.

Professionsinriktad utbildningsmiljö: Klinisk undervisning utgör kärnan i programmen. Verksamhetsintegrerat och verksamhetsförlagt lärande (VIL/VFU) startar redan under årskurs ett och genomförs i både interna och externa klinikmiljöer. Genom patientmöten, handledning och strukturerad reflektion utvecklar studenterna förmåga till självständigt ansvarstagande och därmed en trygg yrkesidentitet.

Tvärprofessionell grund stärker interprofessionell samverkan

Tvärprofessionell grund mellan naprapater, kiropraktorer och osteopater etableras tidigt under utbildningen och löper som en röd tråd genom programmet. Genom gemensamma kursmoment och kliniska seminarier lär studenterna av, med och om varandra, vilket utvecklar förståelse för respektive professions kompetens, ansvar och arbetssätt. Den sammanhållna utbildningsmiljön skapar en stimulerande lär- och arbetsmiljö som driver kontinuerliga kvalitetsförbättringar.

Den tvärprofessionella grunden övergår successivt i interprofessionell samverkan under senare delar av utbildningen och särskilt under legitimationsåret, då studenterna samarbetar med andra vårdprofessioner i kliniska miljöer med fokus på personcentrerad och evidensbaserad vård. Sammantaget skapar den tvärprofessionella grunden bättre förutsättningar för interprofessionell samverkan i vården, vilket stärker patientsäkerheten och ökar vårdens effektivitet.

Myndighetsprövningar och studiestöd

Lärosätets förmåga att bedriva utbildning på högskolemässig nivå har nyligen prövats av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i två separata ärenden. UKÄ:s beslut visar att kvalitet, personal, utbildningsmiljö, resurser, styrdokument och säkerställande av utbildningsmål bedöms tillfredsställande.

1. Universitetskanslersämbetet, UKÄ, *Skandinaviska Naprapathögskolan AB:s ansökan om studiestöd för kiropraktorutbildning* - beslut 2022-08-30, Reg.nr 42-00573-21. (Remiss 2021-11-26 dnr U2021/03115) (*Bilaga 1*).
2. Universitetskanslersämbetet, UKÄ, *Tillsyn av naprapatutbildningen vid Skandinaviska Naprapathögskolan AB* - beslut 2024-06-18, Reg.nr 111-00098-23 (*Bilaga 2*).

Naprapatprogrammet har omfattats av studiestöd sedan 2001 och regeringsbeslut om ändring i studiestödsförordningen innebär att även kiropraktorprogrammet vid NIMM omfattas av studiestöd från och med 2025 (*Bilaga 3*).

De senaste årens arbete med kvalitetsgranskningar och förändring av lagstiftning vittnar sammantaget om kapacitet för myndighetsprocesser, regelefterlevnad och kvalitetssäker drift av studiemedelsberättigande och legitimationsgrundande utbildningsprogram. Detta innebär att alla strukturer, processer och resurser finns på plats för en ordnad etablering av en ny svensk utbildningsbas inom osteopati, med låg implementeringsrisk och hög patientsäkerhet.

Osteopatprogrammet vid NIMM - utformning och kvalitetssäkring

Programbeskrivning och examen

Osteopatutbildningen vid NIMM är ett sammanhållet 4-årigt program som vilar på vetenskap och beprövad erfarenhet och som har en tydlig progression från basvetenskap till avancerad klinisk färdighet. Programmet bedrivs jämte befintlig utbildning i naprapati respektive kiropraktik och med samverkan kring gemensamma basämnen, kliniska lärandemiljöer och kollegialt lärande. Den tvärprofessionella kontexten speglar dagens vårdverklighet, där interprofessionell samverkan är centralt för effektiv personcentrerad vård, samtidigt som de unika yrkesidentiteterna värnas. Utbildning och examen utfärdas av NIMM och lärosätet utgör därmed den högskolemässiga grund som kan knytas till framtida reglering enligt SOU 2025:63.

Programutveckling och kontinuitet i sakkunskap

Osteopatprogrammet utvecklas i nära samverkan med tidigare programledning vid f.d. Skandinaviska Osteopathögskolan (SKOHS) och bygger på den utbildning som 2021 granskades av UKÄ och som bedömts uppfylla de kvalitetskrav som gäller för utbildningar vid universitet och högskolor (*Bilaga 4*). Samarbetet omfattar en sammanhållen kedja från mål via innehåll till examination. Övergången till NIMM:s utbildningsmiljö stöds av mentorskap, bedömarkalibrering och samundervisning. En styrgrupp med representanter från NIMM och tidigare SKOHS-ledning ansvarar för ändringslogg och versionshantering av kurs- och programplaner.

Rättslig ram och intern kvalitet

Programmet följer Högskolelagen och Högskoleförordningen (examensordning), nivå placeras mot Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF) nivå 6 och kvalitetssäkras enligt UKÄ:s bedömningsgrunder. Kliniska delar följer Patientsäkerhetslagen/HSLF-FS 2017:40 samt Patientdatalagen/HSLF-FS 2016:40 (journalföring), och integritetsskydd enligt GDPR. Lärosätets kvalitetssystem täcker planering, genomförande, uppföljning och förbättring på kurs- och programnivå, i linje med Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF), European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) och European Standards and Guidelines (ESG). Progressiva examensmål, dokumenterade kursplaner, tydliga examinationsformer samt rutiner för avvikelshantering och kohortuppföljning säkerställer spårbar progression.

Europeisk och internationell förankring

Programmet harmoniseras med European Committee for Standardization (CEN) EN 16686 och vägledningar från Osteopathy Europe (OE) och Osteopathic International Alliance (OIA), samt Världshälsoorganisationens riktlinjer Benchmarks for Training in Osteopathy (WHO). Detta säkerställer jämförbarhet inom Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES) och underlättar mobilitet. Forskningsanknytningen stärks genom medarbetarnas kopplingar till internationella forskargrupper, såsom Strengthening Osteopathic Leadership and Research (SOLAR) och Centre for Osteopathic Research and Leadership (CORaL), och samarbete med andra vårdprofessioner.

Osteopatprogrammet vid NIMM - innehåll och genomförande

Målbild och innehåll

Målet är att utbilda osteopater som arbetar evidensbaserat, personcentrerat och interprofessionellt. Innehållet omfattar basvetenskap (anatomi, fysiologi, patologi, biomekanik), klinisk undersökning/diagnostik, manuell behandling, vetenskaplig teori och metod, smärtvetenskap, folkhälsa och prevention, samtalsmetodik, journalföring och etik. Differentialdiagnostik och triagering betonas för att avgöra när egen insats räcker, när annan vårdgivare bör ta över och när vidare medicinsk utredning krävs.

Lärarkompetens och pedagogik

Lärarkollegiet har hög akademisk och klinisk kompetens; målsättningen är att huvuddelen har minst masterexamen, medan kursansvar för avancerade moment läggs på forskarutbildad personal. Pedagogiken präglas av aktivt lärande, kliniska seminarier, fallbaserad undervisning och en medveten progression av examinationer som prövar teoretiska, praktiska, kommunikativa och professionella förmågor, inklusive standardiserade praktiska färdighetsprov.

Klinisk progression och etik

Kärnan i utbildningsprogrammet är verksamhetsintegrerat lärande (VIL) och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som startar med handledd patientkontakt redan årskurs ett och som successivt bygger kliniskt omdöme och ansvar. Journalaudits, reflekterande praktik och praktiska prov säkerställer att kunskap omsätts i säker vård. Progressionen följs via spårbara indikatorer, exempelvis Objective Structured Clinical Examination (OSCE)-liknande prov och standardiserade bedömningsrubriker, som möjliggör tidig avvikelseresponser. Definierade patientflöden, eskaleringsvägar och kontaktpunkter för interprofessionellt arbete stärker legitimiteten gentemot vårdgivare och ett etiskt resonemang samt journalföring integreras genom hela programmet med fokus på informerat samtycke, sekretess, risk–nytta, avvikelshantering och säker informationshantering.

Professionellt ansvar och samverkan

Studenterna tränar professionellt omdöme genom definierade patientflöden, eskaleringsvägar och interprofessionella kontaktpunkter; vid examen förväntas självständig och patientsäker yrkesutövning med tydliga kompetensgränser. Offentliga och konsekvent implementerade antagningskrav, kurs- och utbildningsplaner, kliniska krav och bedömningskriterier gör nivå och utfall granskningsbara, motverkar kringgående av kompetenskrav och minskar utrymme för undermåliga utbildningsaktörer – till stöd för patientsäkerhet, legitimitet och ordning på utbildningsmarknaden.

Fortbildning och livslångt lärande

NIMM:s målsättning för kontinuerlig professionell utveckling (Continuing Professional Development, CPD) är att erbjuda ett program som stödjer osteopatens utveckling inom evidensbaserad manuell medicin, differentialdiagnostiskt resonemang och interprofessionell samverkan. Genom att successivt knyta CPD-insatser till prioriterade behov i vårdsystemet säkerställs att kompetensen förblir aktuell, vilket gagnar både patientsäkerheten och vårdens effektivitet. Studenter och nyexaminerade får dessutom tillgång till ett växande utbud av vidareutbildning och påbyggnadsstudier vid andra europeiska osteopatutbildningar, vilket ytterligare stärker rörlighet och kompetensförsörjning.

Betydelsen av att införa reglering av osteopati

Med en svensk högskolemässig utbildningsbas på plats tydliggörs yrkesrollen, vårdflödena blir säkrare och resurser används mer effektivt. En svensk legitimation för osteopater stärker patientsäkerheten, underlättar samverkan i vården och minskar fragmenteringen i utbildningssystemet. NIMM åtar sig att genomföra en ordnad implementering av ett högskolemässigt utbildningsprogram inom osteopati.

Regleringens effekter - harmonisering, patientnytta och patientsäkerhet

Harmonisering inom EU och Norden

En svensk legitimation för osteopater knyter an till befintlig ordning i flera EES-länder, inklusive samtliga nordiska länder utom Sverige. Reglering enligt etablerade europeiska ramar (t.ex. CEN EN 16686) ger jämförbar utbildningsnivå, tydliga kompetensprofiler och underlättar rörlighet och ömsesidig förståelse i vårdkedjan.

Harmonisering med naprapater och kiropraktorer

Att införa legitimation för osteopater enligt samma principer som gäller för naprapater och kiropraktorer skapar en konsekvent regleringsmodell inom manuell medicin. Gemensamma krav på utbildningens nivå, klinisk prövning, etik/journalföring och praktiktjänstgöring ger enhetliga förväntningar och underlättar samarbete över professionsgränser i primärvård och rehabilitering.

Patientnytta och valfrihet

Reglerad titel och kalibrerade kompetenskrav gör det lättare för patienter att identifiera behöriga vårdgivare och att jämföra insatser inom manuell medicin. En legitimation minskar utrymmet för oseriösa aktörer och stärker transparensen kring ansvar, remissvägar och dokumentation vilket underlättar informerade val och ökar tilliten.

Patientsäkerhet

En svensk högskolemässig utbildning med nationellt kalibrerade examinationskrav skapar spårbar kompetens och förutsägbar klinisk kvalitet. Legitimationen knyter yrkesutövningen till tydliga skyldigheter vilket minskar risken för felaktig handläggning och stödjer en säker samverkan med hälso- och sjukvården.

Rekommendation för ökad normharmonis

Socialstyrelsens föreskrifter för legitimation av osteopater bör utformas i linje med dagens krav för naprapater och kiropraktorer. Det ger en konsekvent, rättssäker och överblickbar reglering av manuell medicin till direkt nytta för patienter, vårdgivare och tillsynsmyndigheter.

Åtaganden

- 1. Genomföra uppbyggnaden av osteopatprogrammet med start höstterminen 2026.**
Följa en tidsatt genomförandeplan med definierade leverabler (kursplaner, lärandemål, examinationer) och riskhantering. Programstyrning sker via en etablerad projektmodell med ansvarsfördelning, beslutspunkter och dokumentation av avvikelser och åtgärder.
- 2. Säkerställa högskolemässig utbildningskvalitet och en tät kvalitetssäkringskedja under uppbyggnadsfasen.**
Säkra löpande validering av kurs- och programnivå. Införa korta kvalitetsloopar per termin – planering, genomförande, uppföljning, förbättring – med särskild bevakning av kliniska lärandemål, handledarkvalitet och patientsäkerhetsindikatorer.
- 3. Säkerställa internationell partner för validering**
Efter fyra års heltidsstudier utfärdar NIMM yrkesexamen (*Osteopatexamen/Diploma in Osteopathy*). Därtill verkar NIMM för att erhålla extern akademisk validering av kandidatexamen genom en internationell partner. Syftet är att stärka jämförbarhet och rörlighet inom EES, i linje med den valideringsmodell som SKOHS tidigare tillämpade (240 ECTS).
- 4. Dimensionera den första studentkohorten måttfullt och skala upp i takt med ökad lärarkapacitet.**
Starta med en kontrollerad antagningsvolym baserad på tillgängliga lärarresurser och examinatore. Upprätta tydliga tröskelvärden för utökning (t.ex. lärar–student-kvot, antal klinikpass per student, examinationsresultat) så att expansion sker utan att kompromissa med kvalitet eller säkerhet. Detta sker inom ramen för lärosätets befintliga dimensionering genom att programutbudet breddas, till att jämte naprapati och kiropraktik även inkludera osteopati, men utan att öka antalet utbildningsplatser.
- 5. Bemanna med ett lärarkollegium där målet är att huvuddelen har minst masterexamen och en stor del av kollegiet är disputerade.**
Genomföra en riktad rekryterings- och kompetensutvecklingsplan med krav på pedagogisk skicklighet, klinisk erfarenhet och forskningsanknytning. Säkerställa kollegial kalibrering (bedömningsmatriser, co-teaching, examiner-norming) och kontinuerlig pedagogisk utveckling för att upprätthålla likvärdig bedömning och progression.
- 6. Utveckla och erbjuda kontinuerlig professionell utveckling (*Continuing Professional Development, CPD*) samt kompletteringsspår för redan yrkesverksamma osteopater inom ramen för legitimationens övergångsregler.**
Etablera modulära kurser för validering och komplettering (t.ex. etik och journalföring, differentialdiagnostik, evidensbaserad praktik och patientsäkerhet), inklusive prövning av reell kompetens. Utforma CPD-utbudet i samråd med vårdgivare och profession, med fokus på prioriterade behov och mätbara lärandeffekter.
- 7. Aktivt verka för en väg mot egen examensrätt.**
Lärosätet avser att ansöka om egen examensrätt, initialt på kandidatnivå och, i takt med konsoliderad kvalitet och forskningsanknytning, därefter på masternivå, för att långsiktigt säkra akademisk autonomi, forskningsanknytning och stabil kompetensförsörjning.

Bilagor

Bilaga 1: Universitetskanslersämbetet, UKÄ, Skandinaviska Naprapathögskolan AB:s ansökan om studiestöd för kiropraktorutbildning – beslut 2022-08-30, Reg.nr 42-00573-21 (Remiss 2021-11-26 dnr U2021/03115).

https://cdn.prod.website-files.com/6756d85690481a65397e9ca2/67b48553eac2a28ce5a0ecc1_UKA_Beslut_Kiropraktorprogrammet.pdf

Bilaga 2: Universitetskanslersämbetet, UKÄ, Tillsyn av naprapatutbildningen vid Skandinaviska Naprapathögskolan AB – beslut 2024-06-18, Reg.nr 111-00098-23.

https://cdn.prod.website-files.com/6284dbe5bf46bc4a0f97dd53/67b4875e2e03d1b0a4652049_UKA%CC%88_beslut_naprapatprogrammet.pdf

Bilaga 3: Förordning om studiestöd (2000:655), senast ändrad genom SFS 2025:672.

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/studiestodsforordning-2000655_sfs-2000-655/

Bilaga 4: Universitetskanslersämbetet, UKÄ, Skandinaviska Osteopathögskolan ansökan om studiestöd – beslut 2021-06-22, Reg.nr 131-00552-20 (Remiss 2020-10-26 dnr U2020/00287).

https://www.linkedin.com/posts/skandinaviska-osteopath-gskolan_uk%C3%A4-beslut-osteopath%C3%B6gskolans-ans%C3%B6kan-om-activity-7389772900037283842-rSSy?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAAQQVpoBufPX4yX_hxrKbI-jIHednRKq740