Regeringskansliet

**Kommenterad dagordning**
rådet

2026-11-09
S2026/02166

**Socialdepartementet**
**Kulturdepartementet**
**Utbildningsdepartementet**

# Rådets möte (utbildning, ungdom, kultur och idrott) den 19–20 november 2026

## Kommenterad dagordning

TORSDAG DEN 19 NOVEMBER 2026

1. Godkännande av dagordningen

2. Godkännande av A-punkter
   a) Icke lagstiftande verksamhet
   b) Lagstiftning (offentlig överläggning i enlighet med artikel 16.8 i fördraget om Europeiska unionen)

UNGDOMSFRÅGOR

**Icke lagstiftande verksamhet**

3. Rådets slutsatser om att ge ungdomar egenmakt i en föränderlig informationsmiljö

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Beslutspunkt. Godkännande.

**Ansvarigt statsråd:** Elisabet Lann

**Dokument:** 14753/26

**Förslagets innehåll:** Mot bakgrund av ordförandeskapstrions (Irland, Litauen och Grekland) fokus på det fjärde ungdomspolitiska målet i EU:s ungdomsstrategi för 2019–2027 avseende information och konstruktiv dialog har det irländska ordförandeskapet presenterat rådsslutsatser om att ge ungdomar egenmakt i en föränderlig informationsmiljö.

Av slutsatserna framgår att den digitala omvandlingen i grunden har förändrat hur medborgare, särskilt unga, deltar i det offentliga samtalet. Vidare framhålls behovet av samordnade insatser för att säkerställa att unga rustas för att kunna delta på ett aktivt och meningsfullt sätt i demokratin och samhällslivet. Detta bedöms även stärka grunden för ett rättvist och motståndskraftigt samhälle för kommande generationer.

Utöver de möjligheter som den digitala informationsmiljön erbjuder unga lyfts också de risker som unga möter, såsom vilseledande och polariserande innehåll, nätmobbning, nättrakasserier och annat som kan påverka ungas välbefinnande, psykiska hälsa, sociala liv och demokratiska deltagande.

I slutsatserna lyfts vidare att unga behöver ges möjlighet att utveckla nödvändiga färdigheter och kompetenser – däribland digital kompetens, mediekompetens och AI-kompetens – för att kunna förhålla sig kritiska när de tar del av, konsumerar, tolkar, delar och skapar information på nätet.

Medlemsstaterna uppmuntras bland annat att överväga utveckling av ett strategiskt förhållningssätt för att hantera centrala, komplexa utmaningar som följer av informationsmiljön och att involvera unga i processen.

Medlemsstaterna och kommissionen uppmuntras bland annat att fortsatt främja och utveckla initiativ med inriktning på kritiskt tänkande, digital kompetens och mediekompetens, liksom andra relevanta färdigheter och kompetenser som krävs för att unga, ungdomsledare och andra berörda ska kunna delta aktivt i den föränderliga informationsmiljön.

Kommissionen uppmuntras bland annat att – inom ramen för befintliga nätverk, strukturer och plattformar – underlätta ett fortsatt utbyte av god praxis, forskning och evidens avseende ungas motståndskraft mot otillbörlig påverkan (FIMI), desinformation och felaktig information.

**Förslag till svensk ståndpunkt:** Regeringen avser att ställa sig bakom ett godkännande av rådsslutsatserna.

Regeringen välkomnar att slutsatserna ligger i linje med målet för den nationella ungdomspolitiken om att unga ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen.

Regeringen välkomnar att rådsslutsatserna lyfter vikten av att stärka unga i en föränderlig informationsmiljö, inte minst inom artificiell intelligens (AI), för att utrusta unga att kunna delta aktivt i demokratin och samhällslivet.

Regeringen välkomnar att slutsatserna pekar på ungas behov av ökad medie-, AI- respektive digital kompetens, samt att även frågor om felaktig och vilseledande information och otillbörlig påverkan (FIMI) adresseras.

Regeringen välkomnar att rådsslutsatserna lyfter vikten av att ta till vara ungdomars kunskaper och erfarenheter i det fortsatta arbetet med att stärka unga i informationsmiljön, bland annat genom befintliga strukturer och ramverk såsom EU:s ungdomsdialog.

En utgångspunkt för regeringen är att fördelningen av befogenheter mellan EU och medlemsstaterna ska respekteras, inklusive de nationella befogenheterna på ungdomsområdet.

**Datum för tidigare behandling i riksdagen:** Information gavs till Kulturutskottet den 20 oktober 2026. Utskottet gavs skriftlig information den 9 november 2026.

**Fortsatt behandling av ärendet:** Rådslutsatserna förväntas godkännas vid möte i UUKI-rådet den 19–20 november 2026.

**Faktapromemoria: -**

## 4. Rådets slutsatser om främjande av utrymmen för ungdomar i Europa

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Beslutspunkt. Godkännande.

**Ansvarigt statsråd:** Elisabet Lann

**Dokument:** 14749/26

**Förslagets innehåll:** Det irländska ordförandeskapet har presenterat rådsslutsatser om främjande av utrymmen för ungdomar i Europa.

Särskilda utrymmen för ungdomar anges under det nionde ungdomsmålet i EU:s ungdomsstrategi för 2019–2027 om utrymme och deltagande för alla. Av strategin framgår att det handlar om ungdomsledda anläggningar och infrastrukturer som, med professionellt stöd, har som mål att stärka ungas demokratiska deltagande och självständighet.

I slutsatserna ligger fokus på fysiska utrymmen, även om värdet av vikten att erkänna virtuella sådana erkänns.

Bland annat lyfts att fysiska utrymmen, i en tid av ökad digitalisering och skärmanvändning, kan erbjuda unga betydelsefulla möjligheter till möten personlig interaktion, social inkludering, fysisk aktivitet, välbefinnande och positivt samhällsengagemang. Fysiska mötesplatser kan samtidigt bidra till att riskerna för ökad ensamhet bland unga begränsas.

Medlemsstaterna uppmuntras bland annat att främja utvecklingen av ett myndighetsövergripande evidensbaserat och strategiskt tillvägagångssätt för kartläggning, stöd och framtida utveckling av ungdomsutrymmen.

Kommissionen uppmanas bland annat att främja kunskapsutbyte och utbyte av bästa praxis för att stödja medlemsstaternas strategiska arbete i den pågående och framtida utvecklingen av utrymmen för unga.

**Förslag till svensk ståndpunkt:** Regeringen avser att ställa sig bakom ett godkännande av rådsslutsatserna.

Regeringen välkomnar att rådsslutsatserna ligger i linje med målet för den nationella ungdomspolitiken om att unga ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen.

Regeringen välkomnar inriktningen i slutsatserna på att främja utrymmen för unga, samt att särskilt fokus ligger på fysiska utrymmen i en tid av ökad digitalisering och skärmanvändning.

Regeringen välkomnar att slutsatserna lyfter den betydelse som fysiska möten och mötesplatser kan ha i att främja ungas personliga och sociala utveckling, psykiska hälsa och välmående samt samhällsengagemang.

Regeringen välkomnar att slutsatserna beaktar att unga är en heterogen grupp med olika förutsättningar och att tillgång till ungdomsutrymmen kan vara särskilt betydelsefulla för unga i särskilt utsatta situationer.

En utgångspunkt för regeringen är att befogenheter mellan EU och medlemsstaterna ska respekteras, inklusive de nationella befogenheterna på ungdomsområdet.

**Datum för tidigare behandling i riksdagen:** Information gavs till Kulturutskottet den 20 oktober 2026. Utskottet gavs skriftlig information den 9 november 2026.

**Fortsatt behandling av ärendet:** Rådslutsatserna förväntas godkännas vid möte i UUKI-rådet den 19–20 november 2026.

**Faktapromemoria: -**

## 5. Ungdomsarbetets framtida roll i EU

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Diskussionspunkt. Diskussion.

**Ansvarigt statsråd:** Elisabet Lann

**Dokument:** 14815/26

**Förslagets innehåll:** Rådet väntas hålla en diskussion om ungdomsarbetets framtida roll i EU.

I det diskussionsunderlag som delats inför mötet framhåller ordförandeskapet den betydelse som ungdomsarbete, ungdomsledare och ungdomsorganisationer har för att stärka unga inför de utmaningar som de möter i en alltmer komplex social, politisk och digital miljö.

Ungdomsarbete handlar bland annat om att genom informellt lärande i form av sociala, kulturella och pedagogiska aktiviteter stärka ungas kompetens att delta i samhälle och beslutsfattande. Det kan t.ex. ske i nationella forum som öppen fritidsverksamhet eller internationella utbyten inom Erasmus+.

Ordförandeskapet presenterar två frågor i diskussionsunderlaget som diskussionen vid rådets möte väntas utgå ifrån:

1. Vilka åtgärder bör prioriteras i EU:s nästa ungdomsstrategi för att stärka ungdomsarbetets roll i hanteringen av de föränderliga behoven hos och de komplexa utmaningarna för ungdomar i hela Europa?

2. Hur kan EU:s nästa ungdomsstrategi stödja utvecklingen av ungdomsarbetet på nationell nivå, bland annat genom att öka medvetenheten om och erkännande av ungdomsarbetets värde och ungdomsledarnas roll?

**Förslag till svensk ståndpunkt:** Regeringen välkomnar att ordförandeskapet valt att lyfta den framtida rollen för ungdomsarbete i EU med fokus på EU:s ungdomsstrategi efter 2027.

Regeringen anser att ett stärkande och erkännande av ungdomsarbete kan vara en betydelsefull del i arbetet mot målet för den nationella ungdomspolitiken om att unga ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen.

Regeringen anser att ungdomsarbetet har en viktig roll i att stötta unga utifrån deras olika förutsättningar, önskemål och behov.

Regeringen anser att arbetet som sker inom ramen för EU:s ungdomsdialog också är ett viktigt sätt att stärka det informella lärande som ligger inom ramen för ungdomsarbetet. Regeringen anser att arbetet bör bygga vidare på befintliga strukturer inom det europeiska samarbetet för att främja ungdomsarbete.

Regeringen anser att fördelningen av befogenheter mellan EU och medlemsstaterna ska respekteras, inklusive de nationella befogenheterna på ungdomsområdet. Det är därför viktigt att i kommande strategi ta hänsyn till att ungdomsarbete styrs och organiseras på olika sätt och på olika nivåer i medlemsstaterna. Strategin kan vara vägledande för ungdomsarbetet i medlemsländerna och stödja utbyte av god praxis.

**Datum för tidigare behandling i riksdagen:** Kulturutskottet informerades skriftligen den 9 november 2026.

**Fortsatt behandling av ärendet: -**

**Faktapromemoria: -**

UTBILDNING

**Icke lagstiftande verksamhet**

## 6. Rådets slutsatser om färdigheter och kompetenser för att hantera artificiell intelligens (AI)

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Beslutspunkt. Godkännande.

**Ansvarigt statsråd:** Simona Mohamsson och Lotta Edholm

**Dokument:** 14902/26

**Förslagets innehåll:** Utkastet till rådsslutsatser fokuserar på färdigheter och kompetenser som behövs för att hantera AI. Medlemsstaterna uppmanas att anlägga en konsekvent, inkluderande och evidensbaserad strategi för att stödja utvecklingen av de färdigheter och den kompetens som medborgarna behöver inom AI och AI-teknik, bland annat genom utbyte av bästa praxis, samarbete och dialog.

Vidare uppmanas medlemsstaterna i slutsatserna att använda relevanta befintliga EU-verktyg inklusive de uppdaterade riktlinjerna för etisk användning av AI och data i undervisningen. Medlemsstaterna uppmanas också att stödja lärare och ledare gällande AI. De uppmanas även att på ett åldersanpassat sätt ge stöd och vägledning till skolor och utbildningsanordnare om AI.

Medlemsstaterna uppmanas också att uppmuntra tillhandahållare av yrkesutbildning och högre utbildning att uppdatera och utveckla utbildningsprogram inom AI och att främja en strategi för livslångt lärande inom AI-kompetenser och AI-teknik, inklusive genom korta utbildningsprogram, exempelvis mikromeriter.

Vidare uppmanas medlemsstaterna att överväga att införliva AI i den nationella och regionala kompetensplaneringen.

**Förslag till svensk ståndpunkt:** Regeringen föreslår att Sverige ska ställa sig bakom godkännandet av rådsslutsatserna om färdigheter och kompetenser för att hantera artificiell intelligens (AI)**.**

Den befogenhet som EU kan använda sig av inom det europeiska utbildningsområdet är begränsad till en stödjande befogenhet och ska enligt regeringen så förbli.

Regeringen välkomnar förslaget till rådsslutsatser. Regeringens inställning är att AI-utvecklingen är central för att öka den svenska och europeiska konkurrenskraften. Regeringen anser att det är upp till varje enskild medlemsstat att på ett välavvägt sätt och med stöd i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet integrera AI i utbildning.

Regeringen anser vidare att alla ska kunna vara digitalt inkluderade, vilket innebär att alla ska ha möjlighet att skaffa sig de grundläggande digitala färdigheter som krävs för att kunna använda digitala tjänster och verktyg, inklusive AI, i vardagen.

Regeringen anser också att digitala lärverktyg och AI ska användas på vetenskaplig grund, utifrån barns och elevers kognitiva utveckling och lärande. Eleverna ska också ges kunskaper och förståelse för både risker och möjligheter med AI och även kunna kritiskt granska det AI genererar och göra etiska överväganden vid användningen av AI.

Regeringens inställning är vidare att skolväsendet och högre utbildning ska rusta individer för ett arbets- och samhällsliv där digitalisering och AI ingår. Skolan ska också bidra till elevernas förmåga att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik och med stöd i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Regeringen anser också att det inom högre utbildning och forskning krävs fördjupad kunskap om AI, inklusive hur tekniken påverkar förutsättningarna för respektive område och kompetens för att säkerställa att AI används effektivt och etiskt. Regeringen ser möjligheter att, utöver de kurser som erbjuds inom yrkeshögskolan, inom högre utbildning utveckla och erbjuda kortare kurser kopplade till AI för att möta det behov av fortbildning som finns inom flera branscher. Regeringen anser vidare att utvecklandet av kompetens, inklusive kunskap och förmåga att använda AI genom livslångt lärande och kompetensutveckling, är en strategiskt viktig fråga för framtiden.

Regeringen välkomnar att lärarnas betydelse för arbetet med AI i undervisningen lyfts fram, liksom att vikten av stöd och kompetensutveckling till lärare gällande användning av AI i undervisningen betonas. Lärare behöver få kompetensutveckling och stöd inom digitalisering, bland annat om möjligheter och utmaningar med AI. Regeringen stödjer initiativ från kommissionen som innebär stöd och verktyg och annat frivilligt samarbete med medlemsstaterna.

Regeringen stödjer utbyte av erfarenheter och bästa praxis inom EU gällande AI inom utbildning.

**Datum för tidigare behandling i riksdagen:** Överläggning skedde i utbildningsutskottet den 8 oktober 2026.

**Fortsatt behandling av ärendet:** Rådslutsatserna förväntas godkännas vid möte i UUKI-rådet den 19–20 november 2026.

**Faktapromemoria:** –

## 7. Rådets slutsatser om utbildning inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik (STEM-ämnen)

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Beslutspunkt. Godkännande.

**Ansvarigt statsråd:** Simona Mohamsson och Lotta Edholm

**Dokument:** 14899/26

**Förslagets innehåll:** I juli 2026 presenterade det irländska ordförandeskapet förslag till rådsslutsatser om STEM. STEM-utbildning beskrivs i slutsatserna som möjligheter till och erfarenheter av lärande inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik på alla nivåer och inom alla typer av utbildning, inbegripet tvärvetenskapliga arbetssätt.

I slutsatserna uppmanas medlemsstaterna att främja ett ökat engagemang bland elever och studenter för STEM-ämnen, bland annat genom att bidra till att en positiv inställning sprids bland eleverna från en tidig ålder och att de ges möjlighet till utveckling inom STEM-ämnen exempelvis genom tillgängliga och inkluderande utbildningsmöjligheter av hög kvalitet. Vidare

uppmanas medlemsstaterna att överväga att ta fram en nationell eller regional strategisk plan eller strategi för STEM-utbildning.

Medlemsstaterna uppmanas också att stärka insatser för att öka flickors och kvinnors deltagande inom STEM-ämnena, att ta itu med könsdiskriminering och att öka medvetenheten om kvinnliga förebilder inom dessa ämnen. Vidare uppmanas medlemsstaterna att ta itu med hinder för deltagande i utbildning inom STEM-ämnena för personer från socio-ekonomiskt missgynnad bakgrund, studenter med olika behov samt personer som bor på landsbygden eller i avlägsna områden.

Medlemsstaterna uppmanas också att stärka tillgången på högkvalitativ information och livslång karriär- och utbildningsvägledning inom STEM-området. Vidare uppmanas medlemsstaterna att vidta åtgärder för att minska bristen på kvalificerade lärare i STEM-ämnen. De uppmanas också att stödja STEM-ämnen inom den grundläggande utbildningen och fortbildningen för lärare och ledare bland annat genom främjande av evidensbaserade, tvärvetenskapliga och inkluderande pedagogiska strategier och tillgång till relevanta resurser och stöd.

**Förslag till svensk ståndpunkt**: Regeringen föreslår att Sverige ska ställa sig bakom godkännande av rådets slutsatser om utbildning inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik (STEM-ämnen).

Den befogenhet som EU kan använda sig av inom det europeiska utbildningsområdet är begränsad till en stödjande befogenhet och ska enligt regeringen så förbli.

Regeringen välkomnar förslaget till rådsslutsatser. Regeringen delar bedömningen att det behövs fler personer med kunskaper inom STEM för att stärka Europas konkurrenskraft och säkra innovationskapaciteten. För att säkra detta anser regeringen att det är viktigt att redan i tidig ålder både stimulera barns intresse för matematik, naturvetenskap och teknik och stärka deras kunskaper inom dessa områden.

Regeringen instämmer i slutsatsernas bedömning att kvinnor är underrepresenterade inom tekniska yrken. För att fler flickor och kvinnor ska utbildas inom STEM-områden och senare bli verksamma inom dessa områden på arbetsmarknaden anser regeringen att det är nödvändigt att i

ökad utsträckning attrahera flickor och kvinnor till naturvetenskapliga och tekniska utbildningar.

Regeringen stödjer att slutsatserna innehåller skrivningar om att även ge professionellt stöd till lärare. Alla barn och elever ska få möta utbildade och kompetenta lärare och förskollärare som har goda förutsättningar, djupa ämneskunskaper och kunskaper om inlärning, praktisk metodik och undervisning i praktiken.

**Datum för tidigare behandling i riksdagen:** Överläggning skedde i utbildningsutskottet den 8 oktober 2026.

**Fortsatt behandling av ärendet:** Rådslutsatserna förväntas godkännas vid möte i UUKI-rådet den 19–20 november 2026.

**Faktapromemoria:** –

## 8. Kritiskt tänkande, mänskligt agentskap inom utbildning i en föränderlig digital miljö

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Diskussionspunkt. Diskussion.

**Ansvarigt statsråd:** Simona Mohamsson och Lotta Edholm

**Dokument:** 15055/26

**Förslagets innehåll:** Rådet väntas hålla en diskussion om kritiskt tänkande och mänskligt inflytande inom utbildningen i en föränderlig digital miljö.

Diskussionen är tänkt att handla om utbildningens och utbildningssystemens roll i den pågående digitaliseringen och den ökade användningen av AI i samhället. Viktiga aspekter av detta är hur människors kritiska tänkande och mänskligt inflytande påverkas, liksom vad som kan göras för att säkerställa att den tekniska utvecklingen kan stödja i stället för att undergräva meningsfullt lärande och aktivt deltagande i samhället.

Två frågor ställs i diskussionsunderlaget. Den första frågan handlar om vilka erfarenheter medlemsstaterna har av att stödja elevernas utveckling av

kritiskt tänkande och mänskligt inflytande i en föränderlig digital miljö och vilka nationella strategier som har visat sig vara särskilt effektiva. Den andra frågan handlar om hur EU-samarbete kan stödja utbildningssystemen för att utveckla det kritiska tänkandet och mänskligt inflytande som behövs för att navigera i en snabbt föränderlig digital miljö.

**Förslag till svensk ståndpunkt:** Den befogenhet som EU kan använda sig av inom det område förslaget täcker är begränsad till en stödjande befogenhet och ska enligt regeringen så förbli, vilket även gäller beslut om finansiering.

Regeringen välkomnar diskussionen och ser positivt på erfarenhetsutbyte kring framgångsrika initiativ inom utbildningsområdet.

Regeringen inställning är att alla ska kunna vara digitalt inkluderade, vilket innebär att alla ska ha möjlighet att skaffa sig de grundläggande digitala färdigheter som krävs för att kunna använda digitala tjänster och verktyg, inklusive AI, i vardagen.

Regeringen anser att grundläggande färdigheter som att läsa, skriva och räkna är en förutsättning för att kunna tillgodogöra sig digital kompetens och kompetens inom AI. Skolan ska därför i tidiga åldrar först fokusera på grundläggande färdigheter, som att läsa, skriva och räkna, innan man utvecklar digitala kompetenser inklusive kompetens inom AI. Skolan ska också med stöd i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet ge eleverna kunskaper och förståelse för både risker och möjligheter med AI liksom att kunna kritiskt granska det AI genererar och att göra etiska överväganden vid användningen av AI.

Regeringens syn är att det på gymnasial nivå är viktigt att eleverna utvecklar generella kunskaper om och färdigheter i AI och att de i undervisningen ges möjlighet att använda AI på ett meningsfullt sätt. Regeringen anser också att det inom högre utbildning och forskning krävs fördjupad kunskap om AI, inklusive hur tekniken påverkar förutsättningarna för respektive område och kompetens för att säkerställa att AI används effektivt och etiskt.

Regeringen är av uppfattningen att lärarnas betydelse för arbetet med AI i undervisningen bör betonas, liksom vikten av att stöd och kompetensutveckling ges till lärare gällande möjligheter och utmaningar med användning av AI i undervisningen.

Diskussioner och utbyte av utvärderingar och erfarenheter av framgångsrika initiativ på utbildningsområdet i medlemsstaterna är särskilt positivt på AI-området, då det i dag saknas forskning och beprövad erfarenhet om exempelvis användningen av generativ AI i skolan.

**Datum för tidigare behandling i riksdagen:** –

**Fortsatt behandling av ärendet:** –

**Faktapromemoria:** –

## 9. Övriga frågor

UNGDOMSFRÅGOR

a) Resultat av diskussionerna vid det informella frukostmötet inom EU:s ungdomsdialog

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Information från ordförandeskapet.

**Ansvarigt statsråd:** Elisabet Lann

b) Den årliga lägesrapporten för 2026 om förenkling, genomförande och efterlevnad (ungdom, kultur och idrott)

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Information från kommissionen.

**Ansvarigt statsråd:** Elisabet Lann

c) Det kommande ordförandeskapets arbetsprogram

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet** Information från Litauen.

**Ansvarigt statsråd:** Elisabet Lann

UTBILDNING

d) Aktuella lagstiftningsförslag

i) Förordningen om Erasmus+ programmet 2028–2034

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Information från ordförandeskapet.

**Ansvarigt statsråd:** Simona Mohamsson och Lotta Edholm

ii) Förordningen om kompetensportabilitet

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Information från ordförandeskapet.

**Ansvarigt statsråd:** Simona Mohamsson och Lotta Edholm

e) Den årliga lägesrapporten för 2026 om förenkling, genomförande och efterlevnad

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Information från kommissionen.

**Ansvarigt statsråd:** Simona Mohamsson och Lotta Edholm

f) Det kommande ordförandeskapets arbetsprogram

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Information från Litauen.

**Ansvarigt statsråd:** Simona Mohamsson och Lotta Edholm

FREDAG DEN 20 NOVEMBER 2026

KULTUR, AUDIOVISUELLA FRÅGOR OCH MEDIEFRÅGOR

**Lagstiftningsöverläggningar** (offentlig överläggning i enlighet med artikel 16.8 i fördraget om Europeiska unionen)

## 10. Förordningen om digitala miljöer som är ansvarsfulla och kan ställas till svars (EU KIDS ACT)

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Lägesrapport. Riktlinjedebatt.

**Ansvarigt statsråd:** Parisa Liljestrand

**Dokument:** 13321/26

**Förslagets innehåll:** Det irländska ordförandeskapet väntas presentera en lägesrapport som beskriver arbetet med förslaget till förordning om digitala miljöer som är ansvarsfulla och kan ställas till svars (EU KIDS ACT) hittills under det irländska ordförandeskapet. Rådet väntas även hålla en riktlinjedebatt för att vägleda det fortsatta arbetet med behandlingen av förslaget. Diskussionen väntas utgå ifrån ett diskussionsunderlag om vissa aspekter av förslaget till förordning.

Europeiska kommissionen presenterade den 17 september 2026 ett förslag till förordning om digitala miljöer som är ansvarsfulla och kan ställas till svars (EU KIDS ACT). Syftet med förordningen är att bidra till den inre marknadens funktion och säkerställa en hög nivå av skydd för minderåriga online inom EU. Förordningen specificerar och kompletterar EU:s förordning (EU) 2022/2065 om digitala tjänster (DSA) och EU:s förordning (EU) 2024/1689 om artificiell intelligens (AI-förordningen). Tillämpningsområdet för förordningen omfattar onlinebaserade sociala nätverkstjänster (nedan sociala nätverk), videodelningsplattformstjänster (nedan videodelningsplattformar), programvarubutiker, onlinespel, operativsystem, AI-följeslagare och allmänna konversationschattbottar. Behovet av en gemensam reglering inom EU har uppstått eftersom medlemsstaterna håller på att anta eller planerar för att anta nationella regler på området, vilket riskerar att leda till att den inre marknaden blir alltmer fragmenterad. Det riskerar i sin tur leda till minskad rättssäkerhet, ökade efterlevnadskostnader för leverantörer av digitala tjänster och system samt en ojämn skyddsnivå för minderåriga inom EU. Förslaget består bl.a. av krav på fördröjd åtkomst för minderåriga till konton på sociala nätverk och videodelningsplattformar. Förslaget består också av krav på att tjänster och

system som omfattas av förordningen ska utformas på ett sätt som säkerställer en hög nivå av personlig integritet, trygghet och säkerhet för minderåriga (inbyggd säkerhet eller safety by design på engelska). För att säkerställa efterlevnad av förordningen ställs det även upp krav på användande av ålderssäkringslösningar, dvs. metoder för att fastställa, uppskatta eller verifiera en persons ålder. För tillsyn och efterlevnadskontroll av förordningens krav bygger förslaget huvudsakligen på de befintliga tillsynsstrukturerna i DSA och AI-förordningen.

**Förslag till svensk ståndpunkt:** Regeringen kan tacka ordförandeskapet för lägesrapporten och välkomna att en diskussion hålls i rådet om förslaget till förordning. Regeringen avser att i linje med regeringens ståndpunkt i fakta-PM välkomna förslagets övergripande syfte att bidra till en väl fungerande inre marknad och att stärka skyddet för minderåriga online inom EU. Regeringen ser positivt på att de leverantörer som omfattas av förslaget får ett utökat och förtydligat ansvar att säkerställa att deras tjänster och system är utformade på ett sätt som gör dem säkra att använda för minderåriga. Detta särskilt som den tekniska utvecklingen på området, inklusive inom AI, sker i så snabb takt. Regeringen ser även positivt på att kommissionen tagit initiativ till en EU-gemensam åldersgräns, så att frågan övervägs på EU-nivå. Regeringen avser understryka vikten av balansen mellan skydd av minderåriga och respekt för grundläggande fri- och rättigheter, och då särskilt skyddet för den personliga integriteten och yttrande- och informationsfriheten för minderåriga. Regeringen avser även fästa vikt vid att förordningens regler utformas så att inte oproportionerliga krav ställs på de leverantörer som omfattas av förordningen och att förordningen medger en effektiv nationell tillsyn.

**Datum för tidigare behandling i riksdagen:** Konstitutionsutskottet informerades om förslaget till förordning den 22 oktober 2026. Kulturutskottet informerades skriftligen den 9 november 2026.

**Fortsatt behandling av ärendet:** Konstitutionsutskottet har tagit beslut om överläggning. Förhandlingarna avseende förslaget till förordning pågår och hanteras i rådsarbetsgruppen för audiovisuella frågor och mediefrågor.

**Faktapromemoria:** 2026/27:FPM10 EU KIDS ACT

**Icke lagstiftande verksamhet**

## 11. Resolution om EU:s arbetsplan för kultur 2027–2030

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Beslutspunkt. Godkännande.

**Ansvarigt statsråd:** Parisa Liljestrand

**Dokument:** 15072/26

**Förslagets innehåll:** Den nya arbetsplanen har föreslagits i form av en resolution från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar. Arbetsplanen består av en icke-bindande blandning av insatser, så som åtaganden som kommande åtta rådsordförandeskap gör och prioriteringar som medlemsstaterna kan mötas i. Den ska även söka synergier med initiativ i kommissionens så kallade kulturkompass. I resolutionen bekräftas den gemensamma förklaringen ”Europa för kultur – kultur för Europa” som en långsiktig strategisk vision på vilken arbetsplanen bygger. Efter en vidare inramning föreslås fyra fokusområden för att strukturera insatserna. Fokusområden inspireras av de fyra riktningarna i kulturkompassen och är de följande:

− Stärka europeiska värden, kulturella rättigheter och konstnärlig frihet
− Stärka konstnärer och kulturarbetare och stötta människor och samhälle
− Kultur och konkurrenskraft, motståndskraft, innovation, hållbarhet och sammanhållning
− Internationella kulturella relationer och partnerskap

Medlemsstaterna uppmanas att, där relevant, ta dessa fokusområden i beaktande i utvecklandet av deras egen nationella kulturpolitik och att överväga samarbetsmöjligheter mellan medlemsstater. Det betonas dock att deltagande i insatserna är frivilligt och att insatserna inte ska leda till oskälig administrativ börda för medlemsstaterna, kommissionen eller intressenter. Även vikten av flexibilitet och anpassning utifrån ändrade förutsättningar betonas. Efter en beskrivning av fokusområdena lyfts förslag på olika konkreta insatser, som expertgrupper och nätverk, workshops, inventering av tidigare insatser och olika ordförandeskapsinitiativ, så som konferenser.

**Förslag till svensk ståndpunkt:** Regeringen avser ställa sig bakom ett godkännande av resolutionen. Regeringens bedömning är att den föreslagna resolutionen för arbetsplanen för kultur 2027–2030 håller sig inom EU:s

kompetens på kulturområdet så som den är uttryckt i artikel 167 i fördraget om EU:s funktionssätt.

**Datum för tidigare behandling i riksdagen:** Kulturutskottet informerades om förslaget till rådsresolutionen den 20 oktober 2026. Utskottet gavs skriftlig information den 9 november 2026.

**Fortsatt behandling av ärendet:** Resolutionen förväntas godkännas vid möte i UUKI-rådet den 19–20 november 2026.

**Faktapromemoria: -**

IDROTT

**Icke lagstiftande verksamhet**

12. Rådets slutsatser om traditionella idrotter och tävlingar som ett levande uttryck för Europas kulturarv och en drivkraft för inkluderande deltagande i fysisk aktivitet

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Beslutspunkt. Godkännande.

**Ansvarigt statsråd:** Jakob Forssmed

**Dokument:** 15032/26

**Förslagets innehåll:** Det irländska ordförandeskapet har presenterat rådsslutsatser om traditionella idrotter och tävlingar som ett levande uttryck för Europas kulturarv och en drivkraft för inkluderande deltagande i fysisk aktivitet. I EU:s arbetsplan för idrott 2024–2027 lyfts traditionella idrotter fram inom det prioriterade området som rör integritet och värden inom idrotten. Av rådsslutsatserna framgår att traditionella idrotter är dynamiska och bidrar till att bevara kulturell kontinuitet och identitet. Yngre generationers tillgång till och möjlighet att utöva dessa aktiviteter är avgörande för att de ska kunna bevaras och föras vidare som levande kultur- och idrottstraditioner.

Medlemsstaterna uppmuntras bland annat att främja medvetenheten om traditionella idrotter och tävlingar som en del av Europas idrottsliga

mångfald och immateriella kulturarv. Kommissionen uppmuntras bland annat att stödja deltagandet i traditionella idrotter och tävlingar genom relevanta EU-initiativ, inklusive Europeiska idrottsveckan och Europeiska idrottsforumet. Idrottsrörelsen, den traditionella idrotts- och tävlingssektorn och andra relevanta intressenter uppmuntras bland annat att främja inkluderande deltagande i och tillgång till traditionella idrotter och tävlingar.

**Förslag till svensk ståndpunkt:** Regeringen avser att ställa sig bakom ett godkännande av rådsslutsatserna.

Regeringen välkomnar att det irländska ordförandeskapet har presenterat rådsslutsatser om traditionella idrotter och tävlingar som ett levande uttryck för Europas kulturarv och en drivkraft för inkluderande deltagande i fysisk aktivitet.

Regeringen ser positivt på att traditionella idrotter kan bidra till ökad fysisk aktivitet, social gemenskap och ett mer levande kulturarv. Genom lek och rörelse läggs grunden för goda levnadsvanor som kan följa genom hela livet. När barn får röra sig och leka varje dag stärks både hälsan, utvecklingen och lusten att vara aktiva.

Regeringen välkomnar en balanserad ansats till området där t.ex. värdet av traditionella idrotter lyfts fram samtidigt som vikten av likvärdiga förutsättningar för olika idrotter beaktas.

Regeringen stödjer att idrottsrörelsens självständighet respekteras och hänsyn tas till medlemsstaternas olika förhållanden till traditionell idrott. Regeringen anser att principen om icke-diskriminering värnas och att alla människors möjlighet att delta i idrott ska främjas. Regeringen anser vidare att fördelningen av befogenheter mellan EU och medlemsstaterna, inklusive de nationella befogenheterna på idrottsområdet, ska respekteras.

**Datum för tidigare behandling i riksdagen:** Information gavs till Kulturutskottet den 20 oktober 2026. Utskottet gavs skriftlig information den 9 november 2026.

**Fortsatt behandling av ärendet:** Rådslutsatserna förväntas godkännas vid möte i UUKI-rådet den 19–20 november 2026.

**Faktapromemoria: -**

## 13. Främjande av idrottens fördelar för psykisk hälsa och välbefinnande

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Diskussionspunkt. Diskussion.

**Ansvarigt statsråd:** Jakob Forssmed

**Dokument:** 15036/26

**Förslagets innehåll:** I bakgrundsdokumentet framkommer att EU:s arbetsplan för idrott 2024–2027 identifierar ”psykisk hälsa och välbefinnande inom idrotten” som ett prioriterat område.

Regelbunden fysisk aktivitet och idrott erkänns allmänt som viktiga bidragande faktorer till en god fysisk och psykisk hälsa. De kan bidra till att minska risken för långvariga hälsotillstånd, stödja den kognitiva förmågan och lindra symtom på vanliga psykiska besvär. Deltagandet ser olika ut i olika grupper och stora delar av befolkningen är fortfarande otillräckligt aktiva. Olika hinder försvårar därtill deltagande i idrott och fysisk aktivitet.

Det behövs ett stärkt arbete för att få fler i rörelse. God psykisk hälsa främjas bäst genom tidiga och förebyggande insatser. Det behövs också bredare samhälleliga förutsättningar som gör det möjligt för människor att vara aktiva och delaktiga, såsom jämlika tillgång till idrott och fysisk aktivitet och samverkan mellan olika samhällssektorer.

Diskussionen fokuserar på tre frågor. Den första frågan handlar om vilka är de bästa metoderna för att uppmuntra människor att delta i idrott för att främja sin psykiska hälsa och sitt välbefinnande, såsom tidsbrist, begränsad tillgång och ojämn könsfördelning. Den andra frågan fokuserar på hur kunskap kan spridas om idrottens positiva effekter på psykisk hälsa till personer som redan är regelbundet fysiskt aktiva. Den tredje frågan kretsar kring vad som skulle, där så är lämpligt, kunna göras på nationell nivå eller EU-nivå för att bättre stärka kopplingarna mellan en aktiv livsstil och psykisk hälsa och välbefinnande, särskilt när det gäller samordning mellan olika sektorer i arbetet med att främja idrottens positiva effekter på psykisk hälsa.

**Förslag till svensk ståndpunkt:** Regeringen välkomnar att det irländska ordförandeskapet har valt att lyfta idrottens fördelar för psykisk hälsa och välbefinnande.

Regeringen välkomnar att idrottens positiva effekter för den psykiska hälsan har fått ökad uppmärksamhet i samhället. Regeringen konstaterar att fysisk aktivitet och deltagande i idrott kan främja psykisk hälsa och välbefinnande i befolkningen samt utgöra ett viktigt stöd för personer som lider av psykisk ohälsa. Regeringen ser positivt på den självständiga idrottsrörelsens vilja att så många som möjligt ska kunna delta i idrott så länge som möjligt och i en så bra verksamhet som möjligt.

Regeringen avser att redogöra för nationella insatser som regeringen har vidtagit för att främja psykisk hälsa genom idrott.

Regeringen anser att det på EU-nivå är värdefullt med kunskaps- och erfarenhetsutbyte samt frivilligt samarbete mellan medlemsstater om att främja psykisk hälsa genom idrott och fysisk aktivitet.

**Datum för tidigare behandling i riksdagen:** Kulturutskottet informerades skriftligen den 9 november 2026.

**Fortsatt behandling av ärendet: -**

**Faktapromemoria: -**

## 14. Övriga frågor

KULTUR, AUDIOVISUELLA FRÅGOR OCH MEDIEFRÅGOR

### a) Aktuella lagstiftningsförslag

#### i) Beslutet om förlängning av unionsinsatsen Europeisk kulturhuvudstad för åren 2034–2047

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Information från ordförandeskapet.

**Ansvarigt statsråd:** Parisa Liljestrand

b) Det kommande ordförandeskapets arbetsprogram

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Information från Litauen.

**Ansvarigt statsråd:** Parisa Liljestrand

IDROTT

c) Det kommande ordförandeskapets arbetsprogram

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Information från Litauen.

**Ansvarigt statsråd:** Jakob Forssmed