

Beslutande

Rektor

Handläggare

Linda Mildner och Hanna Millberg

Mälardalens högskolas underlag till regeringens forskningspolitik

Beslut

Rektor beslutar att lämna yttrande enligt bilaga

Motivering

Mälardalens högskola (MDH) har bjudits in att komma med underlag till regeringens forskningspolitik i syfte att delge Utbildningsdepartementet prioriteringar som högskolan har gjort och hur högskolans framtida inriktning ser ut samt att kommentera hur lärosätets verksamhet förhåller sig till den politiska inriktningen i den forskningspolitiska propositionen från 2016.

Ärendets beredning

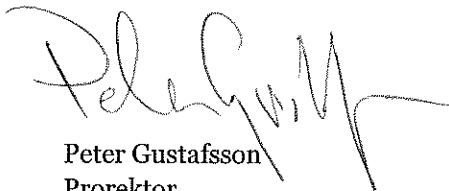
Arbetet har utgått från tidigare dokument bland annat underlag till forskningspropositionen från 2015, högskolans forsknings- och utbildningsstrategi, remissvar och högskolans budgetunderlag. Vidare har möten hållits med flera olika personer inom organisationen, såsom rektor, prorektor och vicerektor för samverkan men även tjänstemän/grupper som arbetar med specifika frågor exempelvis digitalisering, validering och universitetsfrågan. Högskolestyrelsen har informerats om övergripande innehåll.

I underlaget har jämställdhetsaspekter beaktats i flera olika frågor.

Underlag i ärendet

Bilaga 1: Mälardalens högskolas underlag till regeringens forskningspolitik

Prorektor beslutar, i frånvaro av rektor, i närvaro av biträdande förvaltningschef Malin Gunnarsson efter föredragning av utbildnings- och forskningshandläggare Linda Mildner och Hanna Millberg.



Peter Gustafsson
Prorektor



Linda Mildner
Föredragande

Mälardalens högskolas underlag till regeringens forskningspolitik

Mälardalens högskola (MDH) har bjudits in att komma med underlag till regeringens forskningspolitik i syfte att delge Utbildningsdepartementet prioriteringar som högskolan har gjort och hur högskolans framtida inriktning ser ut samt att kommentera hur lärosätets verksamhet förhåller sig till den politiska inriktningen i den forskningspolitiska propositionen från 2016.

I forskningspropositionen från 2016 identifieras ett antal viktiga områden för högskolesektorn och MDH instämmer i att flertalet av dessa fortfarande är aktuella och behöver arbetas vidare med. MDH belyser i detta underlag områden som högskolan särskilt vill uppmärksamma regeringen på, dessa är understrukna i den löpande texten, och ett antal av dessa sammanfattas nedan. Högskolan föreslår regeringen att i kommande forskningsproposition överväga att:

- Öka anslaget för forskning och forskarutbildning för att stärka forskningsanknytning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt ta tillvara på möjligheter inom projekt som kräver medfinansiering.
- Samverkan premieras genom att fortsatt ingå som en del i ordinarie resurstilldelning.
- MDH blir Sveriges nya tekniska universitet under mandatperioden.
- Utbyggnader av utbildningar åtföljs av ökat anslag för forskning och forskarutbildning.
- Offentlig sektor ska kunna vara medfinansierad vid finansiering från stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling alternativt att en motsvarande stiftelse bildas för medfinansiering från offentlig sektor.
- Ersättning utgår för bedömning av reell kompetens och tillgodoräknande.
- Kommande forskningsproposition blir en gemensam utbildnings- och forskningsproposition för att ytterligare stärka sambandet mellan utbildning och forskning med ett brett parlamentariskt stöd.

Inledning

MDH bedriver forskning och utbildning inom områdena ekonomi, hälsa, utbildning och teknik. Forskning vid MDH leder till kunskap och kompetens som bidrar till utveckling för svensk industri och välfärd, men också till lösningar på några av de globala utmaningarna. Den största delen av forskningen sker i samarbete med näringsliv och offentlig sektor. Forskningen på MDH är relevant för flera av målen i Agenda 2030.

Lärosätets vision är att vara: *ett starkt MDH – den samproducerande högskolan* och målbilden för 2022 är att vara främst bland lärosätena i Sverige vad avser samproduktion med det omgivande samhället inom utbildning och forskning. Prioriterade områden i MDH:s forsknings- och utbildningsstrategi för 2017–2022 är samproduktion, sammanhållna akademiska kollegier med syfte att stärka och utveckla synergierna mellan utbildning och forskning, högkvalitativ utbildning på samtliga utbildningsnivåer samt nationellt och internationellt framstående forskning inom delar av verksamheten. Antalet helårskandidater vid MDH är i paritet med några av de nya universiteten och vad beträffar landets högskolor har MDH störst antal helårskandidater.

Utifrån positionen som Sveriges största statliga högskola med ett antal starka forskningsområden utökar högskolan sin ambition och eftersträvar att från och med år 2022 vara universitet.

Forskning vid MDH

MDH var det första lärosätet globalt att bli miljöcertifierat och högskolan är även ansluten till lärosätenas klimatramverk där ambitionen är att tydligt bidra till klimatomställningen. MDH:s forskning bidrar också till att uppnå de globala hållbarhetsmålen. Forskningsverksamheten delas in i sex forskningsinriktningar och inom dessa inriktningar finns högskolans sex forskarutbildningsområden.

Många forskningsmiljöer vid MDH är nationellt och internationellt framstående. Forskning inom matematikdidaktik bidrar till att utveckla matematikundervisningen. Bristande matematiska kunskaper kan vara ett demokratiproblem då dessa kunskaper behövs för ett aktivt deltagande i samhället. Vidare kan forskning inom matematikdidaktik bidra till att stärka teknikintresset hos barn och genom ökat tekniskt intresse hos både flickor och pojkar bidrar MDH ytterligare till jämställdhetspolitikens delmål tre som handlar om jämställd utbildning¹. Forskning inom framtidens energi bidrar till framtida hållbar energiförsörjning och effektivare energianvändning, minskade utsläpp för både industri och hushåll samt långsiktigt hållbara reningsmetoder för vatten. Högskolan kommer de kommande åren satsa strategiska medel för att ytterligare stärka forskningen inom framtidens energi. MDH:s forskning inom inbyggda system bidrar till att göra industri och transport säkrare och mer effektiv. Forskningen fokuserar på att utveckla den teknik som används för att styra produkter och är internationellt framstående. Högskolans forskning inom hälsa och välfärd fokuserar på hållbart arbetsliv, livsstil och hälsa, hälso- och välfärdsteknik ur ett användarperspektiv samt hälsa och välfärd för människor i utsatta livssituationer. Som forskningsbas för bland annat sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeutbildningarna bidrar forskningen till att stärka kompetensförsörjningen inom hälso- och sjukvård. Inom området innovation och produktrealisering bedrivs flervetenskaplig forskning som bland annat bidrar till utveckling av framtidens digitaliserade produktionssystem vilket stärker industrins konkurrenskraft. MDH:s

¹ Regeringen, <https://www.regeringen.se/artiklar/2017/01/mer-om-jamstalldhetspolitikens-mal/>

forskning med ekonomivetenskap som utgångspunkt har fokus på industriell förnyelse för näringsliv och handel. Forskningen bidrar till att Sverige ska kunna behålla och stärka sin konkurrenskraft som en innovativ och expansiv industrination.

Den ovan beskrivna forskningen på MDH bidrar till att flera av de globala målen för hållbar utveckling i Agenda 2030 kan uppnås, exempelvis målen om rent vatten, hållbar energi, hållbara städer och god hälsa och välbefinnande. Minst lika viktigt är också att stora delar av forskningen bidrar till att de nationella jämställdhetspolitiska målen kan uppnås, exempelvis en jämn fördelning mellan makt och inflytande, jämställd utbildning och jämställd hälsa.

Samverkan och samhällsutmaningar

Sverige står inför ett antal stora samhällsutmaningar inom klimat, energi, miljö, demografi, social trygghet, hälsa och utbildning. För att möta dessa utmaningar krävs arbete från flera olika aktörer enskilt och i samverkan. MDH möter samhällsutmaningar genom att bedriva en verksamhet som kännetecknas av samverkan och samproduktion med näringsliv och offentlig sektor där det sker ett utbyte av kunskap och kompetens och där relevanta forskningsområden synliggörs. Förutom att vara en aktör i det viktiga arbetet med samhällsutmaningar ligger MDH:s etablerade arbete med samverkan väl i linje med regeringens intentioner i 2016 års forskningsproposition². Därtill har MDH som ambition att alla studenter som examineras vid högskolan ska ha både praktisk och teoretisk kunskap om vad samverkan och samproduktion innebär. För att ytterligare stärka samverkan har MDH sedan föregående forskningsproposition tillsatt en vicerektor för samverkan och genom det har högskolans samverkansråd, vars uppdrag är att arbeta övergripande och strategiskt med högskolegemensamma samverkansfrågor, fått en tydligare och starkare roll. Under de kommande åren kommer samverkan och samproduktion även att få ökad betydelse vid rekrytering, meritering och lönesättning. Andra satsningar som har gjorts för att främja samverkan är att ett flertal samverkanslektorat har inrättats.

De nya och förnyade strategiska avtal som har slutits med privat och offentlig sektor bekräftar att MDH har en viktig roll för innovation och tillväxt i regionen, men även nationellt genom samverkan och samproduktion med stora internationella företag.

Forskningens förutsättningar

Högskolan har under ett flertal år varit framgångsrik i att erhålla externa forskningsmedel från forskningsråd, Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling (KK-stiftelsen), EU och andra aktörer inom såväl offentlig sektor som det privata näringslivet. Under 2018 var 63 procent av högskolans forskning och forskarutbildning externfinansierad. Detta är även ett uttryck för en hög grad av samverkan då många forskningsprojekt genomförs i samproduktion med externa partners. Då majoriteten av MDH:s

² Prop. 2016/17:50, *Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft*.

externt finansierade projekt förutsätter någon form av medfinansiering från högskolan gör MDH bedömningen att det är svårt att fortsatt öka andelen externa medel i någon betydande omfattning med befintligt forskningsanslag. MDH önskar därför en ökning av anslaget för forskning och forskarutbildning för att tillvarata möjligheter inom projekt som kräver medfinansiering. Ökat forskningsanslag bidrar även till förbättrade förutsättningar för forskare och lärare och är en förutsättning för kvaliteten i såväl utbildning som forskning. Dessutom önskar MDH att samverkan ska premieras genom att fortsatt ingå som en del i ordinarie resurstilldelning.

En viktig och aktuell fråga inom högskolesektorn är fördelningen mellan statliga medel till forskningsråd och direkta anslag till forskning och utbildning på forskarnivå. Som MDH skrev i sitt remissvar till *En långsiktig, samordnad och tillitsbaserad styrning av högskolan* (SOU 2019:6) anser högskolan att det behövs såväl ökade direkta anslag som tillgång till sökbara medel. Direkta anslag till forskning och utbildning på forskarnivå är av vikt för att lärosätena själva ska kunna ta ansvar, prioritera och styra verksamhetens inriktning. Samtidigt anser högskolan att det behövs sökbara medel utöver de direkta anslagen, eftersom dessa exempelvis möjliggör för unga akademiska miljöer att påverka resurserna till sin verksamhet. Men som det ser ut idag fördelar forskningsråden medel främst till de äldre universiteten.

KK-stiftelsen är en betydelsefull finansiär för högskolor och nya universitet. Som MDH lyfte i sitt underlag till forskningspropositionen 2016 uppfattar högskolan att KK-stiftelsen inte har möjlighet att finansiera samproduktion med offentlig sektor, stiftelsen kräver medfinansiering från privat sektor. För att stärka forskning inom offentlig sektor och för att bättre kunna bidra till målen i agenda 2030, önskar MDH att även offentlig sektor ska kunna vara medfinansiär vid finansiering från KK-stiftelsen alternativt att en motsvarande stiftelse bildas för medfinansiering från offentlig sektor. MDH bedömer att intresse för medfinansiering från offentlig sektor finns och högskolan har redan slutit omfattande samverkansavtal med kringliggande kommuner och regioner. Skulle KK-stiftelsen eller annan stiftelse kunna finansiera forskning inom offentlig sektor gör MDH bedömningen att fler avtal med offentlig sektor skulle kunna slutas vilket skulle bidra till ett ökat antal forskningsprojekt inom offentlig sektor, som i sig ytterligare kan bidra till att möta de samhällsutmaningar som finns.

Tvärvetenskaplig och tvärsektoriell forskning kan ge ytterligare en dimension till arbetet med samhällsutmaningar och hållbar utveckling, vilket också lyfts i forskningspropositionen från 2016³. Dock behöver förutsättningarna för denna forskning ses över. Som det ser ut idag finns en problematik runt tvärvetenskaplig och mångvetenskaplig forskning då dessa forskningsprojekt i många fall inte kan utvärderas baserat på vanliga indikatorer såsom bibliometri. Det kan vara svårt att publicera i lämpliga tidskrifter vilket påverkar genomslag och meritpoäng. Alla projekt leder inte heller till vetenskapliga publikationer men kan ha en betydande roll för

³ Prop. 2016/17:50, *Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft.*

utvecklingen mot ett hållbarare samhälle. Vidare har MDH i tidigare utvärderingar noterat att Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har svårt att bedöma tvärvetenskaplig forskning och utbildning där utvärderingen utgått från traditionella ämnen/områden.

För att ytterligare stärka förutsättningarna för god forskning och användningen av dess resultat önskar MDH inrätta ett holdingbolag och förnyade 2018 sin ansökan till Utbildningsdepartementet. Syftet med inrättande av ett holdingbolag är att tillsammans med företag, organisationer, kommuner och regioner utveckla kunskaper och former för nyttiggörande av forskningsresultat och kommersiellt dra nytta av forskningsresultaten till gagn för det omgivande samhället. Nyttiggörandet förväntas i förlängningen leda till såväl ökad tillväxt som ökad sysselsättning i regionen men även nationellt. Holdingbolaget skulle även kunna ha stor betydelse för att inspirera och långsiktigt påverka attityden till innovation hos unga forskare och studenter, vilket i sin tur gynnar forskningskvalitet och forskningens omfattning. Holdingbolag är en aktuell fråga för flertalet lärosäten som idag saknar detta verktyg.

Slutligen, i forskningspropositionen från 2016 lyfts vikten av öppen tillgång till forskningsresultat⁴. MDH anser att öppen tillgång är en viktig förutsättning för forskning men att övergången till ett öppet tillgängligt vetenskapligt publiceringssystem innebär att kostnader kommer att flyttas från avgifter för läsning till avgifter för publicering. Kostnaderna fördelas därmed på färre aktörer eftersom det finns fler som läser än som publicerar vetenskaplig information. För att detta inte ska innebära svårhanterliga kostnadsökningar för lärosäten och forskningstunga institutioner krävs insatser på nationell nivå. Öppen tillgång till forskningsdata är en del av forskningens infrastruktur och arbetet med detta är en ny och stor uppgift för landets lärosäten. Önskvärt vore att regeringen tar fram en nationell strategi för öppen tillgång till forskningsdata.

Livslångt lärande

För att bidra till att minska den kompetensbrist som näringsliv och offentlig sektor beskriver och därigenom behålla Sveriges konkurrenskraft behöver fokus på det livslånga lärandet öka än mer. Genom att satsa på livslångt lärande möjliggörs att fler individer kan komma in i arbetslivet, att fler kan vidareutvecklas och fylla på med kompetens under hela sitt yrkesliv och att fler kan göra karriärbyte. MDH har sedan föregående forskningsproposition bidragit till detta bland annat genom tekniskt basår, påbyggnadsutbildningar och uppdragsutbildningar. Högskolan har även satsat på att utveckla kortare kurser riktade till yrkesverksamma. Att utveckla utbildningens innehåll och form med hänsyn till samhällets digitalisering är en tydlig riktning i MDH:s handlingsplan för digitalisering. Digitalisering möjliggör tillgång till högre utbildning i hela landet och är viktig ur en jämställdhetsaspekt eftersom fler får möjlighet att studera oavsett familjesituation. MDH erbjuder idag flera utbildningar som inte är campusbundna, bland annat förskolläroutbildning,

⁴ Prop. 2016/17:50, *Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft.*

kompletterande pedagogisk utbildning samt specialistsjuksköterske-
utbildningar.

6 (8)

Validering av kompetenser är en viktig aspekt av livslångt lärande och ett område som Sverige behöver utveckla för att fortsätta vara en ledande kunskapsnation och ta vara på hela befolkningens kompetenser och tidigare erfarenheter. Det är således av vikt både för Sveriges utveckling, men också för individen, att fler får en strukturerad bedömning av sitt icke-formella men också informella lärande. MDH har påbörjat ett arbete för att skapa en varaktig struktur för bedömning av reell kompetens vid tillträde till och tillgodoräknande av utbildning. En lärdom från detta arbete som högskolan dragit är att arbetet tar omfattande resurser i anspråk. Högskolan önskar kunna fortsätta bidra till att stärka Sverige som en kunskapsnation genom att vidareutveckla arbetet med bedömning av reell kompetens för tillträde och tillgodoräknande. För att kunna göra det menar MDH att lärosäten behöver få ersättning för bedömning av reell kompetens och tillgodoräknande. Universitets- och högskolerådet (UHR) har tidigare haft i uppdrag att främja lärosätenas arbete med erkännande av tidigare lärande. MDH önskar att UHR får ett fortsatt uppdrag då ett nationellt arbete kan bidra till att validerade kompetenser får samma legitimitet som formell utbildning. Vidare anser MDH att UHR bör fortsätta förvalta och vidareutveckla systemstödet Valda. Valda ger förutsättningar för likvärdighet och transparens vid kartläggning och bedömning av reell kompetens för både behörighet och tillgodoräknande.

Sverige har anslutit sig till European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF), det övergripande ramverket för kvalifikationer som är framtaget av EU-kommissionen och Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF) bygger på EQF. Det formella utbildningssystemets kvalifikationer är nivåplacerade i referensramen och icke författningsreglerade kvalifikationer (arbetslivets kvalifikationer) kan bli inplacerade genom ett ansökningsförfarande. MDH ställer sig positiv till att SeQF används i större utsträckning. Genom att fler kvalifikationer blir inplacerade kommer individers kompetens på ett bättre sätt att synliggöras och det blir enklare för högskolor och universitet att erkänna individers tidigare lärande för fortsatta högre studier.

Slutligen behöver det underlättas för individer som önskar gå emellan olika utbildningssystem. Det gäller exempelvis individer som läst på yrkeshögskola och sedan vill antas till högskola eller tvärtom samt individer som arbetat i många år och vill läsa vidare på högskola. Vidare måste det fungera ekonomiskt att vidareutbilda sig eller byta karriär. Att det blir enklare både strukturellt och ekonomiskt är av vikt för att individer ska kunna utbilda sig hela livet.

Jämställdhetsintegrering

MDH har tagit fram en handlingsplan för jämställdhetsintegrering. En åtgärd som har genomförts är att i alla beslut på ledningsnivå ska jämställdhetsaspekter beaktas. För att nå de jämställdhetspolitiska målen och uppnå jämställdhet mellan flickor och pojkar och kvinnor och män anser MDH att uppdraget om jämställdhetsintegrering i högskolor och

universitetet (JiHU) bör ligga kvar i myndigheternas regleringsbrev även efter 2019. Genom att uppdraget finns i regleringsbreven med årligt återrapporteringskrav minskar risken att frågan prioriteras ned. Med detta sagt vill MDH poängtera vikten av att den stödfunktion som funnits i form av det Nationella sekretariatet för genusforskning och senare Jämställdhetsmyndigheten bör finnas kvar då det fortfarande finns ett behov av stöd i arbetet. UHR:s rapport från 2019 om hur universitet och högskolor förebygger sexuella trakasserier visar att lärosätena själva anser att den akademiska strukturen och kulturen är de största hindren i arbetet mot sexuella trakasserier⁵. En slutsats som kan dras är att arbetet med jämställdhet inom akademien behöver fortsätta och intensifieras, vilket även framgår av forskningspropositionen 2016⁶. Ett sätt att göra det är att fortsätta arbetet med jämställdhetsintegrering.

Forskningsanknytning

För att utbildningarna ska kunna möta förändrade behov, samhällets krav och vetenskapliga framsteg, framhålls i både högskolelagen 3 § och i universitetens Magna Charta, att det ska finnas ett nära samband mellan utbildning och forskning. Vikten av forskningsanknytning av utbildningar på grundnivå och avancerad nivå lyfts även i föregående forskningsproposition där ökad forskningsanknytning beskrivs som en förutsättning för utveckling och kvalitet i utbildning och forskning⁷. För att stärka arbetet med kvalitet har MDH arbetat fram en ny kvalitetspolicy och ett arbete pågår för att vidareutveckla en systematisk uppföljning av utbildning på samtliga nivåer. Beträffande kvalitet i forskning gjorde högskolan 2014 en utvärdering av samtliga forskningsområden och en ny utvärdering planeras till 2021. Enligt MDH:s utbildnings- och forskningsstrategi 2017–2022 sätts målbilden att högskolan ska bedriva högkvalitativ utbildning på samtliga nivåer och i sammanhållna akademiska miljöer. Ett steg för att nå dit är högskolans påbörjade arbete med att etablera sammanhållna akademiska kollegier för ekonomi, hälsa, teknik och utbildning. Inom kollegierna ska utbildning bedrivas på samtliga nivåer. Nya forskarutbildningsämnen har inrättats och högskolans inriktning framåt är att stärka forskningen ytterligare för att kunna erhålla forskarutbildningsrättigheter inom ännu ett område. För att kunna vidareutveckla nära samverkan mellan utbildning och forskning önskar MDH ett ökat anslag för forskning och utbildning på forskarnivå.

MDH liksom flera andra lärosäten har sedan 2015 fått ett flertal riktade utbildningsuppdrag för utbyggnad av vissa utbildningar inom vård och skola. I samband med sådana utbyggnader är det av vikt att regeringen även tillskjuter anslag för forskning och forskarutbildning för att säkerställa en god forskningsanknytning i utbildningen. MDH menar att obalanser mellan anslagsnivåer riskerar den vetenskapliga grund som utbildningarna vilar på. För utbildningarnas fortsatta kvalitet är det viktigt att utbyggnader av utbildningar ska åtföljas av ökat anslag för forskning och forskarutbildning.

⁵ Universitets- och högskolerådet, <https://www.uhr.se/publikationer/publikationsbutiken/universitets-och-hogskolors-arbete-mot-sexuella-trakasserier/>

⁶ Prop. 2016/17:50, *Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft.*

⁷ Ibid.

Som MDH lyfte i remissvaret till *En långsiktig, samordnad och dialogbaserad styrning av högskolan* (SOU 2019:6) önskar högskolan att kommande proposition blir en samlad proposition för högre utbildning och forskning, detta för att ytterligare stärka sambandet mellan utbildning och forskning. Vidare önskar MDH att kommande proposition får ett brett parlamentariskt stöd för långsiktig stabilitet.

Framtida inriktning – Mälardalens tekniska universitet

Ett nytt tekniskt universitet i Mälardalsregionen har under de senaste åren varit en aktuell fråga och MDH uppfyller många kriterier som krävs för att uppnå universitetsstatus. Universitetsstatus skulle göra MDH och därmed Sverige till en starkare part i det globala nätverk MDH verkar i.

Enligt EU-kommissionens regionala resultattavla för innovation 2019 tillhör Mälardalsregionen en större region som är rankad som innovationsledande, näst högst på en tolvgradig skala. Att bli rankad innovationsledare innebär att regionen ligger i framkant avseende ett antal innovationsindikatorer som särskilt mäter forskningssystem och företagsinnovation. MDH har en viktig roll för att medverka till ett fortsatt innovationsledande klimat och den rollen skulle kunna stärkas ytterligare i egenskap av ett tekniskt universitet.

Universitetsstatus skulle leda till förstärkt forskning vilket i större utsträckning bidrar till innovationer och ökad spetskompetens för svensk industri samt att Sverige ökar takten i omställningen till en hållbar industri. Som ett tekniskt universitet skulle MDH än mer kunna bidra till den digitala samhällsutvecklingen inom flera discipliner. Redan idag bedrivs forskning inom hälsa och välfärd i kombination med teknisk spetskompetens vilket kan leda till nya lösningar för framtidens välfärdsutmaningar.

Sammanfattningsvis skulle Mälardalens tekniska universitet göra högre utbildning tillgänglig för fler i Sverige. Forskning och utbildning får möjlighet att växa på MDH som har goda förutsättningar för expansion. På högskolan finns idag cirka 16 000 studenter och cirka 215 doktorander samlade från stora delar av världen. En utökad satsning på det livslånga lärandet gör utbildning tillgängligt för människor genom livet. Fler människor från hem utan akademisk tradition kan inspireras och får möjlighet att ta del av högre utbildning – Södermanland och Västmanland är industristarka regioner med generellt låg utbildningsnivå.