

Remissvar "Läromedelsutredningen - böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap", SOU 2021:70

Ärendenr 2021/523, 601

Sammanfattning av ärendet

Arjeplogs kommun har av Utbildningsdepartementet erbjudits att yttra sig över "Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap" (SOU 2021:70). Kommunstyrelsen beslutade den 29 november 2021 (Ks 2021/523) att avge yttrande genom att genom delegering uppdra till kommunstyrelsens ordförande att besvara remissen.

Yttrande

Kommunstyrelsen välkomnar ett förtydligande av vad som är relevanta läromedel byggda på vetenskaplig evidens och beprövad erfarenhet. Att komplettera Skollagen med en definition av läromedel möjliggör ett systematiskt kvalitetsarbete och en mer systematisk uppföljning av tillgången till läromedel. En balans mellan tryckta och digitala läromedel är av godo och det är viktigt att lärare ges möjlighet att välja läromedel utifrån ämne, område och elevgruppens behov.

En läromedelsnämnd ser vi som ett välkommet stöd till rektorer och lärare. Dels för att den kan kanalisera forskningsresultat till skolan, dels för att den kan verka för och leda utveckling och förnyelse av läromedel. Detsamma gäller kvalitetskriterier för läromedel, men det bör i sammanhanget särskilt framgå vikten av att läromedel görs tillgängliga för elever med behov av särskilt stöd. Kommunstyrelsen tillstyrker förslaget om att Specialpedagogiska skolmyndigheten ska utreda förutsättningarna att främja utveckling av digitala läromedel för elever med funktionsnedsättning.

Som samisk förvaltningskommun är kommunstyrelsen positiv till utredningens förslag om att statliga stöd till läromedelsproduktion ska gå till sådana läromedel som till följd av lägre efterfrågan inte är kommersiellt intressanta att utveckla. Här återfinns läromedel på de samiska språken och vi anser att det är angeläget att utveckling av dessa prioriteras. Kommunstyrelsen delar även utredningens uppfattning om att det bör upprättas en långsiktig plan för hur behoven av läromedel på de nationella minoritetsspråken ska mötas.

Förslaget om kostnadsfria läromedel i vuxenutbildning på grundläggande nivå är ett lovvärt förslag som innebär ett större åtagande för kommunerna. Kostnaden torde bli högre än den statliga kompensationen och kommunstyrelsen förordar därför att kommunerna ska få full kostnadstäckning enligt finansieringsprincipen. Det bör ske via generella statsbidrag snarare än via omfördelning av riktade statsbidrag.

Läromedel är viktiga för elevernas möjligheter att äga det egna lärandet, men också för lärarens möjlighet att fokusera på undervisning. Tillgången på läromedel är avgörande för likvärdigheten i skolan och för skolans kompensatoriska uppdrag, så förslag som stärker elevernas tillgång till kvalitativa läromedel är positiva. Det är

särskilt värt att notera att utredningens förslag särskilt kan gynna elever med funktionsnedsättningar och elever som tillhör de nationella minoriteterna.

Avslutningsvis vill kommunstyrelsen tacka utredningen för ett gediget arbete som präglas av god insikt i frågan. Förslagen är i de allra flesta fall föredömligt tydliga.

Beslutsunderlag

Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap

Remissmissiv – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap

Följebrev till remiss – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap

Isak Utsi

Kommunstyrelsens ordförande

Beslutet skickas till

- u.remissvar@regeringskansliet.se med diarienummer U2021/03589 och remissinstansens namn i ämnesraden, i Word och i PDF.
- Kommunstyrelsen