

Regeringen
Socialdepartementet
s.remissvar@regeringskansliet.se
s.hc@regeringskansliet.se

Yttrande av delbetänkandet En åldersgräns för barns tillgång till sociala medier (SOU 2026:35)

Diarienummer S2026/01273

Skolverkets synpunkter

Yttrandet behandlar endast de delar av betänkandet där Skolverket bedömer att skolväsendet påverkas och som har relevans för Skolverkets verksamhetsområde.

11.3.1 Lagen bör avgränsas till barns tillgång till vissa onlineplattformar

Skolverket tillstyrker utredningens förslag i avsnitt 11.3.1. Skolverket ser det som pedagogiskt och praktiskt nödvändigt att tillgången begränsas till inloggat läge, vilket säkrar att öppna utbildningsresurser som till exempel undervisningsfilmer på Youtube kan användas i undervisningen. Vidare ställer sig Skolverket bakom att utbildningsrelaterade tjänster och plattformar som används i skolan hålls utanför regleringen. Skolverket vill betona vikten av att denna gränsdragning förblir helt explicit och rättssäker i den slutliga lagtexten, så att inga administrativa hinder uppstår för elevernas skolgång eller kommunikationen mellan skola, elev och vårdnadshavare.

11.4 Utformningen av åldersgränsen

Skolverket tillstyrker förslaget och delar utredningens bedömning. Skolverket välkomnar förslaget att lagen gäller för det år eleverna fyller 15 då detta minskar risken för socialt utanförskap för de som fyller sent under året och att detta även underlättar för skolor då samma restriktioner gäller för samtliga elever i en årskurs.

12.1 Övervägande skäl talar för en åldersgräns

Skolverket anser att förslaget om en åldersgräns för barns tillgång till sociala medier på ett ändamålsenligt sätt balanserar behovet av att värna om barns hälsa och studiero med hänsyn till barns fri- och rättigheter. Detta förutsätter dock att metoden för ålderskontroll utformas på ett ändamålsenligt sätt som inte medför ytterligare begränsningar av grundläggande rättigheter, däribland skyddet för den personliga integriteten och rätten till privatliv. Konsekvenserna av förslaget är i hög grad beroende av vilken metod för åldersverifiering som väljs samt hur denna metod utformas och tillämpas. Exempelvis kan det ställas ytterligare krav på skolor såsom tekniska lösningar för att begränsa tillgång till sociala medier och manuell skrämtillsyn om metoden för ålderskontroll inte är ändamålsenlig.

Skolverket delar utredningens bedömning att en ny lagstiftning inte kan vara den enda lösningen på risker i barns digitala vardag. För att lagen ska få avsedd effekt behöver den integreras i en bredare ansats som kräver gemensamma insatser från alla delar av samhället. Skolverket har i redovisningen av regeringsuppdraget ”Att undersöka användning av digitala enheter i grundskolan och fritidshemmet”¹ föreslagit att regeringen beslutar om en nationell handlingsplan mot kränkande behandling och mobbning som inkluderar digitala dimensioner av våld. Rättsliga ramar på makronivå måste stöttas av ett kontinuerligt, systematiskt värdegrunds- och elevhälsoarbete. Skolverket vill betona vikten av att skolan fortsätter att undervisa om digital säkerhet och välbefinnande även för barn yngre än 15 år.

12.2 Lagen bör utvärderas och negativa konsekvenser förebyggas

Skolverket delar utredningens bedömning med följande kommentarer.

Skolverket vill betona vikten av att regeringen skyndsamt analyserar och stödjer alternativa sociala arenor för barn och unga som tillhör grupper med särskilda sårbarhetsfaktorer. Lagen får inte leda till ett djupare socialt utanförskap. Forskning och empiri visar att till exempel barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, intellektuell funktionsnedsättning samt HBTQI-ungdomar löper en markant högre risk att utsättas för digitalt våld och nätkränkningar. Samtidigt är digitala plattformar ofta en viktig arena för att bryta social isolering, motverka ensamhet, hitta samhörighet och få stöd.

För att säkerställa att lagen får avsedd effekt och att särskilt sårbara grupper inte drabbas oproportionerligt anser Skolverket att en första utvärdering bör genomföras senast efter två till tre år från lagens ikraftträdande. Utifrån ett barn- och elevperspektiv är fem år en betydande del av uppväxten och den samlade skolgången.

¹ Skolverket (2026), *Uppdrag att undersöka användning av digitala enheter i skolan och fritidshemmet* (dnr 2026:604)

13 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Skolverket tillstyrker utredningens förslag och instämmer i utredningens bedömning.

På Skolverkets vägnar

Anders Duvkär
vikarierande Avdelningschef

Henrik Carlsson Wolauz
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Samuel Mattson, och enhetschefen Cecilia Meijer deltagit.