

**UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN****PM**

Datum:	Dnr:	Mottagare:	Handläggare:
2021-12-14	U2021/03589 GU 2021-2638	Utbildningsdepartementet	Heléne Engberg

Svar angående Remiss gällande Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap (SOU 2021:70)

Göteborgs universitet har inbjudits att avge synpunkter på remiss angående Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap (SOU 2021:70)

Utbildningsvetenskapliga fakulteten är i huvudsak positiv till de framskrivna förslagen både när det gäller att stärka böckernas ställning som läromedel, att stärka elevernas tillgång till läromedel och att förbättra lärares förutsättningar att välja läromedel.

Fakulteten vill dock framhålla att lärare är de som är bäst lämpade att ta ansvar för vilka läromedel som ska användas i undervisningen och ser inte att det är något som bör styras av staten genom en Läromedelsnämnd.

Fakulteten ställer sig tveksam till att Skolforskningsinstitutet ska utlysa riktade medel. Det är med tanke på att medel till praktisknära forskning dels är så begränsad och dels att statlig styrning inte bör omfatta kunskapsutveckling inom svensk skola.

Åke Ingerman, dekan

UNDERSKRIFTSSIDA

Detta dokument har undertecknats med elektroniska underskrifter:

NAMN:	Åke Ingerman	
TITEL, ORGANISATION:	Dekan, Utbildningsvetenskapliga fakulteten	
IDENTIFIKATIONSTYP:	Göteborgs universitet	
IDENTIFIKATIONS-ID:	_b2c79c8e-a716-4341-be2e-8a54bb47195a	
DATUM & TID:	2021-12-20 11:21:20 +01:00	

Certifierad av Comfact Signature
Accepterad av alla undertecknare
2021-12-20 11:21:25 +01:00
Ref: 1248402
www.gu.se



[Validera dokumentet](#) | [Användarvillkor](#)