



Avdelning/Institution
Rektorsfunktionen
Telefon
0520-22 30 00
e-post
registrator@hv.se

Datum
2019-10-31

Diarienummer
HV 2019/372

Utbildningsdepartementet
Ministern för högre utbildning och forskning

Underlag till regeringens forskningspolitik

Högskolan Väst överlämnar härmed sitt underlag till regeringens forskningspolitik (U2019/02263/UH).



Martin Hellström
Rektor

Anna-Maria Blomgren
Föredragande

Högskolan Västs underlag till regeringens forskningspolitik

Högskolan Västs övergripande strategi för utbildning och forskning är att bygga kunskap i ömsesidig samverkan med organisationer och företag utanför akademien, med arbetsintegrerat lärande (AIL) som profil. Inriktningen i regeringens nuvarande forskningspolitik, särskilt vad gäller forskning som skapar kunskap i samverkan, stämmer väl med denna strategi och profil.

Som framhålls i regeringsförklaringen och EU-programmet *Horizon Europe* står vi inför stora samhällsutmaningar som behöver lösas av forskningen i samverkan med olika samhällsaktörer. Det gäller bland annat klimatutmaningen, där de västsvenska lärosätena har en särskilt viktig uppgift då Västra Götalandsregionens territoriella utsläpp av växthusgaser är högst i landet. Genom Högskolan Västs inriktning mot arbetsintegrerat lärande (AIL) och stark samverkansinriktning i forskningen, kan vårt lärosäte systematiskt bidra till att skapa relevant kunskap som gör faktisk skillnad för att lösa våra mest akuta samhällsproblem.

Högskolan Väst vill särskilt framhålla vikten av följande åtgärder för att stärka samhällsrelevant forskning genom kunskap i samverkan med det omgivande samhället:

- *Høj basanslagen till de mindre högskolornas forskning*
Högskolorna bedriver i högre grad än de stora universiteten forskning i tät samverkan med det omgivande samhället. Det är resurskrävande samtidigt som högskolorna endast erhåller en tiondel av regeringens basanslag för forskning, vilket gör dem i hög grad beroende av externa bidrag. För forskning i samverkan behövs en stabil och långsiktig finansiering, och högskolorna har till skillnad från universiteten inte möjlighet att omfördela resurser från utbildning till forskning såsom STRUT-utredningen föreslår. Det försvårar byggandet av kompletta akademiska miljöer för grundutbildning, avancerad utbildning, forskarutbildning och forskning.
- *Förenkla för de mindre lärosätena att utveckla innovationssystem i samverkan*
De flesta större lärosäten samt några högskolor förvaltar i dagsläget statliga holdingbolag vilka ger dem större makt över de innovationer som tas fram i samverkansforskning. De högskolor som ännu inte förvaltar holdingbolag bör ges möjlighet att göra det. Sådana bolag möjliggör bland annat för lärosätena att gå in som delägare i science parks och inkubatorer vilket ökar förutsättningarna att omsätta forskning i innovationer som bidrar till en hållbar samhällsutveckling.
- *Satsning på forskning kring pedagogik som bidrar till livslångt lärande*
För att uppnå målet om livslångt lärande behövs mer forskning kring pedagogiska former som främjar ett sådant lärande. Högskolan Väst har en komplett forskningsmiljö inom arbetsintegrerat lärande (AIL), som utgör grunden för livslångt lärande. Vi ser behov av resursförstärkning inom detta underforscade område vars utgångspunkt är kunskap i samverkan, för att utveckla systematiska modeller för livslångt lärande inom vitt skilda verksamheter och samhällsutmaningar.

Högskolan Väst har valt att koncentrera interna forskningsresurser till tre vitala forskningsmiljöer med stark samverkansprofil och nära koppling till den övergripande profilen AIL. Forskningen har även stark koppling till högskolans utbildningsutbud och hög relevans för utvecklingen av arbetslivet i Västsverige och nationellt.

Största delen av högskolans forskning om arbetsintegrerat lärande sker inom forskningsmiljön LINA, Lärande i och för det nya arbetslivet. LINA-forskarna är spridda över hela högskolan, och det gemensamma intresset är lärande och kunskap som relaterar till arbete/arbetsliv, med fokus på arbetslivets digitalisering, interprofessionellt lärande och välfärdsarbete och samhällsförändring. Forskningsprojekten formuleras i nära dialog med de verksamheter där forskningen ska genomföras. Samma sak gäller den vitala forskningsmiljön Barn- och ungdomsvetenskap (BUV), som har utvecklat en särskild modell för att strukturera de forskningsprojekt som bedrivs i samverkan med externa parter. Forskningen handlar om barns och ungdomars lärande, utveckling, hälsa och livsvillkor såväl i institutionella miljöer som i hemmet och på fritiden. Den tredje vitala forskningsmiljön, Produktionsteknik Väst (PTV), har mer än tjugo års erfarenhet av forskning i nära samverkan med den omgivande produktionstekniska industrin, och är idag världsledande på flera områden som värmetåligen ytskikt i flygmotorer och additiv tillverkning. Forskarna i PTV delar lokaler och utrustning med företagen i Produktionstekniskt Centrum i Trollhättan.

Samverkansforskningen har ytterligare stärkts genom att högskolan utsågs till en så kallad KK-miljö 2018. Forskningsmiljön Primus är ett tioårigt åtagande där spjutspetsforskningen i PTV knyts ihop med unik forskningskompetens om lärande i arbetslivet genom LINA. Utmärkande för en KK-miljö är att forskningen alltid sker i samverkan med näringslivet, i finansiering som i samproduktion och samförfattande, vilket nog följs och utvärderas av KK-stiftelsen.

Högskolan inrättade 2019 en helt ny tvärvetenskaplig utbildning på forskarnivå i arbetsintegrerat lärande. De första doktoranderna antas 2020. Utbildningen ligger inom ramen för examenstillståndet i arbetsintegrerat lärande från 2012 och ger oss unik möjlighet att stärka kopplingen till det omgivande samhället och kopplingen mellan forskning och utbildning.

Inom några utvalda områden finns särskilt organiserade samverkansstrukturer – så kallade AIL-plattformar – där Högskolan Väst har tecknat långsiktiga avtal med externa partner om forsknings- och utvecklingssamverkan med en tydlig koppling till högskolans utbildning och forskning. Den underliggande idén med dessa plattformar är strukturerad samverkan och gemensamt ansvar för kunskaps- och kompetensutveckling i ett helhetsperspektiv. Idag finns tre aktiva plattformar: Kommunakademien Väst, Produktionstekniskt Centrum och Fyrbodals Hälsoakademi.

Forskning i samverkan utgör en av byggstenarna i högskolans strategi för att bidra till livslångt lärande. Nya kompetenser i arbetslivet och samhällsliv kommer att krävas för att den snabba samhällsomvandlingen ska vara hållbar i relation till de globala målen. Genom AIL-forskning kan de senaste kunskapsrönen snabbt få genomslag i arbetslivet och arbetslivet kan genom sin medverkan i kunskapsskapandet bidra till att utveckla relevant kunskap och kompetens. Detta sker bland annat genom att högskolan driver frågor kring AIL i högskolepedagogisk utveckling och forskning, aktivt arbetar med att integrera AIL-forskningen i våra utbildningar på alla nivåer, utbildar nya doktorer i arbetsintegrerat lärande och är en viktig partner för aktörer i arbetslivet rörande kompetensförsörjning, kompetensutveckling och lärande.