



Remissvar Bättre anpassad undervisningstid i grundskolan, specialskolan och sameskolan

Vallentuna kommuns synpunkter

Vallentuna kommun välkomnar och ställer sig bakom förslaget att tiden för elevens val ersätts med utökad undervisning inom ämnena samhällsorienterade ämnen, naturvetenskapliga ämnen samt hem- och konsumentkunskap.

Avsikten med förslaget är att skapa en bättre balans mellan undervisningens innehåll och den undervisningstid som anges i timplanen, att minska stoffträngseln. Det skulle innebära att mer tid ges till fördjupning av det centrala innehållet och till lärarens didaktiska val, men även till elevernas intresse och aktuella händelser.

Syftet med elevens val är att låta eleverna kunna fördjupa sig samt bredda sina kunskaper i ett eller flera ämnen. Att elevens val tas bort kan bidra till att intresse och motivation till skolgången minskar. Här vill Vallentuna kommun uttrycka vikten av att särskilt beakta och ta hänsyn till elevernas intresse vid val av centralt innehåll i de ämnen som fått utökad timplan för att bibehålla elevernas motivation för skolan.

Elevens val är idag ett ämne som elever inte får betyg i, det utgör för vissa elever en frizon som då skulle försvinna.

Vallentuna kommun ser risker, utifrån barnperspektiv, med omfördelningen av tiden och ställer sig tveksam till om förslaget kommer att ha önskad effekt. Att skjuta till undervisningstid kan medföra att lärare lägger in ytterligare centralt innehåll i stället för att undervisningen ger en fördjupning i ämnet. Det kan i sin tur leda till att stressen att hinna med skolarbetet ökar.

Vallentuna kommun ser att förslaget kan förbättra förutsättningarna för en likvärdig utbildning för alla elever genom utökad undervisningstid med behöriga lärare. Dock har Sverige idag en brist på behöriga lärare vilket sannolikt leder till att effekten kommer att dröja.

Förslaget innebär en omfördelning av tid mellan olika ämnen, men också en omfördelning av tid mellan olika yrkeskategorier. Idag bedrivs elevens val ofta av obehöriga lärare eller fritidspersonal eftersom ämnet inte är betygsgrundande. Med det nya förslaget ökar behovet av behöriga lärare i samhällsorienterade ämnen, naturvetenskapliga ämnen samt hem- och konsumentkunskap.





Bemanningen kan också behöva omfördelas då det är vanligt att elevens val riktas till yngre elever och det nya förslaget utökar timplanen mestadels för årskurs 4-9.

Vallentuna kommun ser att nyanställning eller omfördelning av personal är nödvändig för att bibehålla undervisningskvalitet.

Vallentuna kommun ställer sig därmed tveksam till promemorians bedömning att förändringen inte förväntas leda till ökade kostnader. Vallentuna kommun identifierar istället en risk att förslaget är kostnadsdrivande vad gäller både kompetensutveckling och lön. För Vallentuna kommuns del skulle det innebära att den totala bemanningen i samhällsorienterade ämnen, naturvetenskapliga ämnen samt hem- och konsumentkunskap skulle komma att öka med en lärartjänst av 50 procent. Beräkningen baseras på en tvåparallellig skola där samtliga lektioner bedrivs i helklass.

Vallentuna kommun ser positivt på omfördelning av tid då det skulle bidra till en mer likvärdig skola för alla elever i landet. Ytterligare en positiv aspekt är att det inte kommer att krävas någon implementeringsinsats från att förslaget beslutas till att det träder i kraft, 1 juli 2024.

