



REGERINGSKANSLIET

Utbildningsdepartementet

U2015/05260/AI

Ku2015/02719/KI

Kommenterad
dagordning Rådet
(utbildning, ungdom,
kultur och idrott)

2015-11-16

Rådets möte (utbildning, ungdom, kultur och idrott) den 23-24 november
2015

Kommenterad dagordning inför samråd med riksdagens EU-
nämnd den 20 november 2015.

1. Godkännande av dagordningen

Lagstiftningsöverläggningar

*(Offentlig överläggning i enlighet med artikel 16.8 i fördraget om
Europeiska unionen)*

2. (ev.) Godkännande av A-punktslistan

Icke lagstiftande verksamhet

3. (ev.) Godkännande av A-punktslistan

UNGDOM

Icke lagstiftande verksamhet

4. Utkast till 2015 års gemensamma rapport från rådet och kommissionen
om genomförandet av de förnyade ramarna för det europeiska
samarbetet på ungdomsområdet (2010–2018)

- *Antagande av rapport*

Dok. 13635/15 JEUN 97 EDUC 286 SOC 634 EMPL 417 CULT 74
SAN 357

Besluts punkt

Tidigare behandling i EU-nämnden

Föregående rapport behandlades i EU-nämnden 2012.

Bakgrund och innehåll

Under det svenska ordförandeskapet antogs ett nytt ramverk för EU-samarbetet på ungdomsområdet för perioden 2010-2018. Bland EU:s medlemsländer finns ett grundläggande behov av bättre kunskap om ungas levnadsvillkor, värderingar och attityder. Ett viktigt verktyg i EU-samarbetet är därför EU:s ungdomsrapport, som publiceras vart tredje år, och ger en övergripande bild över ungdomars situation. Rapporten har två syften: att utvärdera vilka framsteg som har gjorts för att nå de övergripande målen i det nya ramverket och lägga grunden för prioriteringar för det kommande arbetet.

Rapporten konstaterar att ungas human- och sociala kapital är Europas viktigaste tillgång och att EU och medlemsstaterna behöver satsa på den potential som finns i Europas 90 miljoner unga i form av kompetens, kreativitet och mångfald.

Den ekonomiska krisen har drabbat unga särskilt hårt. Klyftorna mellan de som har goda möjligheter och de som har begränsade möjligheter har ökat. En del unga hamnar längre och längre bort från samhällslivet, där några riskerar att ta avstånd från samhället, marginaliseras eller radikaliseras.

Rapporten föreslår att under 2016-2018 bör EU-samarbetet på ungdomsområdet fokusera på att skapa fler möjligheter för unga, särskilt för dem som riskerar att hamna i utanförskap. Samarbetet bör fokusera på att förbättra ungas möjligheter att hitta kvalitativa arbeten och aktivt delta i samhällslivet. EU-programmet Erasmus+ kommer att komplettera det politiska samarbetet på ungdomsområdet liksom den Europiska socialfonden och andra EU-initiativ vilka alla kan bidra med finansiering och underlättar ungas möjligheter på arbetsmarknaden.

Kommissionen föreslår att arbetet på ungdomsområdet ska effektiviseras genom att medlemsstaterna förbättrar möjligheterna att dela central information med andra politikområden dvs. arbetar mer tvärsektoriellt. På EU-nivå föreslår kommissionen att det ömsesidiga lärandet bör vara mångsidigt och att det bör anpassas efter medlemsstaternas olika behov.

Svensk ståndpunkt

Sverige välkomnar utkastet till gemensam rapport från rådet och kommissionen. Det är viktigt att det europeiska samarbetet på ungdomsområdet analyseras så att alla aktörer har en samlad och aktuell bild av förhållandena för unga i Europa, vilket underlättar kommande prioriteringar och satsningar.

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom ett antagande av 2015 års gemensamma rapport från rådet och kommissionen och

genomförandet av de förnyade ramarna för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet (2010-2018).

5. Utkast till resolution från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om en EU-arbetsplan för ungdomsfrågor för 2016-2018

- *Antagande av resolution*

Dok. 13631/15 JEUN 96 EDUC 285 SOC 633 EMPL 416 CULT 73
SAN 356

Besluts punkt

Tidigare behandling i EU-nämnden

Den föregående arbetsplanen behandlades i EU-nämnden i maj 2014.

Bakgrund och innehåll

I rådsslutsatser om att Maximera ungdomspolitikens potential under det irländska ordförandeskapet (våren 2013) framförs idén om en medellång arbetsplan på ungdomsområdet. Det lettiska ordförandeskapet vidareutvecklar idén under sitt ordförandeskap och hösten 2013 antog ungdomsministrarna en arbetsplan på ungdomsområdet. Denna första arbetsplan var av pilotkaraktär och kom att uppfattas som ett framgångsrikt verktyg av medlemsländerna. Det luxemburgska ordförandeskapet föreslår nu en ny arbetsplan som sammanfaller med de avslutande åren av det europeiska ungdomspolitiska ramverket.

De övergripande prioriteringarna som tar sin utgångspunkt i den Europeiska ungdomsrapporten föreslås vara:

- Ökad social delaktighet av alla ungdomar, med hänsyn till de underliggande europeiska värdena;
- Ökat deltagande för alla ungdomar i Europas demokratiska samhällsliv;
- Underlätta ungas övergång från ungdom till vuxenliv, i synnerhet när det gäller integrering på arbetsmarknaden;
- Stöd till ungdomars hälsa och välbefinnande, inklusive psykisk hälsa;
- Bidra till att de problem och möjligheter som den digitala eran medför för ungdomspolitik, ungdomsarbete och ungdomar behandlas;
- Bidra med åtgärder med anledning av de möjligheter och utmaningar som det ökande antalet unga migranter och flyktingar innebär i Europeiska unionen.

Satsningar ska rikta sig till alla unga men särskild tonvikt föreslås ges till följande grupper:

- Unga som riskerar att marginaliseras
- Ungdomar som varken har arbete eller utbildning
- Unga utrikes födda, inklusive nyanlända och unga flyktingar.

För att stödja genomförandet av arbetsplanen föreslås den överenskomna öppna samordningsmetoden som återfinns inom ramverket för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet, kunskap och evidensbaserat beslutsfattande, expertgrupper, peer-learning aktiviteter, studier, seminarier samt spridning av resultat att användas. De föreslagna åtgärderna får ändras av rådet och medlemsstaterna mot bakgrund av uppnådda resultat och den politiska utvecklingen på EU-nivå.

Under första halvåret av 2018 kommer genomförandet av arbetsplanen att utvärderas av rådet och kommissionen inom ramen för EU:s ungdomsrapport.

Svensk ståndpunkt

Regeringen välkomnar och stödjer ordförandeskapets satsning på en ny arbetsplan för det europeiska ungdomspolitiska samarbetet 2016-2018.

I ramverket för det ungdomspolitiska samarbetet i EU har medlemsländerna kommit överens om ett antal övergripande mål och arbetsområden. Regeringen har i förhandlingarna drivit linjen att en förnyad arbetsplan bör ligga i linje med ramverkets målsättningar vilket Sverige fått gehör för.

Regeringen har även fått gehör för att prioriterade områden för den kommande perioden bland annat bör vara ungas psykiska hälsa samt unga utrikes födda och flyktingars möjligheter och utmaningar.

Regeringen föreslår att Sverige stödjer förslaget till resolution.

– *Resolutionen bifogas.*

6 Ungdomars politiska deltagande

a. Utkast till rådets resolution om stimulering av ungdomars politiska deltagande i Europas demokratiska liv

- *Antagande av resolution*

Dok. 13850/15 JEUN 102 EDUC 291 SOC 646 EMPL 424

Beslutspunkt

Tidigare behandling i EU-nämnden

Frågan har inte tidigare behandlats i EU-nämnden.

Bakgrund och innehåll

I ramverket för det ungdomspolitiska samarbetet inom EU (2010-2018) betonas vikten av att främja ett aktivt medborgarskap och att kombinera strategier som omfattar både specifika ungdomspolitiska initiativ och ett sektorsövergripande arbete där ungdomsperspektivet blir en integrerad del i relevanta verksamhetsområden. Flera politiska initiativ som har betydelse för ungdomar har tagits med syfte att främja målen i Europa 2020-strategin. Framför allt handlar det om satsningar inom utbildning, sysselsättning och deltagande.

Det övergripande temat för den nuvarande ordförandeskapstrion inom ramen för EU-samarbetet på ungdomsområdet är: *ungdomars egenmakt*. Det luxemburgska ordförandeskapet har inom ramen för detta övergripande tema valt att fokusera på en resolution som handlar om insatser för att uppmuntra ungdomars politiska deltagande i Europas demokratiska liv.

Resolutionen fokuserar på att EU:s politik bör vara lyhörd för ungdomars behov och ambitioner. Därför måste EU:s politik vara transparent och kommuniceras till alla medborgare, däribland ungdomar. Intresse skapas när unga förstår de frågor som står på spel vilket främjar det politiska engagemanget. Möjligheter för ungdomar att delta i beslutsprocesser bör tillhandahållas av beslutsfattare från olika politikområden och politiska nivåer. Dessa möjligheter behöver ha en reell inverkan.

Medlemsstaterna och EU-kommissionen inbjuds, i enlighet med hänsyn till kompetens och principen om subsidiaritet, bland annat att:

- Förbättra strukturer för deltagande i formell utbildning och icke-formellt lärande i syfte att främja utvecklingen av sociala färdigheter och kompetenser med anknytning till demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter, såsom yttrandefrihet och respekt för mångfald
- I nära samarbete med lokala och regionala myndigheter, underlätta utvecklingen av deltagandeprocesser såsom ungdomsråd i syfte att ge ungdomar möjlighet att säga sin mening i lokalt och regionalt beslutsfattande.
- Utvidga möjligheterna till dialog på lokal, regional och nationell nivå mellan ungdomar och beslutsfattare från alla politiska områden som påverkar ungdomar.

- Uppmuntra ungdomars deltagande i val och inom de formella representativa strukturerna, såsom politiska partier, så att de politiska partierna har ett större intresse av att utveckla förslag som svarar mot ungdomars behov.

Svensk ståndpunkt

Regeringen har under förhandlingarna gett sitt stöd till ordförandeskapets förslag till resolution vad gäller att stimulera ungdomars politiska deltagande i Europas demokratiska liv. Regeringen har i förhandlingarna framfört att om unga ska bli mer politiskt engagerade så krävs insatser för att framför allt öka ungas tillgång till arbete men även till en utbildning, bostad och till inflytande. Regeringen har även verkat för att strukturer för politisk deltagande och demokratisk delaktighet utformas så att olika delar av ungdomsgruppen ges möjligheter att delta. T.ex. är det viktigt att unga utrikes födda och nyanländas situation och deras möjligheter att delta främjas.

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom antagandet av resolutionen.

- *Resolutionen bifogas*

b. Gemensamma slutliga rekommendationer om stimulering av ungdomars politiska deltagande i Europas demokratiska liv (EU: s ungdomskonferens ((Luxemburg, den 21-24 september 2015))

- *Föredragning av ordförandeskapet*

Informationspunkt

Dok. 12651/15 JEUN 78

7. Ungdomspolitikens och ungdomsarbetets roll när det gäller migration – att öka medvetenheten om andra kulturer och främja integreringen av migranter

Riktlinjedebatt

[Offentlig debatt enligt artikel 8.2 i rådets arbetsordning (på förslag av ordförandeskapet)]

Dok: 13640/15 JEUN 98 EDUC 287 CULT 75 SPORT 53 SOC 635
MIGR 59

Diskussionspunkt

Tidigare behandling i EU-nämnden

Frågan har inte behandlats i EU-nämnden tidigare.

Bakgrund och innehåll

Det luxemburgska ordförandeskapet har inför ministrarnas debatt på rådsmötet presenterat ett underlag med fokus på ungdomspolitikens och ungdomsarbetets roll när det gäller att främja interkulturell medvetenhet och migranternas integration. Bland annat föreslås ministrarna diskutera ungdomsarbetets roll på nationell, regional och lokal nivå när det gäller integration av migranter samt vilka initiativ som borde tas på EU-nivå för att möta de möjligheter och utmaningar som finns på området.

Ministrarna ombeds att under diskussionen ta sin utgångspunkt i följande frågeställningar:

1. Med hänsyn till den bästa praxis som medlemsstaterna tidigare lagt fram, vilken är ungdomsarbetets uppgift på nationell, regional och lokal nivå vad gäller integration av ungdomar med migrantbakgrund, och vilka är de främsta utmaningarna för ungdomsarbetet i detta avseende?
2. Med hänvisning till EU:s arbetsplan för ungdomsfrågor 2016–2018 och ungdomspolitikens prioritering av de möjligheter och utmaningar som migrationen ger upphov till, vilka initiativ bör tas på EU-nivå? Hur kan ungdomspolitikerna medverka i ett givande sektorsövergripande samarbete i denna fråga, särskilt vad gäller sektorerna för utbildning, kultur och idrott?

Svensk ståndpunkt

Regeringen välkomnar det underlag som ordförandeskapet lagt fram som vägledning för ministrarnas diskussion.

Regeringens utgångspunkt vid debatten kommer vara att den nuvarande utvecklingen i Europa är väldigt oroande. Det gemensamma europeiska asylsystemet fungerar inte tillfredsställande – ett delat ansvar är nödvändigt.

Regeringen ämnar i diskussionen framhålla att Sverige ser särskilt positivt på ungdomsarbetets roll vad gäller att erbjuda en plattform för unga utrikes födda och flyktingar med syfte att främja integrationsprocessen i samhället. Utmaningen ligger i att nå de unga som hamnat utanför samhällslivet.

På frågan om vilka initiativ som bör tas på ungdomsområdet på EU-nivå så kommer regeringen framföra att det handlar om att fördjupa erfarenhetsutbytet och sprida kunskap mellan medlemsländerna för att bättre möta de möjligheter och utmaningar som det stora antalet migranter innebär.

UTBILDNING

8. Utkast till 2015 års gemensamma rapport från rådet och kommissionen om genomförandet av den strategiska ramen för ett europeiskt utbildningssamarbete (Utbildning 2020) – Nya prioriteringar för det europeiska utbildningssamarbetet

- *Antagande*

Dok. 13858/15 EDUC 292 JEUN 103 SOC 647 EMPL 425 RECH 267
MI 702 COMPET 498

Besluts punkt

Tidigare behandling i EU-nämnden

Rapporten har inte tidigare behandlats i EU-nämnden. Vid EU-nämnden den 13 maj 2015 skedde samråd kring riktlinjedebatten om Utbildning 2020-halvtidsöversyn och utarbetande av den gemensamma rapporten för 2015

Bakgrund och innehåll

Kommissionen har föreslagit ett utkast till den gemensamma rapporten om Utbildning 2020-ramverket som har behandlats under det luxemburgiska ordförandeskapet. Den gemensamma rapporten ska ligga till grund för en ny serie prioriteringar för det arbete som ska göras under den kommande arbetscykeln 2015–2020. Kommissionens utkast bygger bland annat på nationella rapporter (som skickades in i maj 2014) och på utbildningsministrarnas riktlinjedebatt i rådet i maj 2015.

Rapporten är uppdelad i tre huvudrubriker: bakgrund, huvudutmaningar och styrning och arbetsmetoder. Dessutom finns ett annex med prioriteringsåtgärderna ytterligare konkretiserade och med ett avsnitt som innehåller yrkes- och vuxenutbildning.

I rapportens bakgrundsavsnitt betonas vikten av att bl.a. skapandet av arbetstillfällen och få igång den ekonomiska återhämtningen, öka investeringsnivån och förbättra den sociala sammanhållningen samt prioritera lösningar på radikaliserings och våld.

Under rubriken Huvudutmaningar anges de nya prioriteringarna som sammanfattningsvis är följande:

- Utbildningens kvalitet och relevans
- Inkluderande och jämlik utbildning
- Öppen och innovativ utbildning
- Stöd till undervisande personal
- Transparens, erkännande för ökad rörlighet på arbetsmarknaden
- Hållbar, långsiktig finansiering av utbildning

Under rubriken Styrning och arbetsmetoder står det bl.a. att förlängningen av arbetscykeln från tre år till fem år kommer att effektivisera rapporteringsbördan för medlemsstaterna. Kommissionen åtar sig också att förbereda en arbetsplan för de olika aktiviteterna och arbetsgrupperna under Utbildning 2020-ramverket. Rapporten tydliggör också att arbetsgruppernas arbete kommer utgå från de prioriteringar som utfästs i annexet.

I den avslutande delen bekräftas de fyra strategiska målen, det vill säga:

- Förverkliga livslångt lärande och rörlighet
- Förbättra utbildningens kvalitet och effektivitet
- Främja lika möjligheter för alla, social sammanhållning och aktivt medborgarskap
- Öka kreativiteten och innovationsförmåga, inklusive företagandean, på alla utbildningsnivåer

Prioriteringarna konkretiseras i cirka 30 punkter som ska utgöra basen för arbetsgruppernas mandat under nästa arbetscykel. Medlemsstaterna avgör själva i enlighet med nationella prioriteringar vad de väljer att samarbeta kring av de olika prioriteringsområden som konkretiseras i annex 1.

Avslutningsvis adresseras yrkesutbildning och vuxenutbildning. Yrkesutbildningsministrarna möttes i Riga den 22 juni för att diskutera kommande prioriteringar på yrkesutbildningsområdet till år 2020. Prioriteringarna är bland annat att främja arbetsplatsförlagt lärande i alla dess former och ytterligare utveckla nyckelkompetenser och kompetensutveckling av lärare, handledare och mentorer. När det gäller vuxenutbildning adresseras bland annat vikten av ett högkvalitativt utbud för att stärka till exempel läs- och skrivkunnighet och digitala färdigheter.

Förslag till svensk ståndpunkt

Regeringen välkomnar utkastet till gemensam rapport om Utbildning 2020-ramverket. Rapportens innehåll ligger i linje med vad Sverige bland annat har önskat i sin nationella rapport som sändes in till kommissionen våren 2014. De strategiska målen ligger kvar och de prioriterade åtgärderna reflekterar väl de ambitioner och satsningar regeringen gör bland annat gällande förskola och den obligatoriska skolan. Regeringen anser även att en god utbildning dels öppnar perspektiv och ger goda livsförutsättningar för individen och dels lägger grunden för ett aktivt medborgarskap och demokratiska värden, samtidigt behöver utbildning svara mot de kompetensbehov som finns på arbetsmarknaden på kort och lång sikt. Detta reflekteras i rapporten. I Sveriges nationella rapport framfördes vikten av snabbare etablering av vuxna utrikes födda och vikten av en välfungerande vuxenutbildning. Detta har regeringen framfört ånyo, särskilt med tanke på den nuvarande flyktingsituationen i Europa. Vidare anser regeringen att det är bra att rapporten inte i förväg

stakar ut en riktning för de av medlemsstater beslutade verktygen om öppenhet och transparens, till exempel European Qualifications Framework, då dessa är föremål för en översyn inom kort.

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom ett antagande av den gemensamma rapporten om Utbildning 2020-ramverket.

9. Utkast till rådet slutsatser om att minska andelen elever som lämnar skolan i förtid och främja framgång i skolan

- Antagande av slutsatser

Dok. 13860/15 EDUC 293 SOC 648 EMPL 426
JEUN 104

Besluts punkt

Tidigare behandling i EU-nämnden

Rådsslutsatserna har inte tidigare behandlats i EU-nämnden

Bakgrund och innehåll

Eftersom Europa 2020-strategin och Utbildning 2020-ramverket har hunnit halvvägs och att det har förflutit fyra år sedan en rekommendation om att minska andelen elever som slutar skolan i förtid antogs har EU-ordförandeskapet föreslagit att behandla denna fråga på nytt. Faktumet att det föreligger betydande skillnader både inom och mellan medlemsstater gällande elever som slutar skolan i förtid bidrar ytterligare till behovet av slutsatser. Utkastet till rådsslutsatser innebär bland annat följande:

Medlemsstaterna uppmanas att med beaktande av subsidiaritetsprincipen och i enlighet med de nationella förutsättningar, bland annat:

- slutföra arbetet med att utveckla och genomföra övergripande, evidensbaserade strategier eller motsvarande som syftar till att minska andelen elever som lämnar skolan i förtid,
- undersöka möjligheten att utveckla eller förbättra de nationella systemen för uppgiftsinsamling, som uppfyller kraven i nationell dataskyddslagstiftning, bland annat i syfte att i ett tidigt skede kunna upptäcka elever som riskerar att hoppa av skolan,
- överväga mer ambitiösa nationella mål gällande andelen elever som lämnar skolan i förtid, och
- identifiera de skolor där det finns en stor risk att elever lämnar skolan i förtid som kan ha behov av ytterligare stöd eller resurser

Medlemsstaterna och kommissionen uppmanas att bland annat

- dra nytta av de möjligheter som Utbildning 2020-ramverket erbjuder i form av möjligheter till spridning av information och studier, för att stärka ett evidensbaserat beslutsfattande, och
- använda de finansieringsmöjligheter som erbjuds i Erasmus+, Europeiska socialfonden, Europeiska fonden för strategiska investeringar för att stödja åtgärder som syftar till att minska andelen elever som lämnar skolan i förtid.

Kommissionen uppmanas att bland annat:

- förbättra samarbetet med relevanta organisationer såsom OECD i samverkan med medlemsstaterna, och
- fortsätta den nuvarande övervakningen av utvecklingen i medlemsstaterna och rapportera med jämna mellanrum om framstegen i riktning mot Europa 2020-målet och genomförandet av medlemsstaternas strategier eller motsvarande.

Förslag till svensk ståndpunkt

Regeringen har under förhandlingarna gett stöd till det luxemburgiska ordförandeskapets förslag till rådsslutsatser och har lyft fram skrivningar om vikten av tidiga insatser och baskunskaper för att förebygga skolmisslyckanden och tidiga avhopp. Sverige har ingen specifik strategi för att motverka att elever lämnar skolan i förtid men elevens rätt till olika stödinsatser när det finns risk att eleven inte når målen för utbildning är tydligt framskrivet i lagstiftning. Regeringen har under förhandlingarna framfört och fått gehör för att rådsslutsatserna bör ta hänsyn till detta angreppssätt också. Sverige har välutvecklade register och kan följa elevers rörelse in och ut ur utbildningssystemen och stödjer därför skrivningarna i rådsslutsatserna om att undersöka möjligheten att utveckla de nationella system för uppgiftsinsamling som respekterar nationell datalagstiftning. Regeringen har även välkomnat skrivningar om att identifiera skolor där det finns en stor risk att elever lämnar skolan i förtid som kan ha behov av ytterligare stöd eller resurser, detta då Statens skolverk har i uppdrag att föreslå en fördelningsnyckel för att fördela statsbidrag mellan skolor i behov av riktade utvecklingsinsatser.

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom antagandet av rådsslutsatserna.

10. Utbildning och migration: Strategier för att integrera nyanlända migranter och personer med migrantbakgrund

– *Riktlinjedebatt*

(offentlig debatt i enlighet med artikel 8.2 i rådets arbetsordning)

Dok. 13449/15 EDUC 282 JEUN 93 CULT 66 SPORT 51 SOC 617
MIGR 58 RELEX

Diskussionspunkt

Tidigare behandling i EU-nämnden

Temat för riktlinjedebatten har inte diskuterats tidigare i EU-nämnden.

Bakgrund och innehåll

Utgångspunkten för riktlinjedebatten är den nuvarande migrationen till EU och utbildningssystemens kritiska roll för en framgångsrik integration. Underlaget tar upp betydelsen för både den enskilda individen och samhället i stort att genom stöd och möjligheter ge människor möjligheten att utveckla deras fulla potential som medborgare. Vidare berör underlaget de stora utmaningar som är förknippade med detta, bland annat att elever som har utländsk bakgrund har sämre utbildningsresultat än inrikes födda.

Utifrån detta ombeds ministrarna att under diskussionen ta sin utgångspunkt i följande frågeställningar:

1. Hur kan utbildning och fortbildning, mot bakgrund av Europas allt mer mångkulturella samhällen och i synnerhet med tanke på den aktuella flyktingkrisen, bidra till en framgångsrik integrering av nyanlända migranter och personer med migrantbakgrund?
2. Vilka särskilda utmaningar står ditt land inför i detta avseende och hur tar ni er an dem?
3. Hur kan åtgärder på EU-nivå bidra med mervärde?

Förslag till svensk ståndpunkt

Regeringen välkomnar det underlag som ordförandeskapet presenterat som vägledning för ministrarnas diskussion.

Regeringen ämnar framföra att utbildning spelar en kritisk roll för hur väl både nyanlända migranter och personer med utländsk bakgrund integreras i samhället. De olika nivåerna inom utbildningssystemet kommer att på olika sätt vara viktiga beståndsdelar i att utveckla och ta tillvara alla individers kapacitet och kompetens. Det är viktigt att i sammanhanget poängtera att elever med utländsk bakgrund är en heterogen grupp när det gäller ursprungsland, språk och föräldrarnas utbildningsnivå vilket gör det viktigt att bland annat kartlägga deras kunskaper inför beslut om lämplig årskurs och dylikt.

Regeringen avser även att ta upp de delar ur överenskommelsen om insatser med anledning av flyktingkrisen som rör utbildningssystemen och Sveriges specifika utmaningar: behovet av fler skolplatser, fler lärare och fler vuxna i skolan samt en snabbare etablering genom bland annat yrkesutbildning.

Regeringen anser att det viktigaste på EU-nivån i det här sammanhanget är att fortsatt utbyta information och erfarenheter gällande utbildningsinsatser och hur de olika medlemsstaterna hanterar den här

situationen. Det är dessutom viktigt att påminna om de olika finansieringsverktygen, som till exempel Erasmus+, som är möjliga att tillgå för olika projekt.

Avslutningsvis ämnar regeringen framföra att alla i EU ska dela på ansvaret när det gäller mottagning av flyktingar.

Övriga frågor

11. Utbildning

- a) Europeisk övervakning av Parisdeklarationen om främjande av medborgarskap och de gemensamma värdena frihet, tolerans och icke-diskriminering (av den 17 mars 2015): lägesrapport och framtidsutsikter
 - Information från den franska delegationen
- b) Det kommande ordförandeskapets arbetsprogram
 - Information från den nederländska delegationen

KULTUR OCH AUDIOVISUELLA FRÅGOR

Icke lagstiftande verksamhet

12. Utkast till rådets slutsatser om kultur i EU:s yttre förbindelser, med fokus på utvecklingssamarbetet

- *Antagande av rådsslutsatser*

Dok. 13645/1/15 REV 1 CULT 76 RELEX 871 DEVGEN 215

Besluts punkt

Tidigare behandling i EU-nämnden

Rådsslutsatserna har inte tidigare behandlats i EU-nämnden.

Bakgrund och innehåll

Det luxemburgska ordförandeskapet har mot bakgrund av bl.a. FN:s Agenda 2030 för hållbar utveckling, Europaåret för utvecklingssamarbete 2015 och rapporten *Preparatory Actions on Culture in EU External Relations* föreslagit rådsslutsatser om kulturens roll i EU:s yttre förbindelser med fokus på utvecklingssamarbetet. Slutsatserna syftar till att utveckla och tydliggöra grundläggande principer och metoder för att utveckla kulturens roll i detta sammanhang.

Rådsslutsatserna understryker att kulturen måste utgöra en del av en övergripande strategi för unionens yttre förbindelser och utvecklingssamarbete. Kulturen har en betydande kapacitet att stärka dessa politikområden genom att bidra till uppbyggnaden av långsiktiga förbindelser som bygger på direkta kontakter mellan personer, ömsesidig förståelse, förtroende och trovärdighet.

I rådsslutsatserna betonas bl.a. att det finns ett behov av att bättre samordna insatserna i riktning mot ett strategiskt europeiskt tillvägagångssätt i syfte att på ett enhetligt och konsekvent sätt integrera kulturen i EU:s yttre förbindelser och bidra till att unionens och medlemsstaternas åtgärder kompletterar varandra. Ett arbete med denna målsättning skulle bland annat inbegripa tematiska och geografiska prioriteringar, realistiska mål och resultat, målgrupper, gemensamma intressen och initiativ, bestämmelser om tillräcklig finansiering, medborgardeltagande och genomförande-metoder.

Vidare understryks att kultur utgör en väsentlig del av den mänskliga, sociala, ekonomiska och miljömässiga dimensionen i utvecklingspolitiken och är därför av avgörande betydelse för en hållbar utveckling. Exempelvis ses de kulturella och kreativa sektorerna, inklusive kulturarvet, som viktiga katalysatorer för tillväxt, sysselsättning och lokal utveckling som kan bidra till fattigdomsminskning i partnerländerna.

I rådsslutsatserna uppmanas kommissionen att stärka kulturen som en särskild dimension av insatserna för utvecklingssamarbete. Vidare uppmanas kommissionen att tillsammans med unionens höga representant för utrikes frågor och säkerhetspolitik utveckla och presentera ett mer strategiskt synsätt på kultur i de yttre förbindelserna som bygger på de principer som anges i rådsslutsatserna och som bland annat bör stödja den konstnärliga friheten, rätten till kulturell yttrandefrihet och respekten för kulturell mångfald.

Förslag till svensk ståndpunkt

Regeringen välkomnar att frågan om kulturens roll och betydelse i EU:s yttre förbindelser och i utvecklingssamarbetet lyfts fram och att kulturens möjligheter att bl.a. utveckla och värna åsiktsfrihet och yttrandefrihet, kulturell mångfald och en hållbar demokratisk utveckling tydliggjorts.

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom antagandet av slutsatserna.

13. Utkast till slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om ändring av

arbetsplanen för kultur (2015-2018) vad gäller prioriteringen av interkulturell dialogen

- *Antagande av rådsslutsatser*

Dok. 13646/15 CULT 77 RELEX 872 MIGR 61

Besluts punkt

Tidigare behandling i EU-nämnden

Rådsslutsatserna har inte tidigare behandlats i EU-nämnden.

Bakgrund och innehåll

Utifrån den rådande flyktingkrisen i Europa har ett förslag till rådsslutsatser tagits fram för att uppmärksamma kulturens roll i integrationsarbetet. Avsikten är att medlemsstaterna under 2016, inom ramen för den öppna samordningsmetoden, ska utbyta erfarenheter och goda exempel när det gäller interkulturell dialog med särskilt fokus på utländska befolkningsgrupper, i synnerhet flyktingars, integration i samhället genom konst och kultur. Målet är att främja ett integrerat samhälle som grundas på kulturell mångfald. I slutsatserna slår medlemsstaterna fast att kultur och konst har en roll att spela i processen för att integrera flyktingar genom att bidra till en bättre förståelse hos flyktingarna av deras nya miljö och samspelet med deras egen sociokulturella bakgrund, och därmed bidra till att bygga ett samhälle med större sammanhållning och öppenhet.

För att skapa utrymme för detta arbete föreslås i slutsatserna att Rådets arbetsplan för kultur (2015-2018), prioritering D3 a *Interkulturell dialog*, förtydligas och kompletteras. En grupp med nationella experter får i uppdrag att mot bakgrund av migrations- och flyktingkrisen undersöka hur kultur och konst kan bidra till att individer och folk närmar sig varandra, öka deras deltagande i kulturlivet, främja interkulturell dialog och fördjupa förståelsen av den kulturella mångfalden.

Förslag till svensk ståndpunkt

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom antagandet av slutsatserna.

14. En samlad insats mot förstörelse av och olaglig handel med kulturarvet i konfliktområden

- *Riktlinjedebatt*

(Offentlig debatt i enlighet med artikel 8.2 i rådets arbetsordning [förslag från ordförandeskapet])

Dok. 13647/1/15 REV1 CULT 78 RELEX 873 UD 213

Diskussionspunkt

Tidigare behandling i EU-nämnden

Frågan har inte tidigare behandlats i EU-nämnden.

Bakgrund och innehåll

Det luxemburgska ordförandeskapet föreslår en riktlinjedebatt om förstörelse av kulturarv samt illegal handel med kulturarvsföremål. Kulturministrarna inbjuds kommentera frågan om vilken roll EU kan spela, givet mångfalden av aktörer, utmaningar och möjliga lösningar. Hur kan ett sammanhängande och koordinerat tillvägagångssätt garanteras, som samtidigt kompletterar insatser som företas på nationell och internationell nivå?

I underlaget inför diskussionen konstateras att händelser den senaste tiden visar att väpnad konflikt och krig får en direkt påverkan på kulturarvet, vilket utsätts för medveten förstörelse, plundring och illegal handel. Det framhålls att det internationella samfundet är bekymrat över och fördömer förstörelsen av det gemensamma arvet. Flera organisationer är engagerade, däribland Unesco som har en framträdande och koordinerande funktion. Samtidigt är även EU aktivt i arbetet, inte minst avseende kampen mot illegal handel, liksom de respektive medlemsstaterna i olika utsträckning. Vidare konstateras i underlaget att kampen mot kulturarvsförstörelse och illegal handel av kulturföremål fordrar att åtgärder vidtas parallellt på flera fronter.

Förslag till svensk ståndpunkt

Regeringen föreslår att Sverige vid mötet kan välkomna att ordförandeskapet valt att lyfta den aktuella frågan. Förstörelse av kulturarv och ökad illegal handel med kulturföremål sker till följd av pågående internationella konflikter och regeringen fördömer kraftigt dessa handlingar.

Regeringen föreslår vidare att Sverige vid mötet framför att vi stödjer de insatser avseende illegal handel som genomförs inom ramen för Unesco och välkomnar att frågorna behandlas ytterligare inom EU. Därutöver kan Sverige redogöra för såväl insatser som sker på nationell nivå som det initiativ som de nordiska kulturministrarna har tagit på området.

IDROTT

15. **Utkast till slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om en utvärdering av resolutionen från 2011 om EU-medlemsstaternas representation i Wadas stiftelsestyrelse och om samordningen av EU:s och dess medlemsstaters ståndpunkter inför möten inom Wada.**

- *Antagande*

Dok. 13103/15 SPORT 40 DOPAGE 7 SAN 337 JAI 764

Beslutspunkt

Bakgrund och innehåll

Slutsatserna utgör en översyn av en rådsresolution från 2011 om EU-medlemsstaternas representation i WADAs styrelse och om samordningen av EU:s och dess medlemsstaters ståndpunkter inför möten inom WADA. I denna resolution anges att senast den 31 december 2015 ska erfarenheterna från tillämpningen av resolution utvärderas och det ska övervägas om det behövs några ändringar av den ordning som inrättas genom resolutionen. I slutsatserna slås det fast att den ordning som inrättades genom resolutionen från 2011 fortsatt ska gälla.

Svensk ståndpunkt

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom antagandet av slutsatserna. Förhandlingarna kring dessa slutsatser har varit relativt okomplicerade utan någon egentlig oenighet och bedömningen är att de kan accepteras.

Rådets slutsatser bifogas.

16. Utkast till rådets slutsatser om främjande av motoriska färdigheter, fysisk aktivitet och idrottsverksamhet för barn

- Antagande

Dok. 13431/15 SPORT 48 EDUC 279 JEUN 91 SAN 353

Beslutspunkt

Bakgrund och innehåll

Slutsatserna är ett initiativ från det luxemburgska ordförandeskapet och en uppföljning på en rapport från en expertgrupp under rådet som arbetar med hälsofrämjande fysisk aktivitet. Expertgruppens rapport från juni 2015 lämnar ett antal rekommendationer för att främja fysisk aktivitet och motorisk utveckling i tidig barndom och i skollåldern.

Slutsatserna lyfter på olika sätt behovet av fysisk aktivitet och motoriska färdigheter för barn och medlemsstaterna, kommissionen samt idrottsrörelsen uppmanas till ett brett fält av insatser.

Svensk ståndpunkt

Fysisk aktivitet och motoriska färdigheter för barn är ett område där regeringen välkomnar erfarenhetsutbyte.

I förhandlingarna har regeringen fått gott gensvar för lämnade synpunkter och t.ex. fått med en skrivning om barnrättsperspektivet som bland annat lyfter att all idrott för barn måste bedrivas i linje med FNs barnkonvention. Regeringen gör bedömningen att slutsatserna kan accepteras.

Rådets slutsatser bifogas.

17. Idrottens uppfostrande betydelse: att hjälpa ungdomar från missgynnade förhållanden att hitta sin plats i samhället

– *Riktlinjedebatt*

(Offentlig debatt i enlighet med artikel 8.2 i rådets arbetsordning [förslag från ordförandeskapet])

Dok. 13440/15 SPORT 49 EDUC 280 JEUN 92 CULT 65 SOC 615
EMPL 405 MIGR 57

Diskussionspunkt

Bakgrund och innehåll

Det luxemburgska ordförandeskapet har lyft frågan om idrottens lärandepotential till diskussion mellan ministrarna i syfte att identifiera nödvändiga politiska åtgärder för att förbättra idrottens potential att utveckla integration av utsatta unga, däribland unga migranter.

Svensk ståndpunkt

Regeringen välkomnar denna möjlighet till erfarenhetsutbyte mellan medlemsstaterna. Regeringen kommer att särskilt lyfta fram det integrationsarbete som bedrivits inom ramen för Idrottslyftet och vår nya satsning på idrott och etablering. De signaler vi får från idrotten kring denna satsning är positiva, särskilt kring samarbetet med Migrationsverket och möjligheten till nya kontaktytor med andra delar av föreningslivet.

Diskussionsunderlaget bifogas

Övriga frågor

18. Audiovisuella frågor

- a) Refit-programmet i den audiovisuella sektorn och andra relevanta initiativ i strategin för den digitala inre marknaden
- Information från kommissionen

18. Idrott

- b)
 - i) Förslag till rådets beslut om undertecknande, på Europeiska unionens vägnar, av Europarådets konvention om manipulation av resultat inom idrott med avseende på frågor som inte rör materiell straffrätt och straffrättsligt samarbete
 - ii) Förslag till rådets beslut om undertecknande, Europeiska unionens vägnar, av Europarådets konvention om manipulation av resultat inom idrott med avseende på frågor som rör materiell straffrätt och straffrättsligt samarbete
 - Information från ordförandeskapet om läget
- c) Möten inom Världsantidopningsbyrån (Wada) (Colorado Springs, den 17–18 november 2015)
 - Information från EU:s medlemsstaters företrädare (BE/LU/MT) inom Wada
- d) Informellt möte mellan idrottsministrarna (Luxemburg den 6–7 juli 2015)
 - Information från ordförandeskapet
- e) Det kommande ordförandeskapets arbetsprogram
 - Information från den nederländska delegationen