

Mottagare: Utbildningsdepartementet
Adress: u.remissvar@regeringskansliet.se
Datum: 11 november 2020

Dnr: U2020/04134/GV

Remissinstans: Svenska Parasportförbundet och Sveriges Paralympiska
Kommitté, (Parasport Sverige)

Parasport Sveriges yttrande avseende den framlagda promemorian U2020/04134/GV – *Idrottsutbildningar i gymnasie- och gymnasiesärskolan.*

Sammanfattning

Parasport Sverige står bakom RF i deras remissvar men vill kommentera några saker som är av särskild betydelse för den målgrupp som vi jobbar med specifikt. Vi stödjer speciellt RF:s skrivning avseende möjligheten till lokala alternativ då detta för vår målgrupp kan vara den bästa lösningen om studieanpassningen kan lösas. Detta gäller inte minst personer med funktionsnedsättning som satsar på en lagidrott där förutsättningarna är extremt geografiskt begränsade och där det därför är en förutsättning att eleven går din utbildning där det finns ett lag att bedriva sin idrott tillsammans med.

Parasport Sverige har i nuläget ett RIG för personer med funktionsnedsättning i Friidrott placerad vid Hälsinglands Utbildningsförbund med säte i Bollnäs. Genom åren har det byggts upp en kompetens som på ett mycket positivt sätt kunnat utveckla elever med framförallt Intellectuell funktionsnedsättning såväl idrottsligt som på det sociala planet till att bli "självgående" individer i ett socialt sammanhang. Detta har lett till att vi med hjälp av vårt RIG lyft huvuddelen av eleverna till landslagsnivå och i ett antal fall till Paralympiska medaljer.

Vi har på senare år även kunnat erbjuda ett antal "fria platser" så att till exempel en elev med funktionsnedsättning som satsar på alpin skidåkning har kunnat gå på skidgymnasiet tillsammans med andra elever utan funktionsnedsättning vilket på det sättet givit en optimal utvecklingsmiljö. Vi har i detta samtidigt kunnat se att flera idrotter har RIG som inte har fysiska förutsättningar för att ta emot personer med funktionsnedsättning på sina RIG. Detta har fått konsekvensen att eleven inte kunna tas emot och då ej heller kunnat erbjudas en bra utvecklingsmiljö.

Den tredje delen är att vi nyss återstartat ett NIU för personer med grava rörelsenedsättningar kopplat till RgRh och S:t Eriks gymnasium. Då denna skola är kopplad till specialpedagogiska skolmyndigheten har de möjlighet till riksintag samtidigt som de har alla resurser som denna målgrupp har behov av. Vidare har de lärarresurser för att bedriva de idrotter som är aktuella för elitsatsning där specialkompetensen löses med hjälp av Parasport Sveriges landslagstränare i respektive idrott.

Vi ser ett stort värde i att dessa områden säkerställs även i en framtida lösning för att erbjuda elitsatsande ungdomar med funktionsnedsättning goda förutsättningar till att kombinera studier med sin idrottsliga satsning.

Parasport Sveriges specifika synpunkter på utredningens förslag

4.2 Det ska finnas nationella krav för att få vara en gymnasie- eller gymnasiesärskoleutbildning

Parasport Sverige stödjer RF:s yttrande men skulle även önska en tydlig skrivning avseende vad som krävs för att "EN gymnasie- och gymnasiesärskoleutbildning med specialidrott ska godkännas om"

Vi önskar här få in en skrivning om att huvudmannen ska säkerställa att elitsatsande personer med funktionsnedsättning kan erbjudas plats i utbildningen. (Varje idrott där internationell elitsatsning är möjlig bör ha minst en plats där personer med funktionsnedsättning kan finna sin utvecklingsmiljö)

4.4 Skolverket beslutar om utbildningen efter förslag från Riksidrottsförbundet och yttrande från ett specialidrottsförbund

Parasport Sverige stödjer RF:s yttrande men med tillägget i gymnasieförordningen kap 5 §23 att det utöver vilka idrotter, discipliner/grenar inom respektive idrott som är aktuella även ska framgå vilka grupper med funktionsnedsättningar som är möjliga att ta emot.